

PLJ VIDRERES



2020-2023

El Pla Local de Joventut de Vidreres ha estat redactat per la regidoria de Joventut de Vidreres amb al suport del Consell Comarcal de la Selva, i els i les joves del municipi que van participar en les taules de joves en el marc del projecte de tècnics compartits de suport als Ajuntaments.



Ajuntament de Vidreres



Consell Comarcal
de la Selva



Índex

1	INTRODUCCIÓ	5
1.1	Presentació.....	6
1.2	Justificació	7
1.3	Antecedents.....	7
2	MARC CONCEPTUAL: procés metodològic i missió del PLJ	9
2.1	Procés metodològic	10
2.1.1	Principis rectors del PLJ i vinculats al PNJCAT2020	10
2.1.2	Agents implicats en l'elaboració del pla local de joventut.....	11
2.1.3	Estructura del Pla Local de Joventut	11
2.1.4	Cronologia	13
2.2	Missió i prioritats	13
2.3	Objectius estratègics del PLJ	14
3	DIAGNOSI	15
3.1	El context social i territorial	16
3.1.1	El municipi	16
3.1.2	La Comarca de la Selva	16
3.1.3	Visualització dels recursos i les polítiques comarcals.....	18
3.1.4	Joves i població	18
3.1.5	Conclusions.....	24
3.2	Joves i educació	26
3.2.1	Introducció	26
3.2.2	Visualització dels recursos i polítiques municipals.....	26
3.2.3	Anàlisi de la realitat juvenil.....	27
3.2.4	Conclusions.....	32
3.3	Joves i treball	34
3.3.1	Introducció	34
3.3.2	Visualització dels recursos i polítiques municipals.....	34
3.3.3	Anàlisi de la realitat juvenil.....	35
3.3.4	Conclusions.....	43
3.4	Joves i habitatge	43
3.4.1	Introducció	43
3.4.2	Visualització dels recursos i polítiques municipals.....	44
3.4.3	Anàlisi de la realitat juvenil.....	45
3.4.4	Conclusions.....	49
3.5	Joves i vida saludable	49
3.5.1	Introducció	49

3.5.2	Visualització dels recursos i polítiques municipals	50
3.5.3	Anàlisi de la realitat juvenil.....	51
3.5.4	Conclusions.....	53
3.6	Joves, informació i participació	54
3.6.1	Introducció.....	54
3.6.2	Visualització dels recursos i polítiques municipals	54
3.6.3	Anàlisi de la realitat juvenil.....	56
3.6.4	Conclusions.....	60
3.7	Joves, cultura i oci	60
3.7.1	Introducció.....	60
3.7.2	Visualització dels recursos i polítiques municipals	61
3.7.3	Anàlisi de la realitat juvenil.....	61
3.7.4	Conclusions.....	64
3.8	Joves, mobilitat i cohesió social	65
3.8.1	Introducció.....	65
3.8.2	Visualització dels recursos i polítiques municipals	65
3.8.3	Anàlisi de la realitat juvenil.....	66
3.8.4	Conclusions.....	73
3.9	Línies d'actuació	73
4	DISSENY	75
4.1	Definició dels objectius.....	76
4.2	Descripció dels programes i projectes.....	77
4.2.1	Programa Vidreres Jove.....	77
4.2.2	Programa Jovent més format	81
4.2.3	Programa Enxarxats	87
4.3	Calendari de treball del PLJ	92
4.4	Recursos del PLJ.....	93
4.4.1	Recursos humans	93
4.4.2	Recursos econòmics.....	93
4.4.3	Recursos d'infraestructura	94
4.5	Avaluació del PLJ	95
5	TANCAMENT	99
5.1	El retorn i la difusió del PLJ	100

1 INTRODUCCIÓ

1.1 Presentació

El present document és l'aposta municipal pels propers 4 anys per desenvolupar unes polítiques de joventut integrals i de qualitat a Vidreres. El Pla Local de Joventut 2020 - 2023 pretén ser la continuació del PLJ 2016-2019, és a dir, assentar les bases per desenvolupar les principals fites en matèria de joventut, que marca el Pla Nacional de Joventut, centrant-se, sobretot, en les necessitats i oportunitats del context local, tenint en compte la llei de polítiques de joventut i el Pla Comarcal de Joventut de la Selva.

Per tal de garantir unes polítiques de joventut amb èxit i que suposin una transformació efectiva de les oportunitats de tots els joves, és important, per una banda, la integralitat d'aquestes, amb el treball en xarxa que impliqui diversos agents socials a nivell local, i quan es requereixi a nivell comarcal i nacional. I per altra banda, no hem perdre de vista, la centralitat dels joves, apoderant-los i fent-los responsables de la seva trajectòria vital. Així doncs, les polítiques de joventut resultants d'aquest PLJ estaran enfocades cap a la participació dels joves.

Abans però, es fa necessari determinar de qui estem parlant quan ens referim als joves de Vidreres, ja que és un concepte força obert i difícil de delimitar. Si atenem als criteris establerts per la Llei de Polítiques de Joventut de Catalunya (LPJC), aquesta recull un interval d'edat dels 16 als 29 anys per a definir el concepte de joventut entès com a període de cicle vital. En aquest sentit, el PNJCAT 2020 manté aquesta mateixa referència, tot deixant oberta aquesta definició operativa perquè sigui dins de cada política i/o programa concret on es defineixen els límits d'edat¹.

Amb tot, s'ha treballat aquest document entenent per joves les persones compreses entre els 12 i els 35 anys atès que des de la regidoria de joventut es presta també serveis a partir d'aquesta franja d'edat i fins els 35 anys per incloure els paràmetres de joventut que s'utilitzen a l'hora de definir les polítiques d'habitatge per a joves des d'altres departaments de la mateixa Generalitat.

¹ Piedrola Gómez, Àngels; Fabra Anton, Saleta (2013) *Pla Nacional de Joventut 2020*. Direcció General de Joventut.

1.2 Justificació

La joventut és un període important en el cicle vital d'una persona, es donen un seguit de canvis biològics i psicològics, i la vivència de transicions educatives, laborals, familiars, en els hàbits saludables, en la que es construeixen oportunitats i que defineixen la identitat i la trajectòria de vida dels joves.

En els últims anys, l'afebliment de l'Estat del Benestar, la crisi econòmica, la pèrdua de llocs de treball, l'augment de la població estrangera jove, la difusió de les TIC, l'augment del índex migratori de joves a l'estranger per causes socioeconòmiques, ha suposat un canvi important en el context en què viuen els joves, dificultant el seu desenvolupament en tots els nivells, però sobretot en l'àmbit laboral i la transició domiciliària.

És per això, que el treball amb els i les joves, a través de les polítiques de joventut, esdevé fonamental i necessari per tal d'incidir positivament en la seva emancipació, així com fer-los protagonistes en la definició del seu entorn, en aquest cas Vidreres.

1.3 Antecedents

Les polítiques de joventut a Vidreres es porten desenvolupant des dels anys 90 i han anat evolucionant amb el pas del temps, passant de donar suport a polítiques més enfocades al lleure i a l'associacionisme fins a les polítiques de caire transversal de principis de segle. Durant aquest període, ha estat personal propi de l'ajuntament l'encarregat de desenvolupar les actuacions i programes de joventut. És a partir de l'any 2012 que l'ajuntament de Vidreres participa en el projecte de tècnics compartits de joventut de l'Oficina Jove del Consell Comarcal de la Selva. Amb aquesta figura s'ha aconseguit un suport al tècnic de programes encarregat dels temes de joventut. Els beneficis pel conjunt del nostre municipi són innumerables, però destaca especialment pels nostres joves el fet que, de manera progressiva, han anat veient com s'ampliaven les seves oportunitats, s'apoderaven i passaven a formar part d'un col·lectiu visible i important pel conjunt del municipi.

Paral·lelament amb la redacció dels diferents PLJ les polítiques de joventut que se n'han derivat han anat esdevenint cada vegada més integrals i fent èmfasi en aspectes més nuclears dels nostres joves. Amb tot s'ha aconseguit que les polítiques de joventut i les figures tècniques de joventut esdevinguin puntals en la totalitat de les

polítiques municipals atès la seva capacitat generadora de sinergies amb totes les regidories i altres institucions. El nostre municipi té visibilitat a nivell comarcal i és un element important dins la xarxa comarcal de tècnics i regidors de joventut.

2 MARC CONCEPTUAL: procés metodològic i missió del PLJ

En aquest punt del document, es fa necessari la introducció d'aquells plantejaments polítics que identifiquen la necessitat d'actuar o intervenir sobre la població jove del municipi. Aquest apartat, que anomenem marc conceptual, està dirigit a dotar de contingut el document, plasmanent quina és la metodologia utilitzada per a l'elaboració del PLJ i quina missió se li donen a les polítiques de joventut a nivell municipal, tenint de referència el PLNCAT2020.

2.1 Procés metodològic

2.1.1 Principis rectors del PLJ i vinculats al PNJCAT2020

Aquest PLJ segueix els principis rectors i els criteris metodològics del PNJCat 201-2020 (participació, transformació, integralitat i qualitat), i també han inspirat el disseny, la implementació i l'avaluació dels programes i projectes que se'n deriven.

Un dels puntals d'aquest PLJ ha estat la **participació** del propi col·lectiu en el disseny, la implantació i l'avaluació de les polítiques de joventut del municipi. Seguint el concepte d'incorporar la perspectiva comunitària i afavorint el canvi de paradigma en les administracions públiques més encarades cap a la governança democràtica (més horitzontalitat de les polítiques), la corresponsabilitat (responsabilitat de cada agent en el seu paper) i les formes de democràcia directa i indirecta dels joves.

Per altra banda el PLJ té una voluntat **transformadora**, sobretot a través de l'apoderament dels joves, facilitant l'accés a les polítiques de joventut i als recursos per aconseguir un impacte real i que afavoreixi la inclusió i l'equitat de tots els joves i sigui un punt d'inflexió en la reproducció de les desigualtats socials.

Al mateix temps plantegem unes polítiques de joventut **integrals**, que actuïn sobre totes les esferes i dimensions de la vida de les persones joves, amb el treball transversal en totes les seves fases, el treball multinivell en el mateix consistori i el treball en xarxa amb altres administracions i agents del territori.

Remarcant la necessitat de treballar cap a unes polítiques de joventut de **qualitat i proximitat**, basades en l'adaptabilitat i l'adequació a les necessitats i realitat dels joves, incorporant la innovació i la creativitat com a valor de canvi. Un criteri que posa per sobre de tot el "fer bé" la feina basat en la relació directa, coherent i recíproca entre proximitat, diagnosi, disseny, adaptabilitat i avaluació.

2.1.2 Agents implicats en l'elaboració del pla local de joventut

Per tal de confeccionar el Pla Local de Joventut, ens hem dotat d'una estructura bàsica formada tant per diferents agents vinculats al món juvenil de Vidreres. En aquesta estructura bàsica hi podem identificar els **responsables polítics** de joventut (Lluís Galobart i Gerard Morgado), el **personal tècnic** de l'ajuntament (cap d'àrea, tècnic de programes, auxiliar tècnic i dinamitzadora juvenil) i d'entitats o administracions supramunicipals (tècnic compartit de joventut) i també els **joves del municipi i de les entitats**. Aquesta agrupació ha permès que des del primer trimestre del 2020 i sota les directrius de la Direcció General de Joventut i el suport metodològic de l'Oficina Jove, via Consell Comarcal de la Selva, s'hagi pogut redactar aquest document de manera plural i participativa.

2.1.3 Estructura del Pla Local de Joventut

El PLJ té tres fases diferenciades. Per una banda la diagnosi de la realitat juvenil on es recullen les necessitats dels joves del municipi mitjançant la visualització de les polítiques de joventut existents al municipi i l'anàlisi de la realitat juvenil; la part de disseny de la intervenció, on es recullen els objectius i les propostes d'actuació per donar resposta a aquestes necessitats detectades en la part de diagnosi i finalment una part d'avaluació que ha de permetre revisar el conjunt del pla local per tal de valorar-ne la renovació o modificació al llarg del seu propi desenvolupament.

Seguint els criteris del pla nacional, cada una de les parts del PLJ s'ha dissenyat a partir dels principis rectors citats anteriorment (participació, transformació, integralitat i qualitat) i s'ha desenvolupat amb la concepció inicial com a un procés participatiu dels joves (com a procés i com a finalitat).

Per dur a terme la primera fase de **diagnosi** s'ha treballat en l'obtenció de diferents dades per tal de fer una fotografia de la realitat juvenil del nostre municipi, consistent en l'obtenció de dades quantitatives, dades qualitatives i l'anàlisi dels recursos i les

polítiques municipals existents. Finalment se'n extreuen unes conclusions que serveixen per encarar les línies de treball de la fase de disseny.

Les **dades quantitatives**, tant primàries com secundàries, per obtenir informació sociodemogràfica del col·lectiu jove en cada un dels àmbits de treball del pla. S'han extret dades, principalment de l'Idescat però també del padró municipal d'habitants i d'altres portals de la Generalitat de Catalunya².

També s'han utilitzat dades d'altres estudis o processos com:

- Enquesta a la Joventut de Catalunya 2017
- Estat de la Joventut 2014
- Informes dels serveis de L'Oficina Jove

Les **dades qualitatives**, obtingudes a través del treball fet als grups de discussió amb joves, tècnics i professionals i entitats³, permeten aconseguir una informació de primera mà de la realitat del col·lectiu jove de Vidreres.

Amb la **visualització dels recursos** que hi ha i **les polítiques** que es fan al municipi, podrem veure si el que tenim al municipi s'adequa a les necessitats dels nostres joves.

Finalment, amb totes aquestes dades es confeccionen unes **conclusions** d'allò més destacat de les diverses parts de la diagnosi.

La fase de **disseny de la intervenció** recull totes les actuacions o programes que sorgeixen derivats de la detecció de les necessitats feta a la part de diagnosi. S'ha desenvolupat aquesta fase en cinc apartats; un primer amb els **objectius estratègics** que permeten establir la finalitat que ha de tenir la intervenció; les **propostes** que són les accions o projectes que han d'assolir els objectius; uns **programes** que engloben i estructuren les diferents propostes sorgides; una **temporalització** que ens permet visualitzar la implementació dels programes al llarg del temps i amb quins **recursos** es compta per a desenvolupar-ho.

Finalment tenim l'**avaluació**, com a fase definitiva del pla local i que ens permet revisar diversos aspectes del pla, com ara el propi procediment d'elaboració o els continguts. Quan parlem d'avaluació ho farem en els següents termes: avaluació metodològica, avaluació operativa i avaluació estratègica. La **metodològica** revisarà tot el procés d'elaboració del pla local per tal de millorar els procediments i encarar el treball del futur pla local l'any 2024. L'**avaluació operativa** es centra en l'anàlisi i la valoració del desenvolupament i implementació de les actuacions. Per acabar, una **avaluació**

² Observatori d'Empresa i Ocupació, Departament d'Ensenyament i Departament de Territori i Sostenibilitat.

