

REGLAMENT DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE VIDRERES CONSELL D'EDUCACIÓ MUNICIPAL (CEM)

Aprovació inicial: 11/06/2024

Aprovació definitiva: 09/08/2024

Contingut

PREÀMBUL.....	1
CAPÍTOL 1.- FONAMENTS DE DRET	2
ARTICLE 1: MARC LEGAL DE REFERÈNCIA.....	2
CAPÍTOL 2.- OBJECTIUS I FUNCIONS	3
ARTICLE 2. NATURALESA I ÀMBIT D'ACTUACIÓ	3
ARTICLE 3. NATURALESA JURÍDICA	3
ARTICLE 4. OBJECTIUS	3
ARTICLE 5: FUNCIONS DEL CONSELL D'EDUCACIÓ MUNICIPAL	3
CAPÍTOL 3.- COMPOSICIÓ, ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT	4
ARTICLE 6: DOMICILI SOCIAL	5
ARTICLE 7: ÒRGANS DE FUNCIONAMENT	5
ARTICLE 8: PRESIDÈNCIA DEL CEM	5
ARTICLE 9: VICEPRESIDÈNCIA DEL CEM	5
ARTICLE 10: EL PLE DEL CEM	5
ARTICLE 11: SECRETARIA	7
ARTICLE 12: ESTRUCTURA ORGANITZATIVA I FUNCIONAMENT	8
ARTICLE 13: EL PLE.....	8
ARTICLE 14: SESSIONS DEL PLE	8
ARTICLE 15. COMPOSICIÓ DEL PLE.....	8
ARTICLE 16. COMISSIÓ PERMANENT	9
ARTICLE 17. LES COMISSIONS DE TREBALL	9
ARTICLE 18. SISTEMA D'ELECCIÓ, RENOVACIÓ I SUBSTITUCIÓ DE MEMBRES DEL CONSELL D'EDUCACIÓ MUNICIPAL	10
ELECCIÓ.....	10
DESIGNACIÓ	10
RENOVACIÓ	10
PÈRDUA CONDICIÓ DE MEMBRE DEL CEM.....	11
CAPÍTOL 4: VIGÈNCIA DEL REGLAMENT I MODIFICACIÓ	11
ARTICLE 19. VIGÈNCIA DEL REGLAMENT	11
ARTICLE 20. MODIFICACIÓ DEL REGLAMENT.....	11
Disposició addicional primera.....	11

PREÀMBUL

Els Consells Escolars Municipals tenen l'objectiu principal potenciar i fer més efectiva la participació dels sectors implicats en la programació general de l'ensenyament no universitari de les poblacions de Catalunya.

L'any 2022, l'ajuntament de Vidreres es va adherir per acord de ple a l'Aliança Educació 360 amb la voluntat de crear un marc de treball en xarxa a nivell municipal per optimitzar la dinàmica, l'oferta i l'oportunitat educativa per a totes les edats a la població de Vidreres.

D'acord amb aquesta adhesió, el Consell d'Educació Municipal (CEM) ha d'esdevenir un òrgan de consulta, participació i de responsabilitat compartida entre els sectors de la comunitat educativa amb la representació del sector escolar del municipi, les famílies,

les entitats educatives, l'administració educativa, l'administració local, els centres d'educació no formal i les entitats i associacions d'educació informal.

L'any 1985 el Parlament de Catalunya va aprovar la Llei 25/1985, de 10 de desembre, sobre la creació i la constitució dels consells escolars a Catalunya. Posteriorment, el Decret 404/1987 recollia les bases d'organització i funcionament dels consells escolars municipals.