³ El buidatge de les diferents trobades es pot consultar a l'annex del document.

estratègica per mesurar la consecució de les estratègies proposades i dels objectius plantejats en la missió del pla.

2.1.4 Cronologia

Per tal de tenir una visió esquemàtica de tot el procediment d'elaboració i redacció del pla local, es presenta aquesta taula amb les dates més destacades.

DATA	ACTUACIÓ	AGENTS
Setembre - desembre 2019	Treball d'anàlisi quantitatiu de dades socio-demogràfiques.	Equip tècnic de l'Oficina jove de la Selva i el tècnic compartit.
Desembre	Revisió actuacions desenvolupades (memòries Can Torronet)	Tècnic compartit.
Novembre 2019 - gener 2020	Entrevistes qualitatives a professionals i experts del territori.	Agents del territori.
Diverses dates	Taules de treball de Benestar i comunitat.	12 professionals (veure doc. a l'annex).
Febrer -març 2020	Enquesta joves Aiguaviva	Dinamitzador extern Urbanització Aiguaviva i tècnic compartit.
Abril 2020	Dinàmica participativa amb joves Can Torronet i regidor de joventut.	Joves, dinamitzadora Can Torronet i Regidor de joventut.
Juny 2020	Enviament proposta de document final PLJ	Tècnic compartit.
	Presentació PLJ a equip de govern	Regidor de joventut.
	Presentació PLJ a la comissió informativa	Equip de govern.
	Aprovació del PLJ pel Ple municipal	Equip de govern.
Finals 2020	Presentació PLJ als agents participants i als joves en general	Regidor de joventut, cap de departament, tècnic de programes, tècnic compartit i agents participants.

2.2 Missió i prioritats

Amb tot, podem establir que la missió del Pla Local de Joventut de Vidreres 2020-2023 és la de **treballar per la plena emancipació de la persona jove i fomentar la seva**

implicació vers la comunitat com a agent de canvi social. Aquesta missió es concreta en unes prioritats de treball que enumerem a continuació:

- Potenciar l'orientació laboral i educativa per a combatre l'atur i l'exili juvenil.
- Consolidar el projecte d'Espai Jove Can Torronet.
- Continuar apostant per les Brigades Joves d'Estiu.
- Fomentar la Borsa d'habitatge local.

2.3 Objectius estratègics del PLJ

Per tal d'assolir aquesta missió, es plantegen uns objectius estratègics del pla:

- Garantir l'accés universal i normalitzat dels joves de Vidreres a la condició de plena ciutadania
- Fomentar la creació i consolidació de tots aquells serveis, programes i recursos que incideixin de forma efectiva i eficient en les condicions de vida dels joves
- Facilitar l'assoliment del seu projecte de vida.

3 DIAGNOSI

3.1 El context social i territorial

La primera part d'aquesta diagnosi juvenil estarà dedicada al context territorial que ens permetrà ubicar el nostre poble vers la comarca i ens donarà informació del seu entorn més proper.

El segon apartat el dedicarem al treball de les dades demogràfiques que ens permetin obtenir informació sobre la població del municipi, fent incís en aquelles dades que serveixin per analitzar el sector de població jove.

3.1.1 El municipi

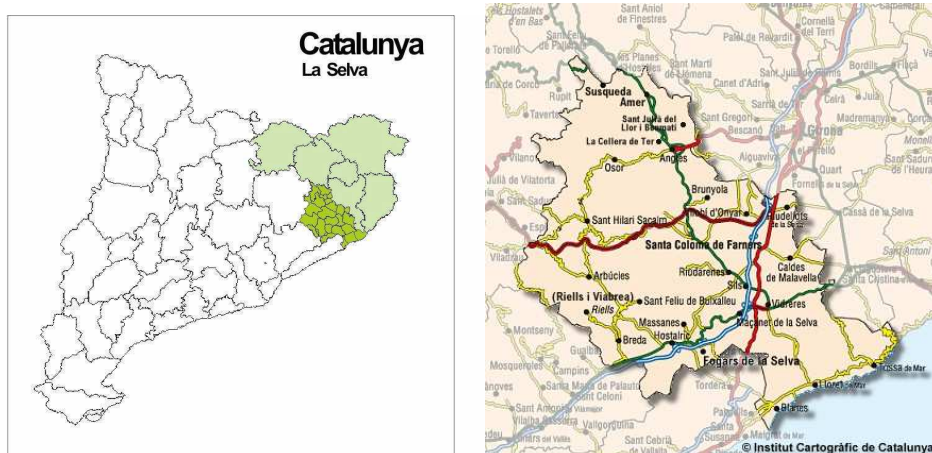
El terme municipal de Vidreres té una extensió de 48 km² i està situat a la part est de la comarca de la Selva. Afronta amb els termes de Caldes de Malavella al nord, Tossa de Mar a l'est, Lloret de Mar al sud i Maçanet de la Selva i Sils a l'oest. La vila de Vidreres està situada a una alçada de 93 m i dista 13 km de Santa Coloma de Farners, 15 de Lloret de Mar, 20 de Girona i 76 de Barcelona. El municipi comprèn el nucli urbà, l'agregat de Caulès i 6 urbanitzacions: Aiguaviva Parc, la Goba, Mas Flassià, Puig Ventós, Santa Seclina i Terrafortuna.

Gran part del terme municipal està ocupat per la plana selvatana excepte els sectors est i sud-est on hi ha els contraforts nord-occidentals de la Serralada Litoral, amb el Puig Ventós amb 422,9 m com el punt més elevat. El terme està regat per diverses rieres: el Rec Clar i la riera de Pins amb el seu afluent de la riera de Cabanyes, les quals desemboquen a la sèquia de Sils i les aigües són conduïdes fins a la riera de Santa de Coloma. El clima és mediterrani amb una temperatura mitjana entre 14 i 15°C i una precipitació mitjana anual entre 700 i 800 l/m².

3.1.2 La Comarca de la Selva

La Selva és una comarca situada al nord est de Catalunya i el sud de les terres gironines; entre la Serralada Transversal i la Costa Brava que limita amb les comarques del Maresme, el Vallès Oriental, Osona, la Garrotxa, el Gironès, el Baix Empordà i la Mar Mediterrània. Comprèn part de les comarques naturals de les Guilleries i del Baix Montseny. Té una superfície de 1.006,5 km² amb la capital administrativa Santa Coloma de Farners al centre geogràfic, i les poblacions més grans (Blanes i Lloret de Mar) situades a la costa.

La situació estratègica de la comarca és immillorable, l'enllaç entre Girona i Barcelona i enmig del passadís que posa en comunicació el centre econòmic de Catalunya amb el sud de França. La infraestructura en comunicacions és molt rica, tant a nivell de carreteres (Autopista, Eix Transversal de Catalunya, Nacional II, ...), com ferroviària, sobretot amb el projecte del pas del TGV per la comarca. A més, també compta amb l'aeroport Vilobí - Costa Brava i la seva proximitat amb l'aeroport de Barcelona (100 km) és també remarcable.



Aquest fet però contrasta amb el fet que la Selva és una comarca es caracteritza per a la seva dispersió territorial i poblacional, i la seva dèbil xarxa d'infraestructures viàries que connectin els municipis amb la seva capital, Sta. Coloma de Farners, i els municipis entre si. Cal destacar que la Selva està fortament afectada pel fenomen de les urbanitzacions (una vintena aglutinen quasi la meitat de la població) i per gran forta dispersió dels seus habitants en municipis petits (6 municipis amb més del 70% de dispersió, PLIS 2011).

Referent a l'economia, aquesta situació estratègica, l'ha convertit tradicionalment en una àrea d'expansió industrial, inicialment els sectors del tèxtil (ara pràcticament desaparegut) i la fusta, i en els darrers anys indústries com l'alimentària i els serveis turístics, juguen un paper molt important en el desenvolupament de la comarca.

La comarca de la Selva consta de 26 municipis, en 3 sectors ben diferenciats geogràficament: la costa, la plana i part més muntanyosa, i segons la seva mida poblacional ens trobem la següent distribució:

- Municipis grans (més de 30.000 h), representen el 7,69 % del total dels 26.
- Municipis mitjans (entre 3.000 i 30.000 h): representen el 50,00 %.

- Municipis petits (entre 1.000 i 3.000 h): representen el 23,07%.
- Municipis molt petits (menys de 1.000 h): representen el 19,23%.

3.1.3 Visualització dels recursos i les polítiques comarcals

Des del període 2008-2011 les polítiques de joventut a la comarca s'han anat desenvolupant per tot el territori de manera que en les dues últimes legislatures la totalitat dels municipis de la Selva han tingut un Pla Local de Joventut i projectes de joventut que el desenvolupen, si bé és cert que en els darrers 4 anys, Brunyola, Osor i Susqueda no han actualitzat el seu pla local de joventut. Aquest desplegament de les polítiques de joventut s'ha pogut realitzar gràcies la tasca del personal de joventut que està repartit pel territori. Actualment un total de 22 municipis (el 85%) disposen d'un referent de joventut (ja sigui tècnic -amb dedicació exclusiva o no- o dinamitzador), la meitat dels quals són tècnics compartits de l'Oficina Jove. El Consell Comarcal de la Selva, mitjançant l'Oficina Jove actua com a element aglutinador i coordinador de dos projectes que tenen una incidència molt directa amb el territori i en els quals Vidreres hi participa activament:

- El projecte de tècnics compartits
- La Taula de regidors de joventut i la taula de tècnics de joventut.

L'Oficina Jove de la Selva és el recurs principal de les polítiques de joventut que treballa a nivell comarcal. A part de donar suport i assessorament als municipis en matèria de joventut, desenvolupa una tasca molt important en tant en quant permet que aquells municipis amb menys recursos, disposin d'una figura tècnica que els permeti desenvolupar les polítiques juvenils municipals. Pel que fa als serveis, l'Oficina Jove actua com a Punt d'Informació Juvenil, tramita carnets juvenils i té serveis específics de treball i de salut a més de disposar d'una impulsora de Garantia Juvenil.

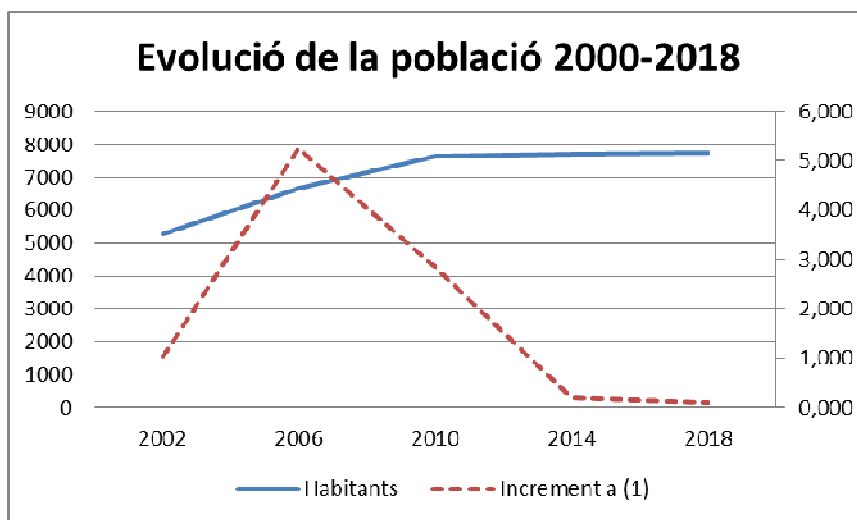
3.1.4 Joves i població⁴

A continuació es presenten dades quantitatives referents a la població en general de Vidreres i també de la població jove, comparant-les en alguns casos amb la comarca i la resta del territori català.

Les dades dels següents gràfics ens donen a conèixer l'evolució de la població total del municipi i la comarca en els darrers vint anys. L'any 2018, Vidreres comptava amb

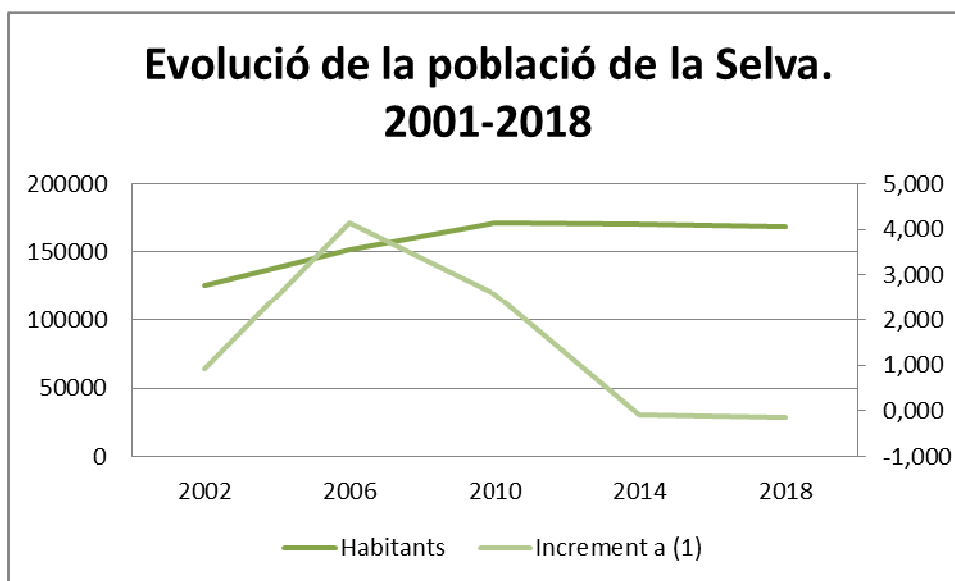
⁴ Per tal de treballar amb el mateix any les diverses dades que s'exposen, el darrer any del qual tenim dades comunes en tots els àmbits territorials és el 2014, per tant és l'any que treballarem a nivell estadístic.

una població de 7.740 habitants, un nombre que ha anat en augment en els darrers 16 anys. Tal i com ens mostra la gràfica següent, el creixement de la població ha estat constant però sobretot va experimentar un fort creixement el període que va del 2002 al 2010 on gairebé es va duplicar la població. També veiem com a partir del 2009, coincidint amb l'esclat de la crisi econòmica, el creixement de la població, ja no és tant fort com en anys anteriors. El 2019 Vidreres va acabar amb una població de 7.797, fet que confirma aquest creixement menys accelerat de la població.

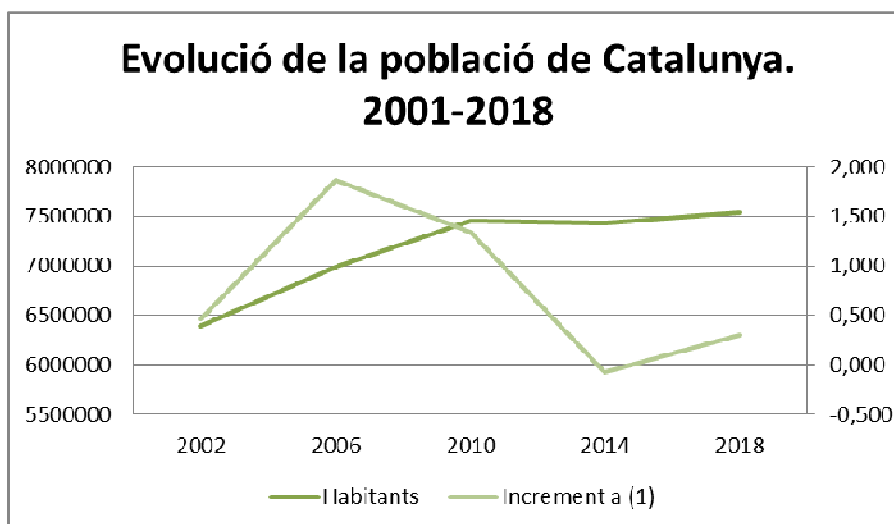


Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró continu de població. Idescat

Aquesta mateixa evolució la trobem al conjunt de la comarca de la Selva i de Catalunya (gràfics següents), on el creixement de la població repeteix els mateixos patrons que la de Vidreres.



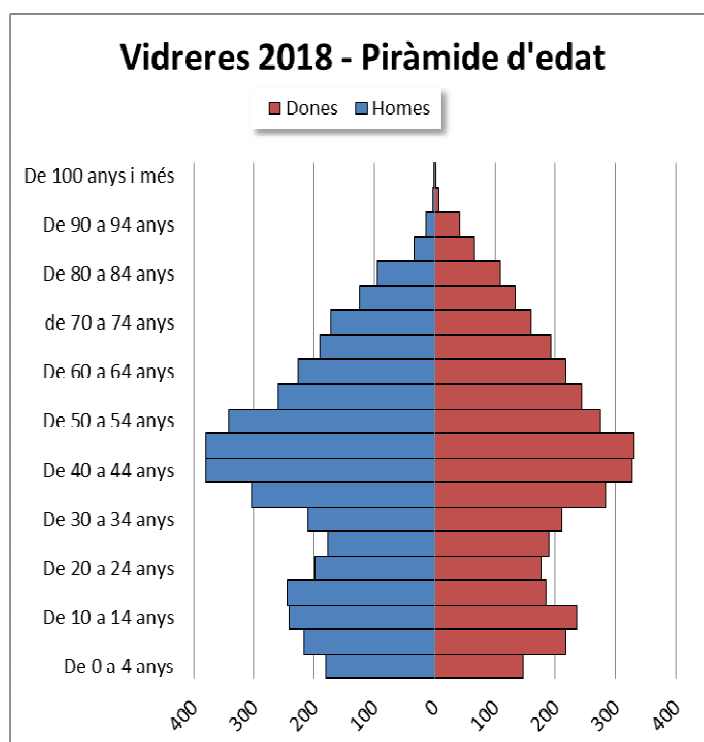
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró continu de població. Idescat



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró continu de població. Idescat

En tots tres àmbits territorials, veiem com a partir del 2010, l'increment respecte els anys anteriors comença a davallar i no és tant elevat com a principis de segle.

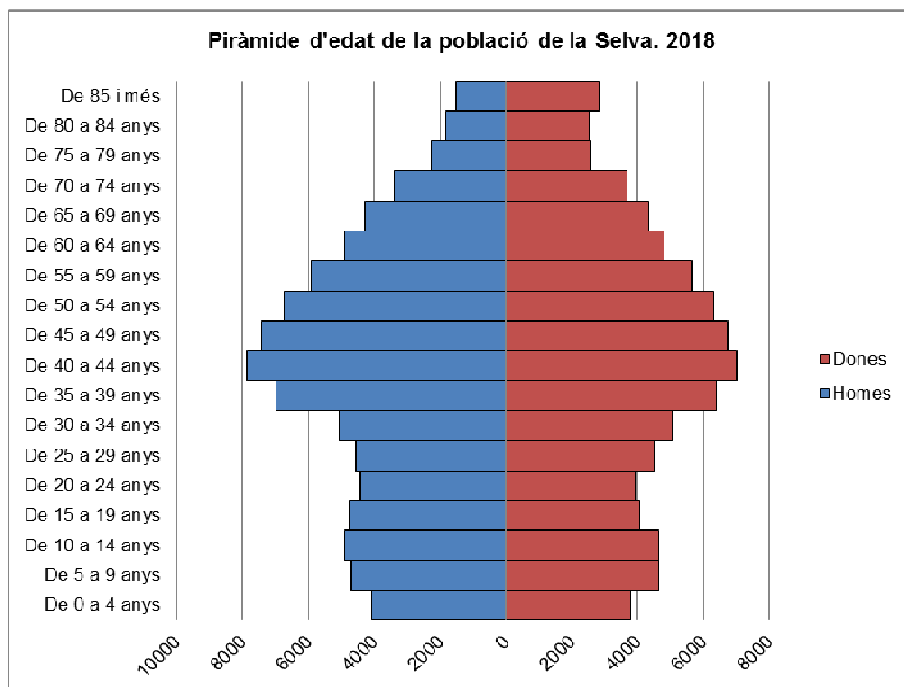
En quant a l'estructura de la població, la següent piràmide d'edats ens dona informació sobre quines franges d'edat són més nombroses i podem fer la comparativa amb la comarca i la resta de Catalunya.



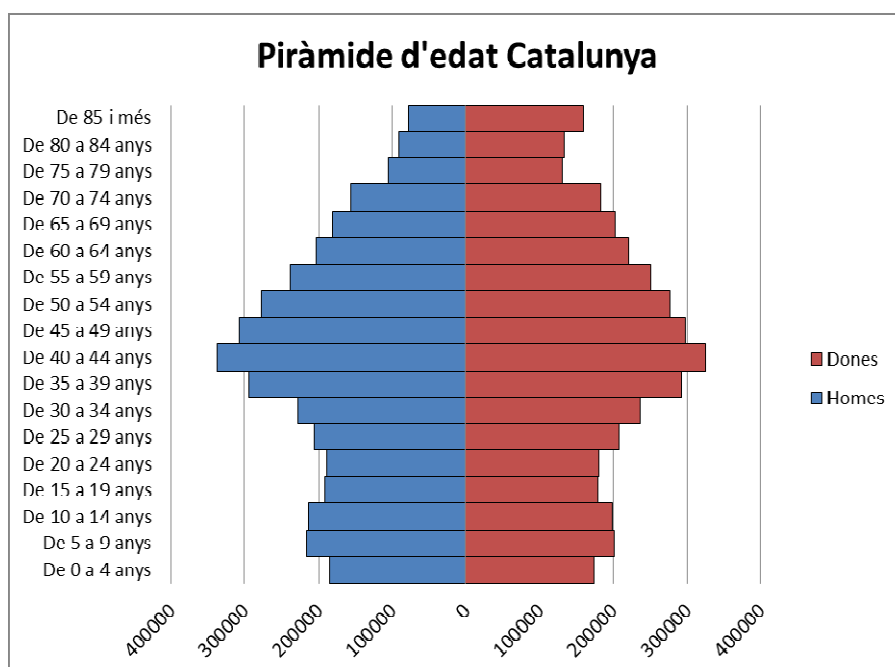
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró continu de població. Idescat

A Vidreres observem com les franges més poblades són les de la població adulta, sent el grup de 40 a 44 anys en els homes i el de 45 a 49 anys en les dones els que tenen més habitants. Aquesta piràmide de població compleix en bona mesura amb

l'estàndard de Catalunya. Un piràmide amb forma de fus típica dels municipis catalans, en la que destaca un part central especialment crescuda, una part alta piramidal i una base estreta en lleuger creixement.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró continu de població. Idescat



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró continu de població. Idescat

Aquesta forma tant particular s'explica gràcies a diversos motius:

- La part central, molt crescuda, respon a l'històric “*Baby Boom*”, un fenomen comú al conjunt de l'estat espanyol derivat de la recuperació econòmica que va viure el país passats els pitjors anys de la dictadura franquista.
- A les franges joves una dràstica davallada de la població derivada d'una molt important disminució de la natalitat.
- Un lleuger creixement de les franges infantils derivada dels naixements de les franges adultes més poblades, just i com dèiem, els fills del “*Baby Boom*”.

La taula A aporta informació lleugerament més detallada que la recollida a les piràmides de població (gràfica nº3) sobre la distribució de la població jove segons edats.

Taula A: Evolució de la distribució de la població jove de Vidreres segons edat. Període 2002- 2018

Edat	2002	2006	2010	2014	2018
De 12 anys	54	70	80	80	94
De 13 anys	58	61	88	98	97
De 14 anys	50	60	57	88	87
De 15 anys	45	51	70	79	101
De 16 anys	47	49	77	79	80
De 17 anys	47	65	76	84	90
De 18 anys	56	64	72	63	79
De 19 anys	62	62	69	73	79
De 20 anys	63	62	63	77	75
De 21 anys	72	62	81	77	82
De 22 anys	86	78	70	68	57
De 23 anys	80	79	81	75	73
De 24 anys	85	89	67	64	87
De 25 anys	77	95	85	77	65
De 26 anys	81	116	86	72	76
De 27 anys	97	126	102	75	78
De 28 anys	85	125	106	78	65
De 29 anys	77	125	111	78	83
De 30 anys	96	124	116	79	72
De 31 anys	102	131	132	106	82
De 32 anys	107	123	146	107	93
De 33 anys	93	121	132	117	81
De 34 anys	76	138	158	131	92
De 35 anys	92	129	145	129	103

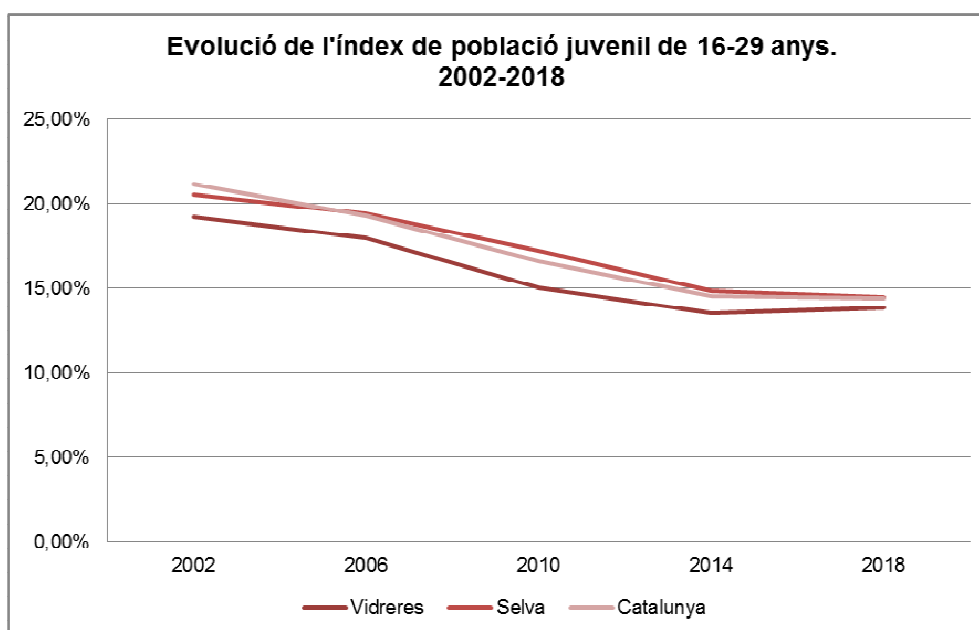
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del padró continu de població. Idescat

Amb la següent taula, podem veure com la franja que ens interessa, la de 16 a 29 anys, suposa un total de 1.699 joves, això és un 13,81 % del total de la població i veurem, comparant amb la comarca i Catalunya, com estem lleugerament per sota de la mitjana.

	2002		2006		2010		2014		2018	
De 16 a 29 anys	Absoluts	Proporció	Absoluts	Proporció	Absoluts	Proporció	Absoluts	Proporció	Absoluts	Proporció
Vidreres	1015	19,20%	1197	17,93%	1146	15,02%	1040	13,50%	1069	13,81%
Selva	25771	20,53%	29356	19,38%	29431	17,21%	25261	14,84%	24426	14,45%
Catalunya	1352081	21,13%	1347985	19,27%	1235356	16,56%	1079157	14,52%	1086556	14,40%

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades d'estadística de la població 1996, cens 2001 i padró continu d'habitants. Idescat.

Entrant en detall i comparant amb diversos anys, tenim l'evolució de la població juvenil del municipi tal i com mostra el següent gràfic i la seva comparació amb la comarca i la resta de Catalunya.



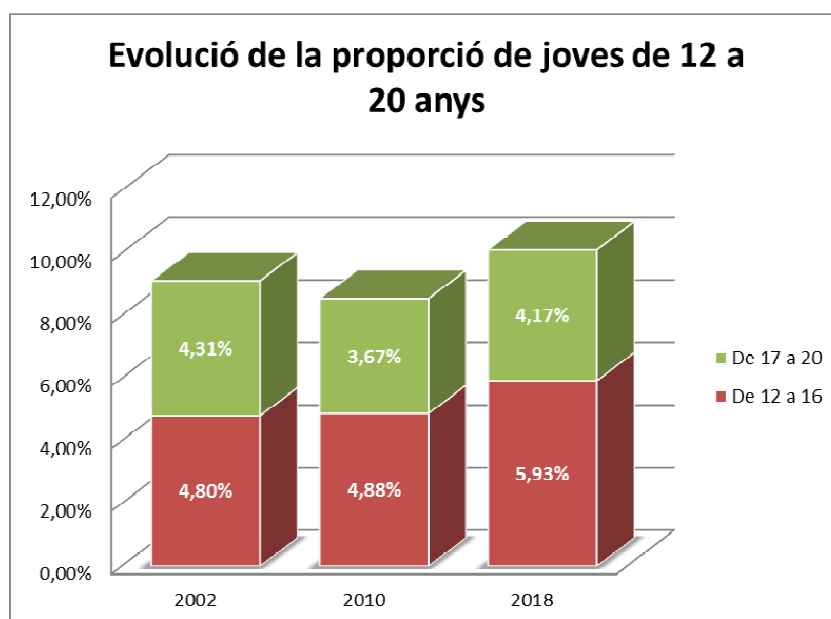
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del cens 1996 i del padró continu de població. Idescat

Es veu clarament l'estancament del creixement de la població jove en els darrers deu anys i detectem una lleugera disminució d'aquest conjunt de la població, fet que ens porta a un lent però continu envelliment de la població.