CAPÍTOL 1.- FONAMENTS DE DRET

ARTICLE 1: MARC LEGAL DE REFERÈNCIA

- La Constitució Espanyola de 1978, en l'article 27.1, del dret de tothom a l'educació, i l'article 27.5, els poders públics garanteixen el dret de tothom a l'educació, mitjançant una programació general de l'ensenyament, amb la participació efectiva de tots els sectors afectats i la creació de centres docents.
- L'Estatut d'Autonomia de Catalunya de 2006, article 21, dels drets i deures en l'àmbit de l'educació.
- Llei Orgànica de Modificació de la Llei Orgànica d'Educació (LOMLOE), 2020
- La Llei 12/2009 de 10 de juliol, d'Educació de Catalunya, en el seu article 159.1, estableix com a competència dels ens locals la participació en el govern dels centres educatius que presten el servei d'educació de Catalunya mitjançant la seva presència en els consells escolars i també en la programació general de l'ensenyament, i, en el seu article 159.3, enumera les funcions que corresponen als municipis en relació amb el sistema educatiu. A la vegada, l'article 173 determina que els municipis poden constituir consells escolars municipals com a òrgans i instruments de consulta i participació en l'exercici d'aquestes funcions. Així doncs, s'entén la presentació d'aquesta nova regulació del CEM, com una clara expressió de la voluntat d'articular la comunitat escolar del nostre municipi per continuar treballant per un model de municipi on l'eix central és l'educació i, aquest, és un repte de tots.
- Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local.
- La Llei 25/1985, de 10 de desembre, creà els Consells Escolars Municipals com a organismes de consulta i de participació dels sectors afectats en la programació de l'ensenyament no universitari dins l'àmbit municipal.
- El decret 404/1987 de 22 de desembre, regulador de l'organització dels CEM, estableix les bases sobre organització i funcionament dels Consells Escolars Municipals, i faculta els ajuntaments per aprovar els reglaments que regulin l'ampliació de les bases generals en atenció a les peculiaritats educatives de cada municipi:
 - Transcendència de la programació general de l'ensenyament.
 - Efectiva i real aproximació de l'Administració educativa a les comunitats locals
 - Desplegament per cada municipi mitjançant un reglament, de manera que quedin ateses les peculiaritats educatives.
- Llei 19/2014, de 29 de desembre, de transparència, accés a la informació pública i bon govern.
- Decret legislatiu 2/2003, de 28 d'abril, pel qual s'aprova el text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya.
- Llei 40/2015 de règim jurídic del sector públic
- Llei 39/2015, d'1 de octubre, del Procediment Administratiu Comú de les Administracions Públiques.
- Llei 26/2010, del 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques a Catalunya.

- Reial Decret 2568/1986, de 28 de novembre, pel qual s'aprova el reglament d'Organització, Funcionament i Règim Jurídic de les entitats Locals.

CAPÍTOL 2.- OBJECTIUS I FUNCIONS

ARTICLE 2. NATURALESA I ÀMBIT D'ACTUACIÓ

El Consell d'Educació Municipal (CEM) de Vidreres és un òrgan de consulta i de participació de tots els sectors implicats en la planificació de l'ensenyament no universitari (infantil, primària, secundària, ensenyaments artístics, ensenyaments d'adults, etc..) dins del terme municipal de Vidreres.

ARTICLE 3. NATURALESA JURÍDICA

El CEM es configura com un òrgan de participació sectorial de l'Ajuntament, de conformitat amb l'article 62 del text refós de la Llei Municipal i de Règim Local de Catalunya (Decret legislatiu 2/2003 de 28 d'abril i dels articles 131 i 132 del Reglament d'organització, funcionament i règim jurídic de les entitats locals, Reial Decret 2568/1986 de 28 de novembre).