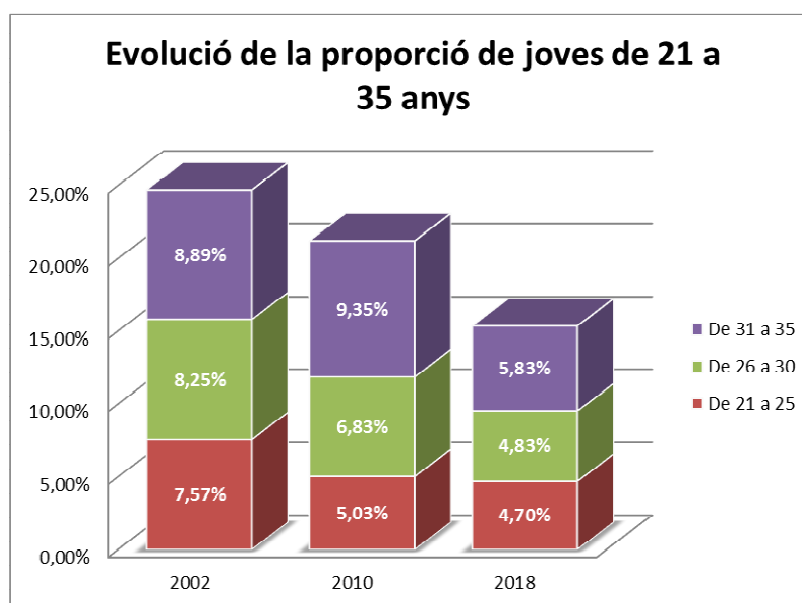
Però aquesta dinàmica no és exclusiva de Vidreres sinó que també la trobem al conjunt de la nostra comarca i a la resta del país, tal i com s'observa en la gràfica anterior.

És interessant també, veure com ha evolucionat la proporció dins la mateixa franja del col·lectiu jove per detectar quins grups han augmentat i quins no. Amb el següents

gràfics podem constatar que el 2018 el grup de joves que més ha crescut és el de 12 a 16, mentre que els grups de 26 a 35 anys són els que més han disminuït.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del cens 1996 i del padró continu de població. Idescat



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del cens 1996 i del padró continu de població. Idescat

3.1.5 Conclusions

A grans trets, l'anàlisi de les dades quantitatives ens permet concloure que:

- El creixement de la població de Vidreres s'ha estancat en els darrers 10 anys principalment per la disminució de l'arribada de població immigrada i

també per una reducció de la natalitat. Malgrat això, Vidreres continua guanyant població.

- Es detecta un envelliment de la població. La franja d'edat més poblada en l'actualitat és la que va dels 35 als 60 anys de manera que en les properes dècades si no es reverteix la situació tindrem les franges d'edat més poblades en el sector de població major de 65 anys.
- El percentatge de població per franges d'edat s'ha equiparat en els darrers anys, de manera que hem passat d'un Vidreres amb molts joves "grans" a un Vidreres més repartit.
- Amb tot, les dades que obtenim no difereixen de les dinàmiques que es donen a la Selva i Catalunya, per tant, Vidreres compleix amb l'estàndard poblacional actual.

3.2 Joves i educació

3.2.1 Introducció

L'educació ocupa un paper primordial en el desenvolupament de les oportunitats presents i futures de la persona. Per una part, la tria d'uns o altres estudis i els seus conseqüents resultats acadèmics, determinen les oportunitats de la joventut en el món laboral; de l'altra, l'educació integral i continuada de la persona incorpora l'aprenentatge d'habilitats i actituds, aspectes totalment fonamentals en la configuració de les identitats i el seu desenvolupament personal.

Les dades quantitatives analitzades a continuació i el treball qualitatiu fet amb els grups de discussió i entrevistes, han de permetre obtenir la informació necessària per establir quina incidència han de tenir les polítiques educatives en el conjunt de les polítiques de joventut del present Pla Local.

3.2.2 Visualització dels recursos i polítiques municipals

A continuació presentem un recull de les actuacions i polítiques municipals que és realitzen actualment a Vidreres amb informació sobre qui ho desenvolupa, segons si és el propi ajuntament (regidoria de joventut o altres regidories), una administració superior o bé una entitat del poble. En aquest sentit, des del consistori s'ha promogut:

- Una oferta de formació reglada i no reglada del CFA Vidreres.
- Una oferta de cursos ocupacionals (monitors, socorrisme, directors de lleure) i altres cursos oferts des del Servei d'Ocupació de Catalunya.
- Centre Col·laborador ACTIC
- Servei d'Orientació acadèmica i laboral (SOAL)
- El Telecentre del Centre Cívic de Vidreres
- El punt de suport de la UOC.
- Programa de Garantia Juvenil amb una referent d'ocupació a l'Oficina Jove de la Selva.
- Projecte Nucli Jove a l'institut amb xerrades sobre vida saludable, món laboral i participació juvenil.
- Formació no formal i informal a l'Espai Jove Can Torronet.

Aportem, tot seguit, un llistat dels serveis socioeducatius del municipi:

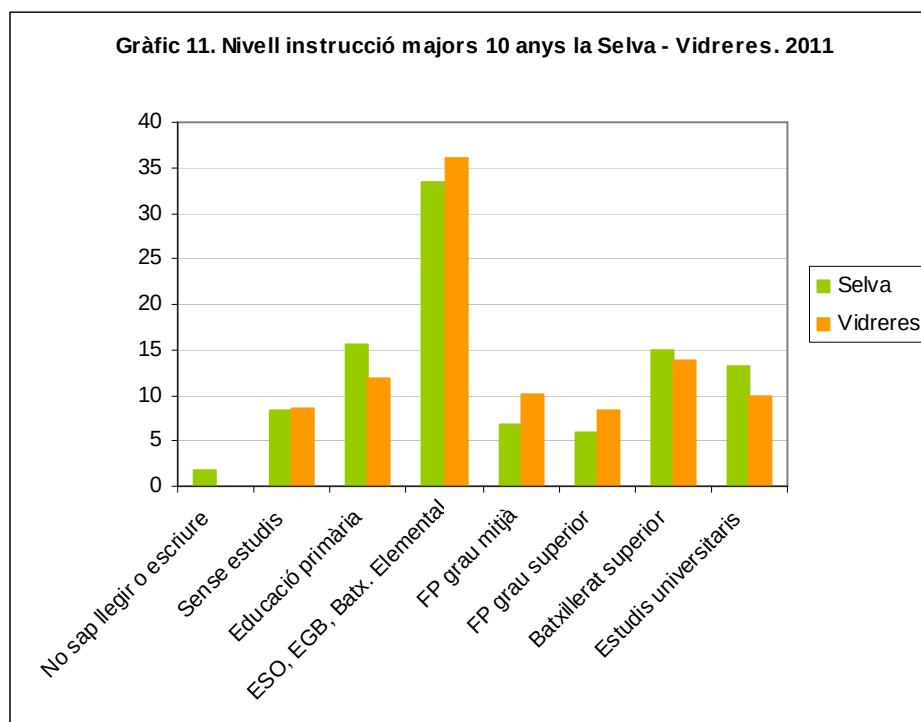
- **EEl Sant Iscle-Santa Victòria**
- **EEl El Sorrer**
- **CEIP Salvador Espriu**
- **CEIP Sant Iscle**
- **IES de Vidreres**
Ensenyaments impartits:
 - Educació secundària obligatòria batxillerat
 - Batxillerat modalitat de ciències de la naturalesa i de la salut
 - Batxillerat modalitat d'humanitats i ciències socials
 - Batxillerat modalitat de tecnologia
 - CFGM Sistemes Microinformàtics i Xarxes
 - CFGS Informàtica
- **CFA (Centre de Formació d'Adults) de Vidreres – Can Xiberta**
- **Escola de Música Municipal de Vidreres – Centre Cívic**
Ensenyaments impartits:
 - música (logse)
 - ensenyaments de música (article 39.5. logse)
- **La biblioteca Joan Rigau i Sala** ofereix cursos de formació en noves tecnologies i col·labora amb l'IES oferint-se com a espai per l'autoaprenentatge.

En quant als recursos humans, l'ajuntament no disposa de cap tècnic específic d'educació, sinó que qui desenvolupa aquesta tasca és el tècnic de programes.

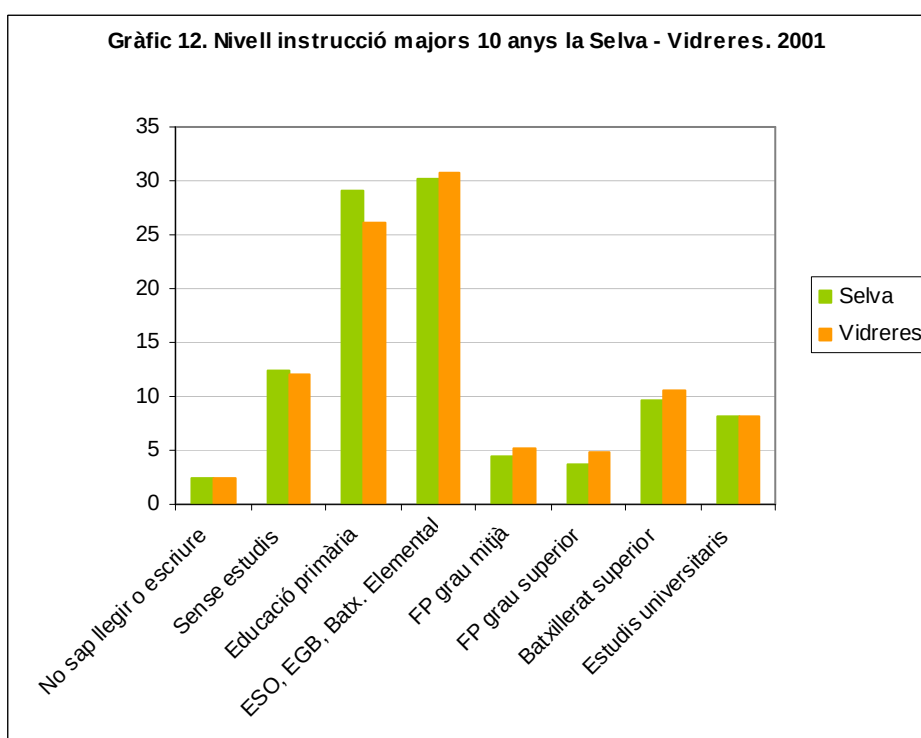
3.2.3 Anàlisi de la realitat juvenil

En aquest apartat tractarem les dades quantitatives obtingudes de diferents eines i recursos de la Generalitat de Catalunya i també les dades qualitatives extretes dels grups de discussió fets de manera que obtindrem una fotografia acurada de com està la situació de l'educació vers els joves de Vidreres.

Pel que fa a dades quantitatives, podem treballar les dades relacionades amb el nivell d'instrucció de la població, amb l'inconvenient que les dades disponibles d'Idescat fan referència als anys 2001 i 2011. Si bé sabem que aquests dades poden ser obsoletes, també creiem que poden aportar una línia d'evolució similar i apuntar una mínima tendència. A més, la comparativa feta amb els nivells d'instrucció de la comarca ens donen una informació importantíssima de la situació a Vidreres:



Font: Idescat, a partir del Cens de població i habitatges de l'INE.



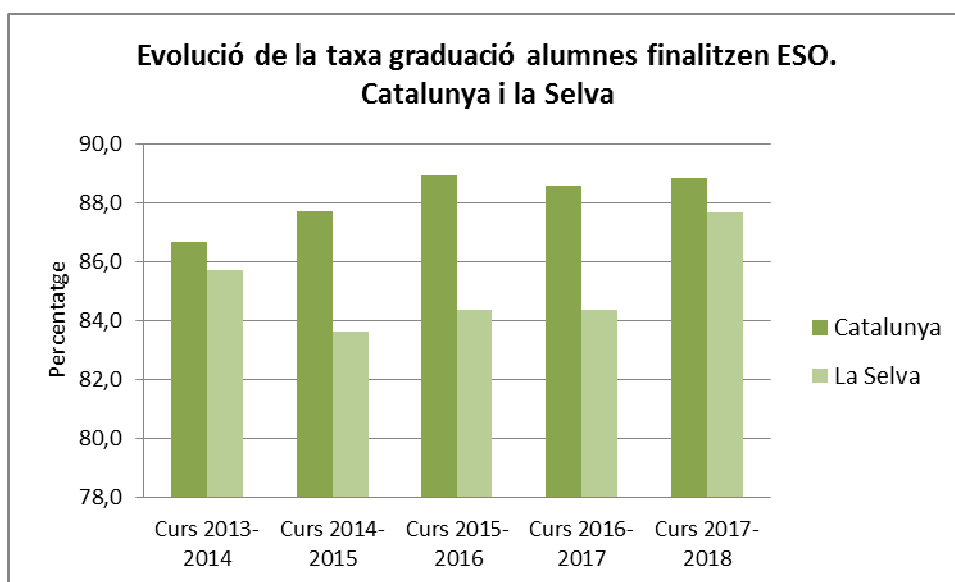
Font: Idescat, a partir del Cens de població i habitatges de l'INE.

Les dades més recents (2011) permeten detectar que la població de Vidreres té majoritàriament els estudis secundaris acabats i que està lleugerament per sobre del comportament comarcal. El mateix passa amb els estudis de FP on tant els de grau

mitjà com grau superior superen els nivells comarcals. Per contra, amb estudis universitaris el nivell del municipi està per sota del comarcal.

Si comparem aquestes dades amb les del 2001 el que destaca principalment és que el nivell d'instrucció general de la població ha augmentat en aquesta darrera dècada. Si el 2011, el nivell d'estudis primaris era de poc més del 10%, el 2001 la xifra superava el 25%, mentre que els estudis secundaris suposava un 30% el 2001 i un 35% el 2011. També incrementen els percentatges de tots els estudis post-obligatoris, sobretot el nivell de grau mitjà, que duplica els percentatges respecte el 2001.

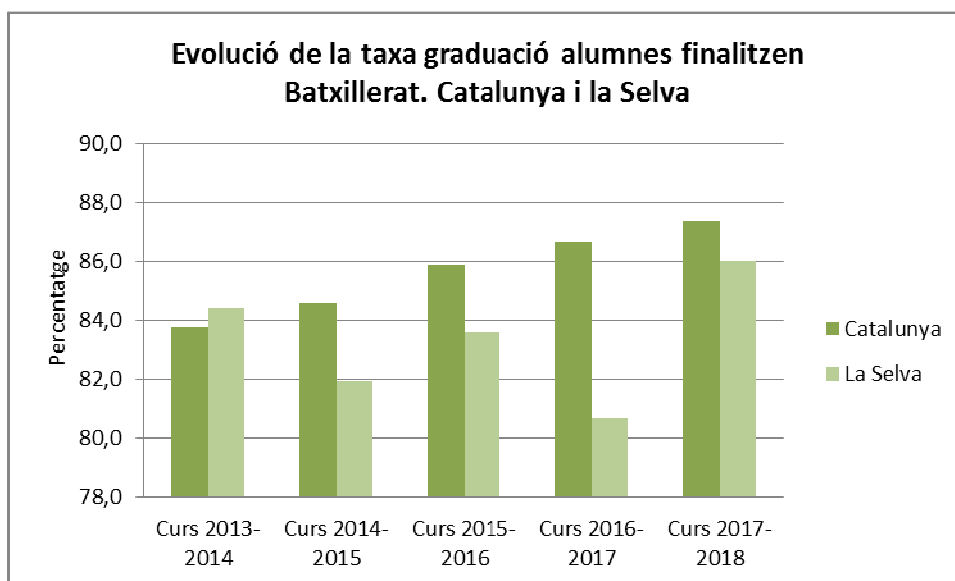
Una altre informació important, tot i que no tenim dades d'àmbit municipal, és la taxa de graduació de secundària que ens mostra el gràfic següent. En aquest sentit podem comparar el nivell de graduats d'àmbit comarcal amb el d'àmbit català.