ARTICLE 4. OBJECTIUS

1. Mantenir un espai d'informació, estudi i deliberació entre l'Administració i els diferents sectors de la comunitat educativa sobre totes les actuacions, projectes i problemàtiques generals que afectin els centres educatius de la vila, les entitats educatives i de lleure i els centres de formació no formal.
2. Establir i garantir un marc de participació i aportació de la comunitat educativa en les actuacions i els àmbits que afecten l'educació en el municipi.
3. Crear canals de col·laboració entre tots els sectors de la comunitat educativa i en l'organització d'actuacions de caràcter municipal i de centres per assolir objectius compartits des de la cooperació i la corresponsabilitat. Crear actuacions de municipi i programes locals comuns a tota la comunitat educativa en el marc d'Educació 360.
4. Vetllar pel dret a l'educació de qualitat per a tothom per afavorir l'equitat d'accés a l'educació, la formació per a tothom amb una finalitat de cohesió social i per garantir el benestar i la qualitat de vida de les persones.
5. Sensibilitzar tota la ciutadania i entitats sobre la importància de la participació del personal docent, les famílies i l'alumnat, així com entitats i ciutadania en el procés educatiu i en la gestió dels centres.
6. Fomentar les activitats que tendeixin a millorar la qualitat educativa, la renovació pedagògica i d'acord amb els principis d'escola activa per avançar cap a una escola democràtica, crítica, lliure, inclusiva i no discriminatòria, basada en la igualtat, responsabilitat i la tolerància.
7. Possibilitar l'acció conjunta i coordinada entre el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya i de l'Àrea de Serveis a la Comunitat de l'Ajuntament de Vidreres sempre amb la participació i consulta i l'assessorament dels sectors implicats.

ARTICLE 5: FUNCIONS DEL CONSELL D'EDUCACIÓ MUNICIPAL

Les funcions del CEM són les següents:

- a) **El CEM com a òrgan participatiu de la comunitat educativa local i d'acord amb les funcions pot ser CONSULTAT per la l'Administració educativa i per l'Ajuntament de Vidreres en qüestions com:**



- Convenis i acords de col·laboració amb el Departament d'Ensenyament i les institucions i els organismes educatius que afecten l'ensenyament en el municipi.
- Els programes, serveis i actuacions municipals que afecten serveis educatius complementaris i extraescolars amb incidència en el funcionament dels centres educatius.
- Les actuacions que afavoreixen a l'oferta real de les places escolars, en determinació específica dels llocs que s'han de crear, modificar o suprimir dins el municipi per tal de millorar el rendiment educatiu.
- Les prioritats en els programes i les actuacions municipals que afecten la conservació, la vigilància i el manteniment adequat dels centres docents.
- Compartir canvis legislatius i treballar les competències educatives que la legislació atorga als municipis en cada moment.
- Les línies estratègiques del pla estratègic Educació 360 de Vidreres.

El CEM tal i com concreta l'article 159 de la llei 12/2009 de 10 de juliol d'Educació de Catalunya, podrà demanar informació, prestar la funció assessora que se li demani per part de l'Administració corresponent i emetre informes i formular propostes d'acord amb l'àmbit de competències reconegudes en aquest reglament.

b) **El CEM ha d'establir un marc de participació, deliberació, proposta, consens i aportació ciutadana de qualsevol tipus que afecti directament o indirecta al teixit educatiu o a la comunitat educativa local del nostre municipi. Per això, haurà de:**

- Promoure el debat i incentivar projectes conjunts d'àmbit municipal.
- Estudiar les problemàtiques educatives i possibles solucions.
- Impulsar l'organització d'activitats culturals-educatives destinades a l'alumnat, preferentment en horari extra-escolar.
- Organitzar cicles, cursets, seminaris, conferències, debats, etc., sobre temes pedagògics i de formació per a docents, famílies i alumnes.
- Crear espais de col·laboració per a compartir formacions entre professionals i famílies de la comunitat educativa.
- Proposar el desenvolupament d'accions compensatòries per corregir les desigualtats derivades del context social, econòmic i cultural de l'alumnat per afavorir la igualtat d'oportunitats.

I, en general, fomentar de les activitats que tendeixen a millorar la qualitat educativa amb la proposta d'activitats per arrelar l'alumnat al poble on viuen i donar a conèixer els valors culturals, socials, històrics i del medi natural de la població de Vidreres.

CAPÍTOL 3.- COMPOSICIÓ, ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT

La Llei 25/1985, de 10 de desembre, creà els Consells Escolars Municipals com a organismes de consulta i establia les funcions a exercir, així com els sectors amb representació en els esmentats Consells Escolars Municipals, i en el seu article 16, esmenta que el Consell Executiu ha d'establir les bases sobre l'organització i el funcionament dels Consells Escolars Municipals, ateses les peculiaritats educatives dels municipis.

La Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació DEROGA la Llei 25/1985, de 10 de desembre, dels consells escolars. En el seu article 173 sobre els Consells escolars municipals especifica que els municipis poden constituir consells municipals en tant que són òrgans i instruments de consulta i de participació.

El Decret 404-1987 de 22 de desembre, regulador de l'organització del CEM, concreta que "...la transcendència de la programació general de l'ensenyament, una aproximació real i efectiva de l'Administració educativa a les entitats locals i el desplegament a cada

municipi es realitzarà mitjançant el reglament de manera que quedin ateses les seves peculiaritats educatives...”

ARTICLE 6: DOMICILI SOCIAL

El CEM de Vidreres té la seva seu a la sala de plens de l'antic edifici de l'Ajuntament de Vidreres situat al carrer Catalunya, 29, 17411 de Vidreres.

ARTICLE 7: ÒRGANS DE FUNCIONAMENT

El Consell Escolar Municipal de Vidreres queda estructurat pels següents òrgans de govern: Presidència, Vicepresidència i el Plenari.

ARTICLE 8: PRESIDÈNCIA DEL CEM

La Presidència del Consell Escolar Municipal, que a la vegada presidirà el Plenari, correspondrà a l'Alcaldia. Tanmateix a través d'un Decret, l'alcaldia pot delegar la Presidència d'aquest òrgan col·legiat a un/a altre/a Regidor/a de l'Ajuntament, preferentment el/la Regidor/a d'Educació.

La Presidència té la màxima representació del CEM, n'exerceix la direcció i actua com a enllaç entre la Corporació Municipal i el CEM.

Correspon a la Presidència:

- Exercir la direcció i la representació oficial en els actes del CEM.
- Designar la persona que ostenti la secretaria del CEM en el supòsit que aquest nomenament recaigui en un/a funcionari/ària municipal.
- Ordenar la convocatòria, fixar l'ordre del dia i presidir totes les sessions del Plenari.
- Moderar els debats i decidir amb vot de qualitat els empats de les votacions.
- Signar les actes i certificacions dels acords dels òrgans.
- Vetllar per l'execució dels acords que s'hagin pres a les reunions del Ple.
- Proposar la creació de comissions al Ple i designar-ne els coordinadors.
- Autoritzar l'assistència al Plenari, Comissions de Treball i altres activitats realitzades pel CEM, de persones de vàlua o coneixements específics quan el tractament d'un tema concret així ho requereixi.
- Les altres funcions inherents al càrrec.

ARTICLE 9: VICEPRESIDÈNCIA DEL CEM

La Vicepresidència serà nomenada per la Presidència i correspondrà a la regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Vidreres. Li correspondrà dur a terme la funció específica de substituir a la Presidència en cas d'absència, malaltia o delegació expressa.

ARTICLE 10: EL PLE DEL CEM

El nombre de membres de cada CEM, tenint en compte el nombre de centres educatius de nivell no universitari ubicats en el seu àmbit territorial, ha de ser com a mínim en cada municipi el següent:

- Un centre educatiu: 11 membres.
- Més d'un centre educatiu i menys de sis: 22 membres.
- Més de cinc centres educatius i menys de setze: 33 membres.
- Més de quinze centres educatius: 44 membres.

Així doncs, el Ple del CEM, que és l'òrgan suprem de decisió del mateix, estarà integrat pel nombre total de membres segons el que s'estableix a l'article 6 del Decret 404/87, de 22 de desembre, regulador de les bases generals d'organització i funcionament dels consells escolars municipals, **que serà d'un mínim de 33** distribuïts pels diferents sectors, pel seu nombre de centres educatius autoritzats (7 centres):

- Escola Salvador Espriu (17004906)
- Escola Sant Iscle (17004074)
- INS Vidreres (17006824)
- Llar d'Infants El Sorrer (17010207)
- Llar d'Infants Sant Iscle-Santa Victòria (17005960)
- CFA de Vidreres (17010098)
- Escola Municipal de Música de Vidreres (17008341)

La composició del CEM, sigui quin sigui el nombre dels seus membres, haurà de garantir, en tot cas, la participació dels sectors següents:

- La Corporació Local (a nivell polític i tècnic)
- Els/les docents: mestres i professors/es
- Les famílies d'alumnes
- L'alumnat
- El personal d'administració i serveis dels centres educatius
- Les direccions dels centres públics i les titularitats dels centres privats.
- I, en general, totes les persones del municipi que comparteixin interessos en aquest àmbit.

Altres membres o assistents

Així mateix el CEM de Vidreres pot sol·licitar l'assistència, amb veu però sense vot, de tècnics i tècniques municipals, de l'inspector/a de zona, d'una persona representant de l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic (EAP), d'una persona representant del Consell Comarcal i d'altres persones les opinions i els coneixements de les quals puguin ser considerades d'importància pel tema o temes a tractar.

En concret en el CEM de Vidreres poden participar:

- Convidat/da per presidència del CEM o pel propi Ple
- Persones per interès propi
- Per pròpia opció, i sense perjudici del què disposa l'article 12 del Decret 404/1987, de 22 de desembre, regulador de les bases generals d'organització i funcionament dels consells escolars municipals:
 - El/la cap dels Serveis Territorials d'Ensenyament
 - 1 representant de la Inspecció Tècnica d'Ensenyament.
- Podran incorporar-se al plenari, a proposta de la presidència, o de diferents comissions de treball, persones que pels seus coneixements en la matèria poden informar i assessorar sobre temes específics o puntuals. Es preveu convidar a experts i expertes en l'àmbit educatiu, d'ensenyaments artístics, esportiu, social i de lleure, per a funcions d'assessorament i d'assistència tècnica, que hauran de ser requerides expressament pel Plenari del Consell:
- Experts i expertes municipals per exposar monogràfics d'interès.
- Agents de la comunitat socioeducativa que ho sol·licitin.
- Persones de reconeguda vàlua i coneixements en els àmbits de debat del Consell.
- Professionals tècnics de la planificació i gestió dels diferents programes municipals.

Amb la voluntat d'incloure en la dinàmica del Consell la major part possible d'agents socials i educatius de la població de Vidreres en el plenari està previst que el CEM de Vidreres el formin un total de **33 membres amb veu i vot** que pot variar segons el nombre de grups polítics del consistori i les direccions dels centres duplicades, amb la següent distribució:

- El/la president/a, alcalde o alcaldessa de la corporació.
- El/la vicepresident/a, regidor/a d'educació
- Un/una representant de cada grup polític amb representació en el Ple de l'Ajuntament. S'escolliran per acord del Ple municipal. Fins a 5 membres, **3 membres actualment**
- Un/una representant de l'àrea tècnic/a de l'Àrea de Serveis a la Comunitat de l'Ajuntament de Vidreres on s'ubiquen els serveis i programes educatius. **1 membre**
- Un/una representant del sector de les direccions de cada centre escolar. Fins a 7 membres, **5 membres actualment** (tenint en compte que, actualment, el CFA de Vidreres i l'Escola de Música tenen la mateixa direcció i que les dues llars d'infants també tenen la mateixa direcció).
- Un/una representant de la Unitat d'Escolarització Compartida **1 membre**
- Un/una representant del claustre de cada centre educatiu de Vidreres **7 membres**
- Un/una representant de les AFA de cada centre educatiu de Vidreres **4 membres**
- Un/una representat del sector del Personal d'Administració i Serveis de cada centre educatiu de Vidreres **4 membres**
- Dos representants del sector d'alumnat d'educació secundària. **2 membres**
- Un representant del sector de l'alumnat de formació de persones adultes. **1 membre**
- Un membre representant del sector de l'educació en el lleure del municipi. **1 membre**
- Un/una representant del sector d'entitats esportives del municipi. **1 membre**
- Un/una representant de la Biblioteca Municipal de Vidreres. **1 membre**
- Un/una representant del Centre Obert de Vidreres. **1 membre**