Font: Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament.

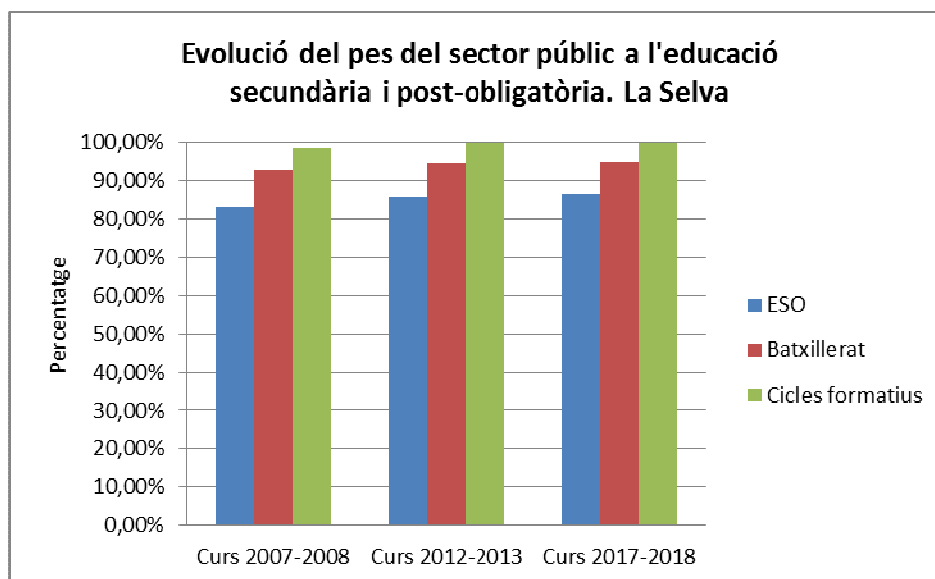
Destaca, a part del creixement continuat els darrers 5 cursos del nombre de graduats, el fet que el nivell comarcal, històricament molt per sota de la mitjana nacional, en el darrer curs s'ha escurçat notablement i la diferència entre els dos àmbits és només d'un punt percentual, quan els altres anys, superava els 4 punts.

En quant a la taxa de graduació del batxillerat, també podem obtenir dades d'àmbit comarcal que ens permeten copsar una idea del nivell educatiu actual. Com veurem en la gràfica, pel batxillerat també destaquem una evolució particular els darrers anys, on l'augment de la taxa de graduació s'ha fet palesa a la comarca, passant d'un 825 del curs 2014-2015 a un 86% del curs 2017-2018.



Font: Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament.

Pel que fa al pes del sector públic, a Vidreres és del 100% ja que el municipi només consta de centres públics. Podem fer la comparativa a nivell comarcal, mirant la següent taula, on es detecta que els percentatge dels alumnes que estudien en centres públics és molt elevat. A més aquesta tendència ha anat en augment en els darrers anys.



Font: Departament d'Ensenyament. Servei d'Indicadors i Estadística. Estadística de l'Ensenyament

Un cop analitzades les dades quantitatives és moment de treballar les opinions extretes dels grups de discussió per obtenir una informació de proximitat i ajustada a la realitat del dia a dia del municipi.

- **Opinió dels professionals i experts del territori⁵**

Pel que fa a la trajectòria educativa, els agents del territori coincideixen en valorar la gran oferta formativa que hi ha al municipi, tant en l'educació formal com en la no formal. Els recursos i serveis existents donen sortida en la gran majoria del casos, a les demandes del col·lectiu jove.

En concret es destaca la possibilitat de cursar tota l'etapa lectiva obligatòria al propi municipi. El fet de disposar d'equipaments d'educació infantil, primària i secundària facilita la continuïtat dels estudis sense realitzar desplaçaments. A aquest fet se li afegeix la bona coordinació acadèmica dels centres, complementada amb una bona coordinació amb l'administració. També destaquen els serveis socioeducatius que ajuden aquells joves amb més dificultats d'aprenentatge, com són la UEC o centre obert. Consideren doncs, que la formació reglada està ben coberta i que a més es complementa amb una bona oferta de formació no reglada amb cursos i formacions de tipologia diversa. S'atribueix aquest fet a l'existència de l'escola d'adults i l'escola de música, a més de l'oferta provinent del propi ajuntament realitzada al centre cívic.

Valoren positivament el conjunt d'equipaments que hi ha a Vidreres que faciliten i complementen la tasca que realitzen els centres educatius. En aquest sentit, el propi centre cívic al qual fèiem esment anteriorment es complementa amb els cursos i formacions que s'ofereixen a la biblioteca, Can Xiberta i l'Espai Jove Can Torronet, que tenen una programació regular.

D'altra banda, també coincideixen en que malgrat es pot cursar tota l'educació obligatòria al mateix municipi, l'oferta d'estudis post-obigatoris queda limitada, malgrat que aquest curs 2019-2020, s'ha ampliat l'oferta formativa amb el CFGS Desenvolupament d'Aplicacions Multiplataforma, donant així continuïtat als estudis professionals ja existents amb el CFGM. També l'oferta al batxillerat no és del tot completa, ja que no s'hi pot cursar el batxillerat artístic.

Un altre punt comentat, es refereix als joves amb dificultats per desenvolupar el seu procés formatiu en els recursos normalitzats perquè cal fer incís en aspectes com el seguiment de derivacions i les dificultats en la integració del col·lectiu immigrat en el sistema educatiu, ja que actualment són febleses que no s'estan tractant.

⁵ El treball fet amb agents del territori es basa en un seguit d'entrevistes personalitzades, realitzades el darrer trimestre del 2019.

Finalment, el grup de professionals va remarcar la problemàtica existent a les urbanitzacions, ja esmentada a l'anterior pla local i de la que encara no s'ha pogut donar resposta, on es posa de manifest la dificultat a l'accés dels recursos que hi ha al mateix poble per qüestions de mobilitat. S'han fet passos per resoldre aquesta problemàtica, amb l'obertura d'un local a l'estil de centre cívic a Aiguaviva Park, on es proposen activitats lúdiques i formatives dirigides a tota la població de la urbanització però que ara per ara encara està tenint poc impacte entre el col·lectiu jove.

- **Opinió dels i les joves**

L'opinió del col·lectiu jove en quant a la formació i l'educació es focalitza molt en l'oferta formativa existent i en els recursos que l'acompanyen. En aquest aspecte, en general, es valora positivament el fet de tenir un IES al mateix poble i que sigui un espai de trobada amb joves de fora de Vidreres.

També consideren importants els serveis com el centre cívic, la biblioteca o Can Torronet, tot i ser conscients que molts joves no coneixen aquests recursos. També fan èmfasi en que l'oferta formativa no reglada no acaba d'ajustar-se a les seves necessitats i caldria obrir espais més participatius per poder captar l'opinió del jovent vers quina formació (no formal) voldrien rebre.

Comenten que tot i conèixer els canals de comunicació que tenen els diversos recursos que hi ha al municipi, consideren que la informació no els acaba d'arribar del tot i que caldria donar un toc més juvenil a la difusió de les informacions que provenen dels canals oficials.

3.2.4 Conclusions

Finalment, per acabar l'àmbit sobre la trajectòria educativa, recollirem aquelles conclusions més genèriques que hauran de permetre establir unes línies de treball que es recolliran en el disseny de la intervenció:

- El nivell acadèmic de la població de Vidreres ha augmentat des de principis de segle, degut al millor accés a la formació i també a que les generacions més grans, que o bé no tenien estudis o bé tenien estudis primaris, estan desapareixent. Això es reflecteix, doncs, en un augment del nivell d'instrucció.

- A Vidreres abunden els serveis formatius no formals destinats a la comunitat i per tant, també als i les joves, com ara l'escola de música, el catàleg d'activitats i serveis, els programes de la biblioteca, els tallers de l'espai jove, etc.
- El mateix passa amb els equipament, estan ben valorats però poc aprofitats pel propi col·lectiu. Si no és per un motiu concret, els joves no tenen costum d'utilitzar la biblioteca com a recurs educatiu o el centre cívic o Can Xiberta com a espai formatiu. Tampoc Can Torronet el consideren un espai on "formar-se".
- Com veurem en altres àmbits d'anàlisi, el "problema" de les urbanitzacions és una qüestió de difícil solució i en la que hi ha problemàtiques enquistades, sobretot les referents a les dificultats a l'accés dels recursos i serveis (siguin de l'àmbit que siguin).

3.3 Joves i treball

3.3.1 Introducció

L'ocupabilitat i la qualitat del treball són dimensions estratègiques en la transició laboral de les persones joves. Hem d'entendre l'esfera laboral com un dels principals elements estructuradors de la vida social dels individus. La professió, la categoria professional, els ingressos econòmics, l'estructuració dels temps que deriven de l'activitat laboral són dimensions que mostren una correlació directa amb la posició que s'ocupa dins del sistema social i les oportunitats de desenvolupament personal de les persones joves.

Les dades quantitatives analitzades a continuació i el treball qualitatiu fet amb els grups de discussió i entrevistes, han de permetre determinar quina necessitat existeix al nostre municipi referent a ocupació, i en conseqüència establir quina incidència han de tenir les polítiques laborals en el conjunt de les polítiques de joventut del present Pla Local.

3.3.2 Visualització dels recursos i polítiques municipals

Pel que fa a la trajectòria laboral, a Vidreres existeixen els següents recursos i serveis, que provenen tant del propi consistori com d'altres entitats o administracions. A nivell municipal tenim

- Un servei d'orientació i assessorament laboral realitzat des de la Borsa de Treball, ubicada a l'Escorxador.
- Realització de cursos ocupacionals per persones que es troben en situació d'atur.
- La realització de formacions sobre orientació i inserció laboral amb el suport de l'Oficina Jove de la Selva, en el marc del projecte Nucli Jove als Instituts.
- El projecte de Brigada Jove, sobre formació i inserció laboral, amb el suport de l'Oficina Jove.
- Programa de Joves per l'ocupació i Fem ocupació per joves d'àmbit comarcal.
- Atenció individualitzada dins el programa de Garantia Juvenil amb una referent d'ocupació a l'Oficina Jove de la Selva.

- El Servei d'Orientació Laboral i Acadèmica de l'Oficina Jove que treballa coordinadament amb la xarxa de Serveis Integrals per a l'Ocupació (xarxa SIO) del Consell Comarcal, i ofereix serveis d'orientació i borsa de treball.
- El projecte de Garantia Juvenil Joves en pràctiques, que dóna l'oportunitat a joves titulats, de fer pràctiques remunerades en el seu camp formatiu.
- Atenció bàsica laboral i posterior derivació al servei corresponent des de l'espai Jove Can Torronet.

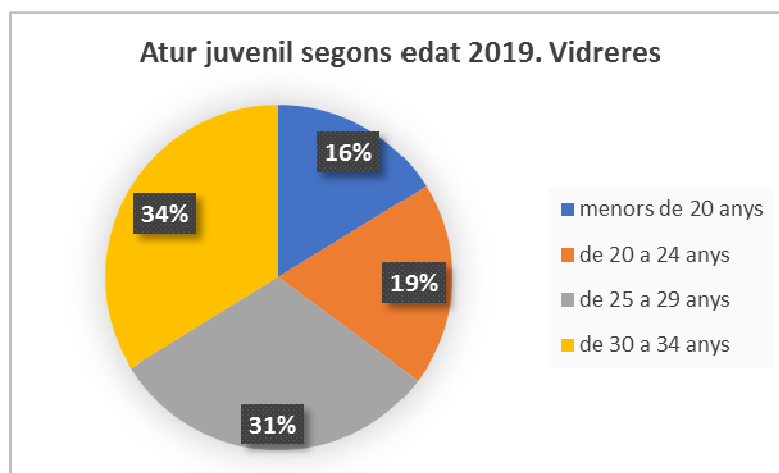
Vidreres compta amb un recurs exclusiu en quant a inserció i orientació laboral, ubicat a l'antic escorxador. És un equipament referent en temes de turisme i promoció econòmica del municipi, que disposa d'un espai de coworking destinat a treballadors/es freelance (que treballen des de casa o en espais públics). És un espai de treball compartit on es fomenta la col·laboració, la comunitat i el treball en xarxa (networking). També hi ha un espai de telecentre complementari de l'espai de co-treball que pretén donar cobertura al suport digital tan present avui en dia. També recull els serveis de borsa de treball, assessorament i informació empresarial i suport en la creació i posada en marxa d'un negoci propi.

3.3.3 Anàlisi de la realitat juvenil

Per tal de conèixer les característiques entorn el context laboral al municipi, s'aporten tot seguit, diverses dades relacionades amb la població local activa estimada, l'evolució de les contractacions en relació als joves de 16 a 34 anys i la definició d'alguns trets d'aquest col·lectiu de joves en situació d'atur, extrets principalment dels grups de discussió. Tot seguit passem a descriure-ho.

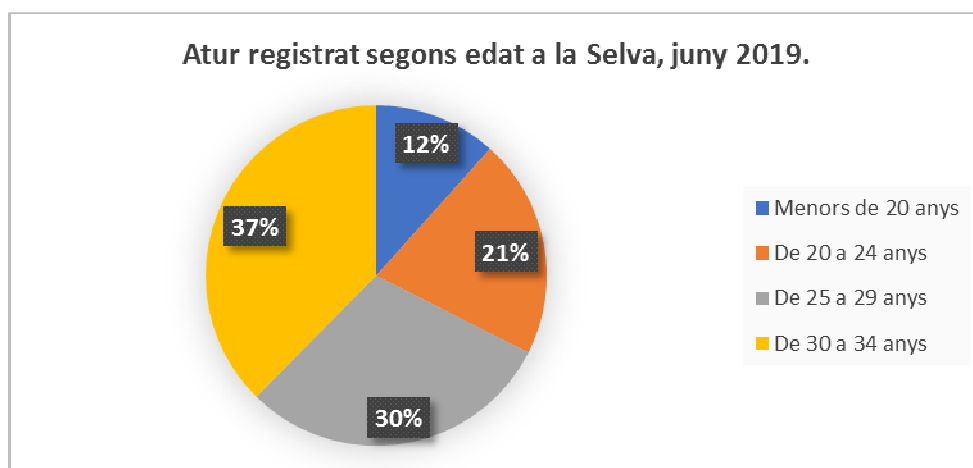
Pel què fa a l'atur juvenil registrat (tots aquells joves que s'han inscrit al servei d'ocupació) veiem que el 2019 hi havia la xifra de 79 joves de mitjana. Si comparem la xifra amb el nombre total de població registrada a l'atur els joves suposen un 21% del total de persones registrades a l'atur.

Entrant en detall amb les dades, analitzem l'atur registrat segons franges d'edat i també l'evolució en els darrers anys.

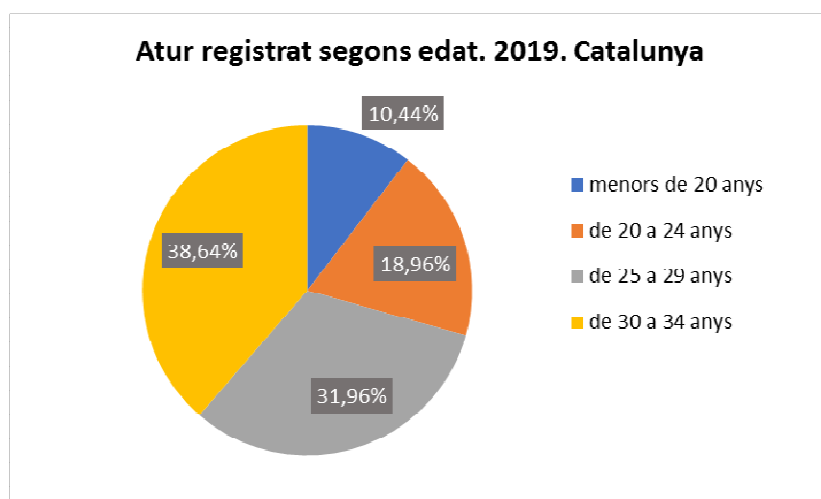


Font: Idescat, a partir de les dades del Departament d'Empresa i Ocupació.

Com era d'esperar, les franges d'edat que més es registren a l'atur són les superiors, on el 34% dels joves registrats tenen entre 30 i 34 anys i el 31% en tenen entre 25 i 29. Principalment aquest fet es deu a que són aquests joves els que ja han acabat l'etapa formativa i per tant tenen més necessitat d'entrar al mercat de treball. Deu punts per sota es situen els joves de la franja dels 20 als 24 anys i finalment i a molta distància, trobem els joves de 16 a 19 anys, amb un 16%. Per valorar si Vidreres comparteix els mateixos patrons que el seu entorn, és interessant comparar aquesta informació amb la de la resta de la comarca i també amb Catalunya.



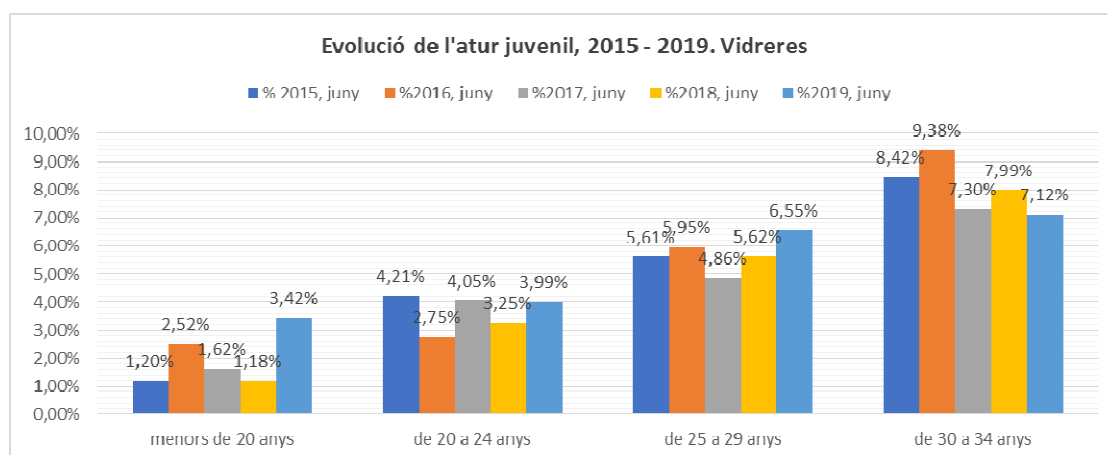
Font: Idescat, a partir de les dades del Departament d'Empresa i Ocupació



Font: Idescat, a partir de les dades del Departament d'Empresa i Ocupació

Observem doncs, que la dinàmica que es produeix a Vidreres és similar que la catalana o la de la comarca i per tant, Vidreres està dins la normalitat. Aquesta informació però, és més interessant si la comparem amb les dades dels darrers cinc anys i així poder observar la tendència del col·lectiu jove.

Tal i com mostra el gràfic següent, observem que no hi ha un patró regular que es compleixi en cada una de les franges d'edat. Observem com totes les franges d'edat tenen resultats similars al llarg dels diversos anys, amb pujades i baixades poc significatives en funció dels anys. En canvi, si que és curiós la dada referent al darrer any analitzat, i és que si bé els percentatges que presenten totes les franges són superiors als de l'any anterior, la franja d'edat més gran (la de 30-34 anys) presenta uns percentatges més baixos, d gairebé un punt percentual, respecte la mitjana de l'any anterior.

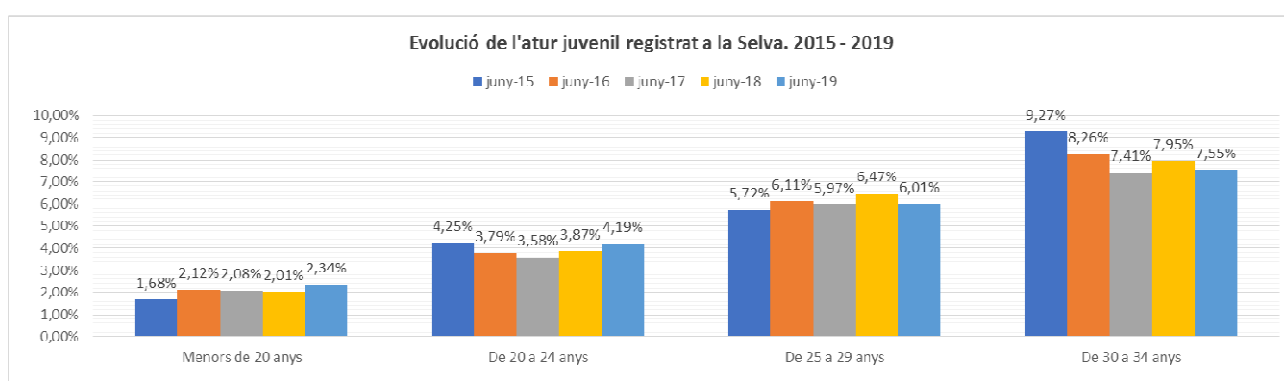


Font: Idescat, a partir de les dades del Departament d'Empresa i Ocupació

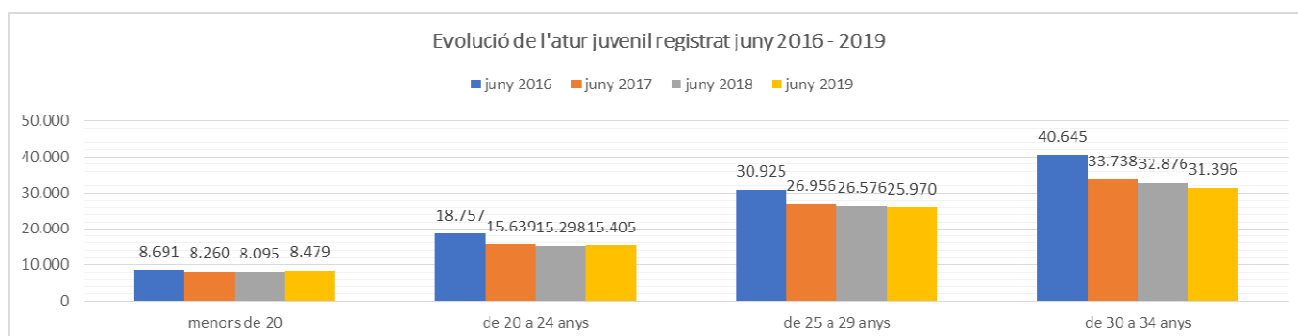
Aquest fet es pot deure a molts factors i no només es pot interpretar amb una baixada de l'atur i una millora en l'economia i el mercat de treball, que d'altra banda no podem

negar, però sí que cal pensar en factors d'insistència i constància en fer els tràmits de renovació de l'atur o en el propi fet de que la prestació d'atur s'hagi esgotat i per tant, els joves ja no vagin a registrar-se.

Comparant amb la resta d'àmbits geogràfics, veiem com aquest cop Vidreres no reproduceix els mateixos índex. La tònica general tant a Catalunya com a La Selva és que les variacions són molt minses i no hi ha cap franja d'edat on es notin canvis destacables en aquests darrers cinc anys. Cal dir, però, que a nivell de percentatges, Vidreres té xifres semblants a les dels altres àmbits territorials i per tant l'índex d'atur registrat no mostra cap dada preocupant.

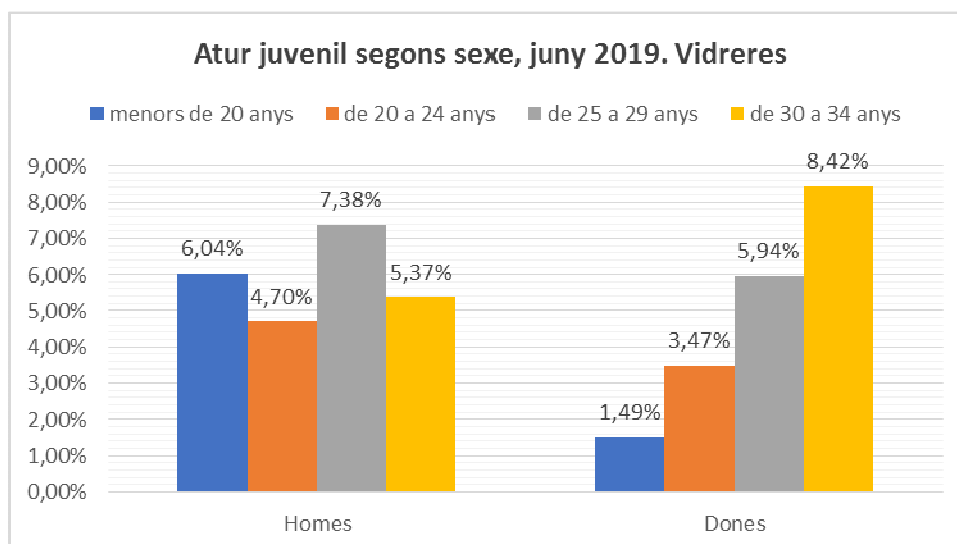


Font: Idescat, a partir de les dades del Departament d'Empresa i Ocupació



Font: Idescat, a partir de les dades del Departament d'Empresa i Ocupació

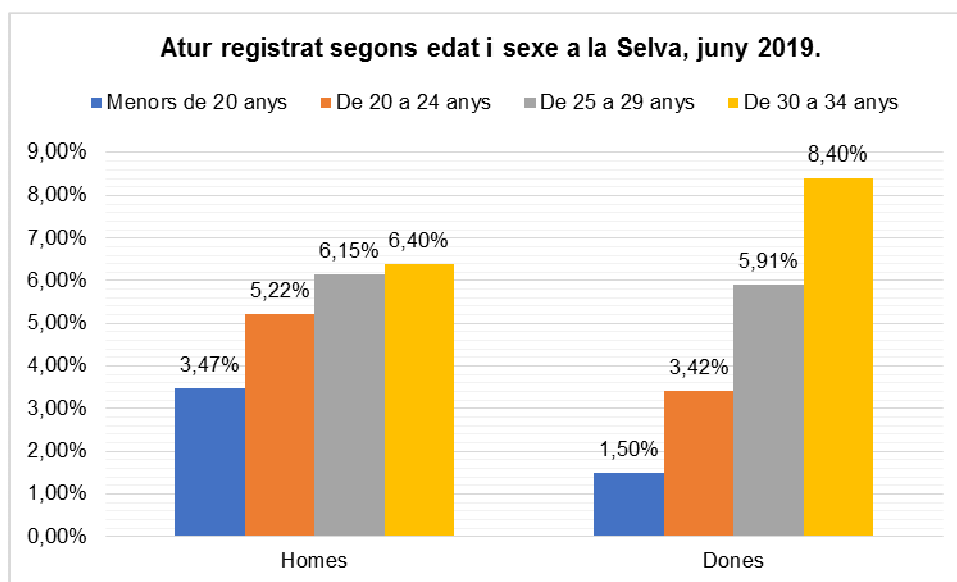
Vistes les dades en funció dels diversos grups d'edats, cal analitzar les dades segons la variable de gènere i així detectar si hi ha diferències substancials entre homes i dones. Com observem en el següent gràfic, les diferències principals es troben a la franja dels 30 als 34 anys, on el col·lectiu femení presenta una atur registrat molt més alt que no pas el masculí. També trobem fortes diferències en el grup d'edat de joves menors de 20 anys, on el col·lectiu masculí presenta molt més atur que el femení.



Font: Idescat, a partir de les dades del Departament d'Empresa i Ocupació

Aquest fet es pot deure a que el col·lectiu masculí és més propens a deixar els estudis un cop acabat la secundària i que per tant intenten introduir-se abans al mercat de treball, mentre que les noies continuen el seus estudis.

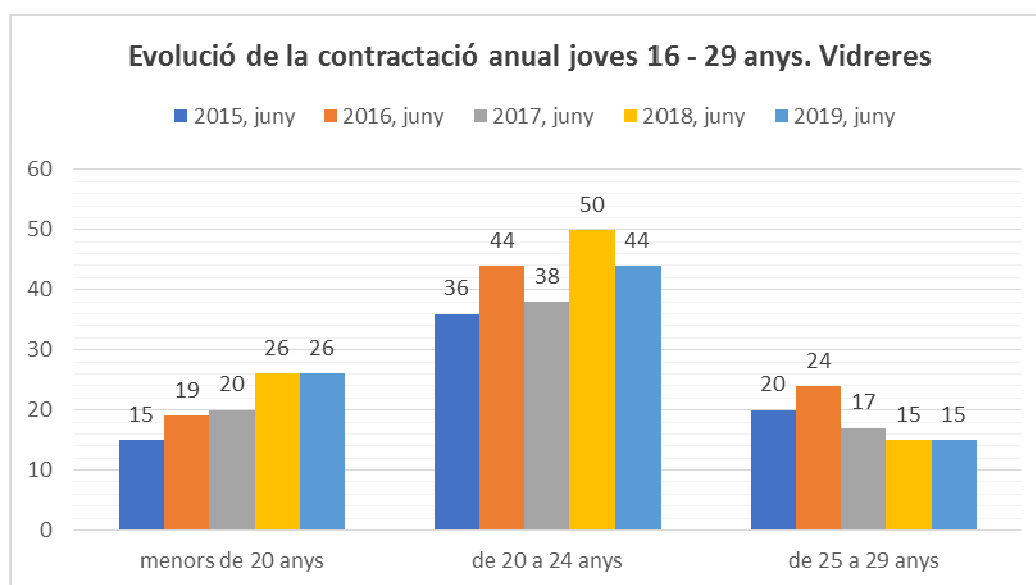
La mateixa situació es reproduïx en l'àmbit comarcal, on la franja d'edat més petita té més homes registrats mentre que a la franja més elevada és el col·lectiu femení el que es registra més.