ARTICLE 11: SECRETARIA

Actuarà de secretari/ària del CEM de l'Ajuntament de Vidreres, la persona funcionària de la corporació en qui es delegui a proposta de la Presidència, que assistirà amb veu i sense vot a totes les reunions i haurà de portar a terme les tasques pròpies del càrrec. Així mateix correspon a la secretaria:

- a) Assistir amb veu però sense vot a les sessions del Ple.
- b) Aixecar actes de les reunions i custodiar tota la documentació del CEM.
- c) Certificar els acords amb el vistiplau de la presidència.
- d) Tramitar les convocatòries de les sessions i els corresponents ordres del dia.
- e) Preparar la documentació per als membres del CEM.
- f) Vetllar perquè les trameses de documentació arribin oportunament.
- g) Vetllar pels processos d'elecció i renovació dels membres del CEM i tramitar-ne la documentació.
- h) Atendre degudament les consultes que, sobre aspectes relacionats amb el treball de les comissions i la seva coordinació li puguin fer els membres del CEM.
- i) Dirigir les tasques del personal administratiu adscrit al CEM.
- j) Facilitar la col·laboració amb altres organismes de la població.
- k) Elaborar la memòria anual de les activitats desenvolupades pel CEM, els estudis realitzats i les propostes aprovades.
- l) Qualsevol altra tasca que li encarregui la presidència.

ARTICLE 12: ESTRUCTURA ORGANITZATIVA I FUNCIONAMENT

Els òrgans de govern del CEM de Vidreres s'estructuren en:

- a) el Ple
- b) la Comissió Permanent
- c) les Comissions de Treball

ARTICLE 13: EL PLE

El Ple és l'òrgan superior de decisió del CEM de Vidreres, i queda constituït per la totalitat de membres a què es fa referència en els articles 8, 9 i 10 d'aquest reglament. Les sessions del Ple seran públiques, excepte en el cas que els assumptes a tractar afectin el dret a l'honor, la intimitat personal o familiar, o a la pròpia imatge de les persones, en els termes establerts en l'article 18 de la Constitució, en relació a l'article 70 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local.

Les funcions del Ple són:

- Debatre i aprovar els informes i els dictàmens
- Atendre degudament les consultes que li faci l'Ajuntament i el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya.
- Aprovar la memòria anual d'activitats del CEM.
- Escollir els membres de la Comissió permanent.
- Proposar i aprovar la creació de comissions, les persones que coordinaran, el contingut i la duració.
- Deliberar les propostes derivades de les comissions de treball, l'emissió d'acords sobre elles mateixes i la seva difusió.
- Elevar informes i propostes a l'administració educativa de l'Ajuntament de sobre qüestions relacionades amb les seves competències, bàsicament en aspectes del sistema educatiu.
- Aprovar el present reglament, així com també les possibles modificacions que es puguin portar a terme en el decurs del temps i elevar-lo per a la seva aprovació al Ple de l'Ajuntament.
- Compartir projectes i treballar de manera transversal entre centres amb temes genèrics d'interès educatiu.
- Sol·licitar l'assistència a les reunions de persones de reconeguda vàlua i coneixements, amb veu però sense vot

ARTICLE 14: SESSIONS DEL PLE

El Ple es reuneix en sessió ordinària **dues vegades l'any** durant el curs escolar, especialment a l'inici i a l'acabament. Amb caràcter extraordinari es pot reunir a proposta de la presidència, o a proposta per escrit, d'una tercera part dels membres del Consell. Per a la vàlida constitució del plenari caldrà un mínim d'assistència de la presidència, la secretaria i un terç dels membres del plenari.

Les sessions del CEM es poden celebrar a la sala de Plens de l'Ajuntament o algun altre equipament municipal a proposta de la presidència en la seva convocatòria.

El calendari de reunions del ple de cada curs es fixa a l'últim ple del curs anterior.

ARTICLE 15. COMPOSICIÓ DEL PLE

La composició del Ple del CEM de Vidreres serà el que s'estableix a l'article 10 d'aquest reglament.