Font: Idescat, a partir de les dades del Departament d'Empresa i Ocupació

Les dades de contractació també ens aporten una informació valuosa per analitzar la situació laboral del col·lectiu jove i així determinar quines intervencions es poden realitzar. Cal fer esment però, que si bé les dades d'atur registrat permeten fer la classificació per franges d'edat fins al grup de 30 a 34 anys, les dades de contractació només ens permet veure les dades fins al grup de 25 a 29, ja que la divisió a partir dels 30 anys arriba fins als 45.

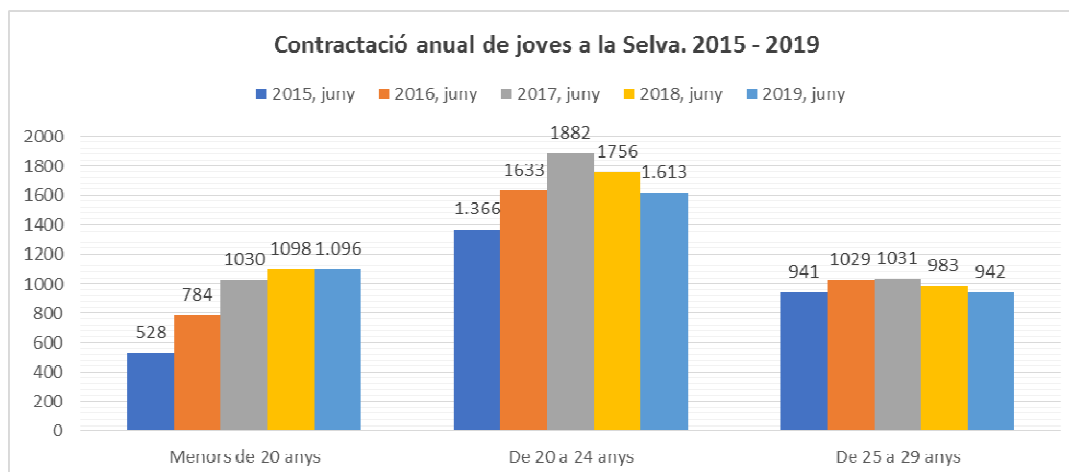
Així doncs, pel que fa a la contractació registrada de joves, podem veure l'evolució a través de la comparació de la mitjana anual des del 2015 a la mitjana del 2019.



Font: Idescat, a partir de les dades del Departament d'Empresa i Ocupació

Es detecta un lleuger estancament de la contractació jove en aquests darrers cinc anys, però destaca que només la franja d'edat més gran presenta dades inferiors respecte els anys previs. Mentre els grups d'edat petits, el nombre de contractacions creix, el jovent d'entre 25 i 29 anys, redueix aquest nombre. Tot i que són xifres poc significatives, és important tenir-les present.

Si comparem les dades municipals amb les comarcals i catalanes, no detectarem grans diferències i es manté aquest estancament en el nombre de contractes.



Font: Idescat, a partir de les dades del Departament d'Empresa i Ocupació

Un cop analitzades les dades quantitatives és moment de treballar les opinions extremes dels grups de discussió per obtenir una informació de proximitat i ajustada a la realitat del dia a dia del municipi.

• **Opinió dels professionals i experts del territori**

Els professionals del territori relacionats amb aquest àmbit, afirmen que la situació laboral tot i no ser tan greu com en anys anteriors no permet oferir unes plenes garanties d'inserció i molt menys en el col·lectiu jove amb més dificultats (pocs recursos i poca formació). S'és conscient que el col·lectiu jove és un dels que presenta més dificultats per accedir al mercat de treball i la poca estabilitat i precarietat que ofereix fa que sigui una problemàtica important.

A nivell municipal, Vidreres no presenta cap sector econòmic predominant i el teixit local és la principal sortida laboral. Això doncs, ofereix un panorama que no potencia la diversitat d'oportunitats i feines i dificulta la inserció d'aquelles professions més especialitzades. En aquest sentit, els agents entrevistats pensen que caldria fer un treball més incisiu amb les empreses locals per tal de promoure una ocupació més efectiva i de qualitat entre la població i en especial amb el col·lectiu jove.

D'altra banda, els professionals posen en valor els serveis de recerca de feina com ara el XSPLE i SOIL (Sistema d'Orientació i Inserció Laboral) o la borsa de treball, i el fet de tenir un equipament exclusiu on es desenvolupin actuacions vinculades al món laboral (no només inserció) és vist com a molt positiu. Malgrat això i a aquesta millora en els serveis, es continua detectant una manca de recursos humans que dificulta que aquest servei doni sortida a tota la demanda existent (posen d'exemple que no es pot

realitzar una prospecció efectiva de les demandes laborals ni tampoc un seguiment individual del procés d'inserció). Per tant, caldria potenciar una dinàmica de prospecció permanent de les empreses de Vidreres i la potenciació de l'ús dels serveis municipals per part d'aquestes quan facin recerca de persones per donar-los feina.

Amb tot, es manifesta la potencialitat empresarial existent per a realitzar pràctiques i estades a les empreses, la formació en inserció laboral que es fa des del cicle formatiu de grau mig i superior i projectes municipals com el de la Brigada Jove.

- **Opinions dels i les joves**

L'opinió del jovent és contundent al afirmar de les dificultats per accedir al mercat de treball. Són conscients de les limitacions que tenen respecte a les oportunitats existents, malgrat pensen que ja no és la mateixa situació que fa uns anys i per tant, veuen amb millor perspectives el fet d'inserir-se al mercat de treball.

Preguntats pels recursos, valoren positivament el projecte de brigada jove, malgrat reconeixen que és un projecte molt concret i dirigit al jove més petit (16-20 anys) i que per tant, deixa de banda tot un sector important de la població. També consideren important l'acompanyament que es fa des de l'IES, tant amb l'assignatura de FOL com amb les sessions del nucli jove dedicades a l'àmbit laboral.

D'altra banda però, encara els queda lluny el servei de borsa de treball, que tot i que alguns joves el coneixen, són pocs els que s'hi acosten. Només aquells que han accedit a una feina i després s'han quedat sense, són els que acostumen a fer servir aquest recurs. Malgrat que s'ha potenciat el recurs d'ocupació local, dotant d'un equipament exclusiu, aquest increment no s'ha notat en el col·lectiu jove, que continua sense accedir majoritàriament a l'Escorxador.

Pel que fa a les ofertes de feina i les oportunitats de treballar al poble, també són clars. Consideren que els serà difícil treballar a Vidreres, on segons quins sectors, no hi ha ofertes al municipi i per tant les hauran de buscar fora. En aquest sentit els joves veuen que seria convenient que municipalment s'aconseguissin contactes amb empreses i comerços municipal cap on poguessin créixer noves opcions d'inserció laboral.

3.3.4 Conclusions

- Les dades indiquen que les franges d'edat que més es registren a l'atur són les superiors.
- Vidreres compta amb un sèrie de recursos formatius i d'inserció laboral però que no acaben de ser aprofitats pel col·lectiu jove.
- Treballar per afavorir la creació de projectes que impliquin la inserció laboral dels joves de la franja d'edat més alta potenciant els recursos existents a l'Escorxador (teletreball, coworking, ecoempresa,...)
- Cal millorar i potenciar la coordinació amb les empreses i posar en valor els serveis que es realitzen al municipi.

3.4 Joves i habitatge

3.4.1 Introducció

El procés de transició domiciliària, o sigui abandonar la casa de la família d'origen i establir-se en una nova llar, esdevé i es percep com el punt de culminació en el procés d'emancipació de les persones joves en la seva transició cap a la vida adulta. Tot i això, malgrat representar un important punt d'inflexió en les vides juvenils, la dificultat d'accés a l'habitatge d'aquestes dues darreres dècades, resultat de les normes que marcava el mercat privat de l'habitatge, fa que actualment s'hagi trencat la linealitat de la transicions juvenils que es donaven majoritàriament abans d'aquest fenomen.

Les dades quantitatives analitzades a continuació, i el treball qualitatiu fet amb els grups de discussió i entrevistes, han de permetre determinar quina necessitat existeix al nostre municipi referent a habitatge, i en conseqüència establir quina incidència han de tenir les polítiques d'habitatge en el conjunt de les polítiques de joventut del present Pla Local.

3.4.2 Visualització dels recursos i polítiques municipals

A nivell municipal, els principals serveis destinats a habitatge es centren el recurs de serveis socials i el seu projecte Ofideute i en una acollida i assessorament en temes d'habitatge fet des de l'ajuntament.

També es realitzen rebaixes fiscals per sostenibilitat energètica i per reciclatge.

A nivell comarcal, tenim l'oficina d'habitatge que realitza un suport tant a nivell d'usuari com al propi ajuntament amb un seguit de recursos que es detallen a continuació:

Des de l'Oficina es tramiten les Prestacions al lloguer i els ajuts d'urgència especial, i s'ofereix el servei de Borsa de Mediació i el registre únic de sol·licitants de pisos de protecció oficial. Aquests serveis estan gestionats pels tècnics de l'Oficina que ho fan extensiu a la comarca i especialment als joves. En aquest sentit, també s'està fent un treball molt intens a nivell municipal. Des de l'Oficina es realitzen diverses visites i formació als responsables municipals per arribar més al ciutadà.

Ajut al lloguer: Són ajuts per fer front al pagament del lloguer de les unitats de convivència que tinguin ingressos baixos o moderats, a qui el cost de l'habitatge pot situar en risc d'exclusió social residencial.

Prestacions econòmiques d'urgència especial: Són ajuts per garantir l'habitatge a les persones amb dificultats greus per pagar el lloguer o les quotes d'amortització hipotecària o per atendre persones que han perdut l'habitatge com a conseqüència d'un procés de desnonament o d'execució hipotecària.

Borsa d'habitatge: Aquest servei posa en contacte, en condicions avantatjoses, els ciutadans que busquen un habitatge de lloguer amb els propietaris que volen llogar el seu habitatge. Disposa d'una modalitat: Programa de Mediació (el propietari cedeix el pis al Servei d'Habitatge). Entre els avantatges principals pels llogaters destaquem que el preu del lloguer està entre un 15-20% per sota el preu de mercat, que no hi ha despeses de tramitació, però per contra el llogater ha de tenir una font d'ingressos fix (no inferior al 30% del cost del lloguer).

Rehabilitació: Ajuts a fons perdut o préstecs protegits per a ajudar a finançar les obres de rehabilitació en habitatges individuals o edificis d'ús residencial. Hi ha quatre tipus de programes per a cada un: programa d'habitabilitat, accessibilitat, instal·lacions i eficiència energètica. Els edificis han d'haver estat construïts abans de l'any 1980,

disposar d'autorització municipals per les obres, destinats a residència habitual. En especial per a la rehabilitació d'edificis d'ús residencial cal haver sol·licitat el Test d'Edifici (TEDI) i no haver iniciat les obres, el 70% de la superfície de l'edifici ha de ser superfície útil destinada a habitatge i amb seguretat estructural i de funcionament. Actualment no hi ha convocatòria oberta.

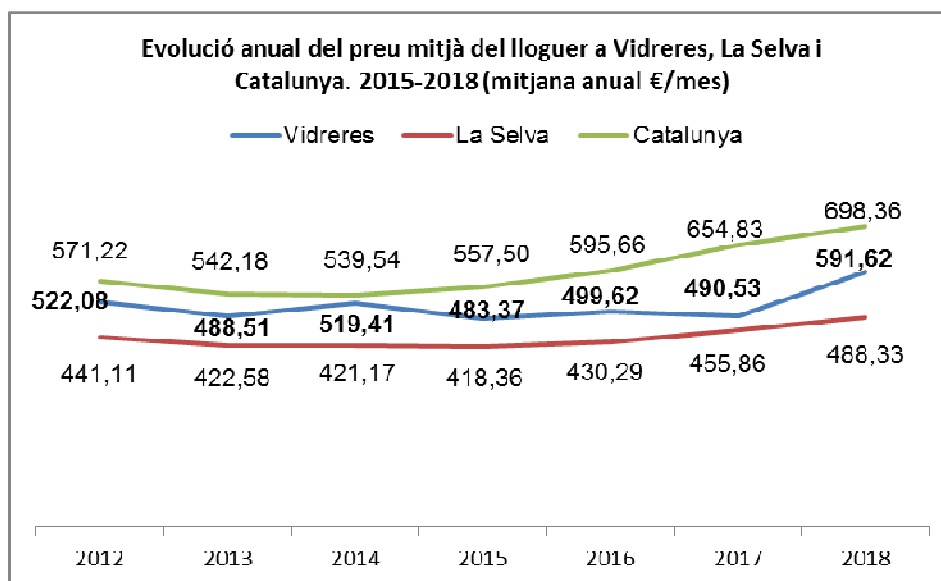
Assessorament legal: Per a totes aquelles persones que tramiten ajuts o estan inscrits a la borsa de lloguer, el servei d'habitatge els ofereix un assessorament bàsic per resoldre dubtes relacionats amb la seva tramitació o situació.

Habitatges de Protecció Oficial: El Servei d'Habitatge disposa del servei de Registre Únic de Sol·licitants d'Habitatges de protecció oficial. Qualsevol persona de la comarca de la Selva (que el seu municipi no tingui signat ja aquest conveni) pot adreçar-se al servei per inscriure's al registre i poder optar, quan hi hagi oferta, a un habitatge protegit de compra o de lloguer. A l'OCH, només es fa entrega dels formularis de sol·licitud a tots el interessats, es recull la documentació i es fa arribar a Girona.