ARTICLE 16. COMISSIÓ PERMANENT

La comissió permanent estarà formada per:

- El/la president/a de la comissió, exercida per la vicepresidència del CEM i actuarà com a representant de l'Ajuntament de Vidreres.
- Un/a representat de les direccions dels centres.
- Un/a representant dels claustres dels centres.
- Un/a representant de les famílies escollit/da per elles mateixes.
- Un/a representant de l'alumnat.
- Un/a representant del personal d'administració i serveis (PAS)
- El/la secretari/ària del CEM.

Les funcions de la Comissió Permanent són les següents:

- Constituir-se en mesa electoral i fer les funcions pròpies d'aquesta en la renovació dels membres.
- Proposar el calendari de reunions i proposar punts a l'ordre del dia del Ple.
- Proposar al Ple la creació de les Comissions de treball i les persones que han de fer de coordinadores.
- Distribuir entre les comissions, si cal, els encàrrecs d'elaboració dels informes i els dictàmens.
- Proposar a la presidència del CEM la convocatòria del Ple amb caràcter extraordinari.
- Proposar al Ple la pèrdua de la condició de membre del CEM

ARTICLE 17. LES COMISSIONS DE TREBALL

El plenari crearà les comissions de treball que seran representatives dels diferents sectors. La seva composició serà de caràcter estable per al bon seguiment dels temes d'interès general, amb la finalitat d'aportar informació, dissenyar i fer propostes de la matèria que tinguin assignada. La seva creació, la composició, el contingut i la duració venen donades per l'acord del Ple del CEM.

Les atribucions de les comissions de treball:

- Cada Comissió de Treball establirà la seva previsió de reunions i el seu calendari d'actuació, així com un esquema de Pla de treball.
- Els seus informes seran presentats en primera instància a la Comissió Permanent que els estudiarà i els inclourà a l'ordre del dia del Ple per tal que puguin ser presentats i debatuts.
- Un cop presentats al Ple, els informes seran traslladats per la secretaria del CEM als diferents departaments municipals per a la seva valoració tècnica, la qual serà retornada al Ple en la pròxima sessió ordinària.
- La presidència designarà un/a coordinador/a per a cada Comissió de Treball, d'entre les persones que en formin part, i que haurà de ser membre del Ple. Ho farà a proposta de la Comissió Permanent, del Ple o per iniciativa pròpia.
- A les persones coordinadores de les comissions els correspon:
 - o Actuar com a secretari/ària de la comissió, i aixecar acta de les reunions.
 - o Dirigir les reunions i els debats de la comissió que coordinen.
 - o Trametre a la secretaria del CEM els informes, els dictàmens i les propostes relacionats amb temes de la seva especialitat o competència.
 - o Requerir a la presidència del CEM que demani a les administracions corresponents la informació que necessiti sobre els treballs que s'encarreguin a la comissió o sobre qualsevol matèria compresa en el seu camp d'actuació.



- o Actuar de portaveus de la comissió a la Comissió Permanent o al Ple. Poden delegar aquesta funció en qualsevol membre de la comissió.
- Serà aplicable a les Comissions de Treball el règim previst per al funcionament del Ple en tot allò que faci referència a la convocatòria de les reunions, al quòrum d'assistència necessari, a l'adopció d'acords i a qüestions similars.

ARTICLE 18. SISTEMA D'ELECCIÓ, RENOVACIÓ I SUBSTITUCIÓ DE MEMBRES DEL CONSELL D'EDUCACIÓ MUNICIPAL

ELECCIÓ

L'elecció dels membres es fa bàsicament en els consells escolars de centre i/o associacions representatives per sectors, i dintre de cada àmbit seguint el procediment següent:

- Sector Ajuntament: els/les membres s'elegeixen en cada legislatura.
- Sector mares i pares d'alumnes, alumnat, professorat i mestres, personal de l'Administració i serveis: són escollits per meitats. Una meitat pels membres del sector que formin part dels consells escolars dels centres d'entre ells mateixos. L'altra meitat serà escollida per les associacions o col·lectius representatius del sector, si aquestes existeixen, també d'entre ells mateixos.
- Sector directors/es de centres: en ser un sector de representació tancada, els membres d'aquest sector es designen i es renoven de manera directa. Cada director/a de centre docent ha de ser membre del CEM de Vidreres.
- Sector altres àmbits educatius: Els àmbits educatius que tinguin més d'una entitat o servei, escolliran el/la seu/seva representant entre elles mateixes. La persona escollida ho serà per un període de dos cursos escolars, després dels quals es procedirà a escollir-se novament. Es notifiquen al Ple del CEM, a través de la seva secretaria, les persones escollides i els canvis de representació que es produeixen.

DESIGNACIÓ

Per a la designació dels/de les representants de cada sector, la Presidència del CEM ha de trametre una convocatòria a cada centre del municipi en la qual hi ha de fer constar:

- El nombre de representants de cada sector que s'ha d'escollir.
- El termini que tenen aquests sectors per comunicar la seva decisió a l'Ajuntament.
- El dia en què ha de constituir-se oficialment el CEM de Vidreres.

Els membres ho són per un període de dos cursos escolars, excepte els titulars de les direccions del centres educatius, que ho són mentre exerceixen aquesta direcció, i els representants de l'Ajuntament, que es renoven cada cop que es constitueix l'Ajuntament com a conseqüència d'eleccions municipals. En el cas de la representació de la Corporació Municipal, el nomenament i cessament dels/de les vocals del CEM s'efectua per acord de l'Ajuntament ple, i per decret d'alcaldia en la resta de vocals proposats/des pels diferents sectors.

RENOVACIÓ

Les renovacions es fan als consells escolars de centres d'infantil i primària o als de secundària de manera rotativa cada 2 anys. El procés de renovació es proposa que sigui per consens de cada sector o àmbit. Cal comunicar-ho a la Secretaria del CEM que vetlla per tal que quedin garantides les representativitats de cada sector.



PÈRDUA CONDICIÓN DE MEMBRE DEL CEM

Es perd la condició de membre per:

- renúncia expressa de la persona.
- per proposta de nou nomenament pel mateix sector que l'havia proposat,
- per deixar de formar part del consell escolar del seu propi centre quan aquesta circumstància havia possibilitat el seu nomenament.

En cas de baixa per qualsevol dels motius exposats i, concretament, si un/a membre del CEM deixa de formar part del sector que representa, cessa automàticament en la seva condició de membre, i es cobreix la vacant per un/a dels membres suplents del seu propi sector o mitjançant la convocatòria d'una nova elecció del sector que correspongui.

CAPÍTOL 4: VIGÈNCIA DEL REGLAMENT I MODIFICACIÓ

ARTICLE 19. VIGÈNCIA DEL REGLAMENT

Aquest reglament, un cop aprovat pel Plenari del CEM, serà sotmès a l'aprovació del Ple municipal i es procedirà a la seva publicació i entrarà en vigor a partir del dia següent al de la seva publicació íntegra al Butlletí Oficial de la Província de Girona i quan hagi transcorregut el termini previst en l'article 65.2 de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases el règim local.

ARTICLE 20. MODIFICACIÓ DEL REGLAMENT

El present reglament podrà ser modificat, prèvia proposta, per escrit, d'un terç dels components del Ple o de la Presidència.

El/la Secretari/ària del CEM establirà el calendari i els mecanismes més adequats per recollir les propostes de modificació dels diferents sectors.

Disposició addicional primera

En tot el que no es preveu en aquest reglament s'estarà al que s'estableix a la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, del dret a l'educació; la Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació de Catalunya; el Decret 404/87, de 22 de desembre, regulador de les bases generals d'organització i de funcionament dels Consells Escolars Municipals; la Llei 7/85, de 2 d'abril, reguladora de les bases de règim local; el Decret legislatiu 2/2003, de 22 d'abril, pel qual s'aprova el text refós de la Llei municipal i de règim local de Catalunya; el Reial decret legislatiu 781/1986, de 18 d'abril, pel que s'aprova el text refós de les disposicions legals vigents en matèria de règim local; la Llei 49/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic; la Llei 26/2010, de 3 d'agost, de règim jurídic i de procediment de les administracions públiques de Catalunya i legislació concordant."