Difusió del servei i captació d'usuaris: L'Oficina disposa d'una apartat web propi dins la web del Consell Comarcal de la Selva que serveix com a plataforma informativa dels diferents serveis i notícies relacionades amb l'Oficina. Mitjançant aquesta eina bàsica es vol millorar la comunicació i respondre al principi de proximitat amb el ciutadà. L'Oficina també gaudeix i participa dels convenis i espais propis ens diferents mitjans de comunicació d'abast provincial (El Punt i el Diari de Girona) i també de tota l'estratègia comunicativa del Consell. A banda s'ha iniciat campanyes concretes en diferents ajuntaments per tal de donar a conèixer els serveis de l'Oficina.

3.4.3 Anàlisi de la realitat juvenil

Les dades quantitatives respecte l'emancipació del col·lectiu jove són molt minses i en alguns casos, la inexistència de dades municipals, fa que només puguem obtenir una visió d'àmbit comarcal o nacional i que per tant, prengui especial rellevància el treball qualitatiu que s'ha fet. Així doncs per obtenir algunes dades numèriques hem analitzat el preu mig del lloguer d'habitatges i hem fet la comparativa amb els darrers cinc anys.

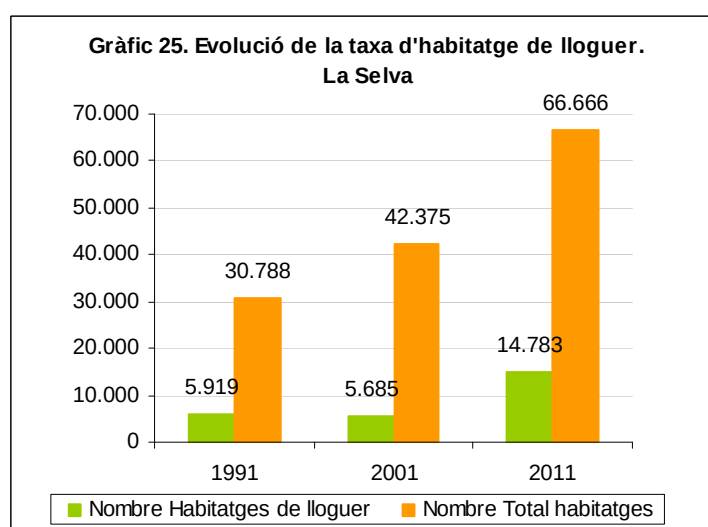


Font: Secretaria d'Habitatge i Millora Urbana, a partir de les fiances de lloguer dipositades a l'INCASÒL.

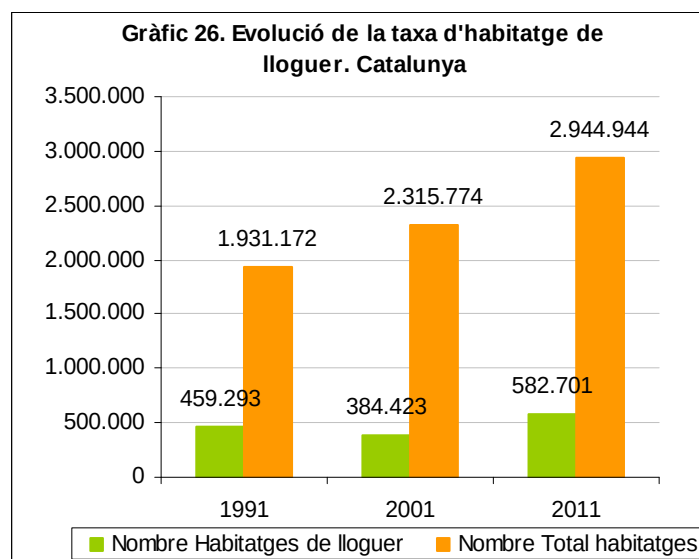
Com s'observa, hi ha una tendència a l'alça del cost del lloguer, sobretot en el darrer any, on tots tres àmbits analitzats, presenten un increment considerable. És important i destacable el cas de Vidreres, on l'increment mig del darrer any supera els 100€.

Seguint amb la tipologia d'habitatges, una altra dada obtinguda, ens permet veure la taxa de pisos de lloguer i valorar les potencialitats del mercat d'habitatge respecte aquest àmbit. Aquestes dades però, s'obtenen mitjançant el cens i per tant les darreres dades són del 2011.

Com mostren els gràfics, el percentatge d'habitatges de lloguer continua sent molt baix, tant a la comarca com a Catalunya.



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'Idescat (Cens de població i habitatges de l'INE).



Font: elaboració pròpia a partir de les dades de l'Idescat (Cens de població i habitatges de l'INE).

Destaca però, que a la comarca, entre el 2001 i el 2011 el nombre d'habitatges de lloguer s'ha gairebé triplicat, passant de gairebé 5.700 habitatges a prop de 14.800. Això suposa passa d'un 13 a un 22% respecte el total d'habitatges censats. Aquest fet, en canvi no s'ha produït a la resta de Catalunya on l'increment del nombre d'habitatges de lloguer és només d'un 3% (del 16 al 19%).

Per complementar les dades quantitatives d'àmbit més local, ens fem servei de ***Informe sobre la situació laboral, la relació amb els estudis i l'emancipació domiciliària de la gent jove elaborat per l'Observatori Català de la Joventut a partir de dades de l'Enquesta de població activa (EPA)***. Des del darrer trimestre de 2015 la taxa d'emancipació, que havia baixat amb força des de l'inici de la crisi, ha oscil·lat al voltant del 24%. En concret, per aquest darrer trimestre, la taxa ha disminuït lleugerament en 0,2 punts percentuals respecte el trimestre anterior, i en 1,5 punts respecte l'any anterior. La taxa d'emancipació de les persones joves d'entre 16 i 29 anys era del 23,2% en el darrer trimestre de 2019.

Segons l'estudi ***Món rural i joves. Realitat juvenil i polítiques de joventut als municipis rurals de Catalunya***, un dels trets que defineix la joventut catalana és el baix percentatge de joves emancipats domiciliàriament, ja que només representen el 9.3% dels menors de 25 anys. A més, es constata una prolongació en el procés d'emancipació familiar més enllà dels 29 anys. Entre els 30 i els 35 anys encara hi ha un 27% de la població catalana que no ha marxat del nucli familiar.

En alguns pobles catalans existeix una problemàtica important d'opcions relacionades amb l'habitatge per als joves, la qual es concentra en tres elements: un preu elevat (ja

sigui perquè el poble és turístic o pel boom de la construcció), una oferta de lloguer escassa i determinats ordenaments urbanístics que no permeten fer noves construccions.

Com dèiem, aquestes dades no ens permet valorar aspectes directes sobre l'emancipació real dels joves i només obtenim una visió molt genèrica de quina és la situació del mercat immobiliari a la qual ha d'enfrontar-se el col·lectiu jove.

- **Opinió dels professionals i experts del territori**

Els temes d'emancipació domiciliar sempre són vistos amb distància i llunyania per la poca possibilitat d'intervenció que hi ha a nivell municipal. A més la situació econòmica viscuda els darrers anys ha vist trencada la dinàmica de poder oferir pisos de protecció oficial. I així ho manifesten els professionals del grup de treball.

Consideren que el preu de l'habitatge està molt per sobre de les possibilitats dels joves i que ni tant sols els habitatges de lloguer resolen aquesta problemàtica. A més la poca oferta de lloguer que hi ha al poble i l'elevat preu d'aquest, agreuja aquesta situació.

Un altre factor que dificulta l'emancipació dels joves es la realitat urbanística del municipi on una part important de la població viu a les urbanitzacions que no es presenten prou atractives pels joves.

Si bé és cert que existeix un coneixement de les limitacions de les administracions locals per intervenir en polítiques d'habitatge, també cal remarcar que els agents consideren que no es fan polítiques d'habitatge municipal amb una planificació estratègica ni tampoc cap mena de servei d'orientació o assessorament, de manera que el jove no sap on s'ha d'adreçar per informar-se.

- **Opinió dels i les joves**

Si en temes de treball, les expectatives dels joves eren molt baixes, en temes d'habitatge no es detecten opinions diferents.

Aquells joves que han iniciat un procés d'emancipació han vist com els preus dels lloguers (a vegades al voltant dels 600€) no els permeten culminar aquest procés i veuen amb resignació "l'obligació" de viure amb els pares. Els joves d'edats entre els 20 i 25 no s'han ni plantejat fer un procés d'aquest tipus i són conscients que el moment de poder tenir un pis en lloguer o en propietat encara els queda lluny. Malgrat això, i a diferencia del treball, la majoria opinen que tenen intenció d'acabar vivint a Vidreres i que el desplaçament fora del nucli només l'hagi de fer per motius laborals.

En cap moment s'esmenta la manca d'assessorament ni d'informació, així com tampoc mencionen els possibles serveis d'atenció que es puguin fer des de l'administració.

3.4.4 Conclusions

- Els joves de Vidreres es plantegen, en general, quedar-se a viure al poble tot i les dificultats amb les que es troben.
- Les dades demostren que sembla que es tendeix més cap a una cultura del lloguer més que no pas de compra en quan a l'adquisició d'un habitatge.
- Promoure un assessorament directe i personalitzat en matèria d'habitatge des de l'Ajuntament.
- Oferir una borsa d'habitatges amb convenis amb propietaris per abaratir lloguers, i/o comprar habitatge per part de l'Ajuntament i oferir-los amb lloguer econòmic per joves.

3.5 Joves i vida saludable

3.5.1 Introducció

La joventut és una etapa en què es defineixen bona part dels processos que determinaran les condicions de vida futures. Per tant, quan parlem de joves i salut no hauríem de limitar-nos al tractament de les condicions de salut presents, o sigui a un enfocament purament biomèdic, sinó als hàbits i comportaments que tindran uns o altres efectes en les condicions de salut futures. En conseqüència, l'anterior afirmació considera dues tipologies de polítiques de salut: la prevenció de conductes de risc i la promoció d'hàbits saludables.

En aquests àmbit de l'anàlisi de la realitat, com que només es pot disposar de dades estadístiques de tot Catalunya i per tant són molt generalistes, s'ha treballat fent més incidència en el treball qualitatiu fet a través dels grups de discussió i entrevistes. Malgrat això, si que aportem informació rellevant, que ens pot marcar les tendències de les persones joves en quant a hàbits saludables i de consum i per tant extrapolar-ho al col·lectiu vidrerenc.

3.5.2 Visualització dels recursos i polítiques municipals

Respecte l'àmbit de vida saludable, els recursos existents al municipi es basen en el Centre d'Atenció Primària que aglutina el servei d'atenció sanitària a la població vidrerenca. En quant a equipaments esportius, Vidreres compta amb

- Un pavelló poliesportiu on s'hi practica l'handbol, futbol sala, bàsquet, hoquei patins, patinatge artístic, voleibol i altres esports que requereixen una instal·lació coberta. Acull els entrenaments i competicions d'entitats esportives i escolars del municipi i també s'hi fan actes de caràcter social: revetlles, obres de teatre...
- Una zona esportiva adequada per a la pràctica del futbol, els esports aquàtics i altres esports. Les instal·lacions esportives municipals de Vidreres es basen en: Camp futbol de gespa artificial, Camp futbol de terra, Pista poliesportiva coberta, 2 pistes de tennis i la piscina municipal d'estiu.

Si ens fixem en els serveis i polítiques realitzades podem observar dues línies de treball, la de suport i la de promoció de la salut:

- Suport municipal a les entitats i clubs esportius com a aglutinadors d'activitats que promouen uns hàbits saludables mitjançant la pràctica esportiva.
- Organització d'actes i esdeveniments pels dies mundials amb suport o co-organització amb altres entitats.
- Servei de salut de l'Oficina Jove de la Selva destinat a la informació, assessorament i promoció dels hàbits saludables.
- Xerrades sobre prevenció i detecció de relacions abusives que es fan a l'institut, des de l'Oficina Jove de la Selva.
- Xarxa d'itineraris saludables i 2 parcs urbans de salut (Diputació de Girona) dinamitzats per tècnics del Consell Esportiu de la Selva.
- Suport de l'àrea de benestar social del Consell Comarcal i de Dipsalut en la promoció de la salut comunitària a nivell municipal.

3.5.3 Anàlisi de la realitat juvenil

En l'àmbit de la salut es fa difícil obtenir dades a nivell municipal de tot allò que intervé de manera rellevant en la salut de les persones joves. En aquest sentit, ens hem basat en els darrers informes publicats a nivell català i que considerem que marquen la tendència genèrica de la nostra societat i per tant, ens fa de referència a l'hora d'analitzar la salut dels i les joves a nivell local.

Són molts els aspectes que influeixen en la salut de les persones, entesa aquesta més enllà de l'absència de malaltia, és a dir, des d'una visió integral i proactiva. En aquesta línia, les condicions i els estils de vida, com la situació laboral, la manca d'ingressos, les situacions d'estrès, entre d'altres, són factors determinants.

Segons l'informe de l'Estat de la Joventut 2017 de l'Observatori Català de la Joventut, les persones joves han aconseguit nivells més alts de benestar en els darrers deu anys, tant pel que fa en la mortalitat, els hàbits i els consums, la salut sexual i la reproductiva o la salut laboral. Una de les dades més destacades, tot i les diferències de gènere, és el descens de la mortalitat per accidentalitat viària entre les persones joves (els nois tenen més del doble de possibilitats de morir per accident que les noies), que s'ha reduït un 85% des de l'any 2000.

En general, la població jove es mostra satisfeta amb la vida (una mitjana de 7 sobre 10), tot i que a les comarques gironines tenen un percentatge inferior respecte de la mitjana catalana. Aquests resultats poden estar relacionats sobretot amb la situació laboral, molt caracteritzada per la precarietat i la temporalitat.

En relació als hàbits i conductes de risc, malgrat la lleugera tendència positiva, les dades segueixen essent preocupants, i per tant, són una prioritat pel que fa al desenvolupament de les polítiques de joventut municipals.

Com exposa *l'Encuesta Domiciliària sobre Consumo de Drogas* (dades 2011), els hàbits de consum de drogues, especialment l'alcohol, han canviat i actualment aquests estan vinculats a contextos de festa i oci, convertint-se en una pràctica normalitzada entre els i les joves. Amb dades del 2011, un 24,4% de la població juvenil d'entre 15 i 29 anys ha consumit drogues i actualment s'està equiparant aquesta pràctica entre nois i noies i fins i tot invertint aquesta situació.

Pel que fa al consum de tabac, encara es detecta una diferència notable entre els nois i les noies i es destaca l'evolució a la baixa, sobretot entre el col·lectiu juvenil, on un 28,4% declarava fumar de forma diària o ocasional l'any 2015.

L'esport és un dels elements claus que aporten salut i benestar a les persones. La pràctica de l'exercici físic a Catalunya també ha millorat moderadament; el 2015 un 79,7% de la població jove feia activitat física intensa o moderada. Però és a partir dels 25 anys quan una part de les persones joves abandona la pràctica esportiva.

Si mirem la salut sexual preval l'avançament en les primeres relacions sexuals a edats cada cop més joves i l'ús del preservatiu masculí com a mètode anticonceptiu més utilitzat. Segons dades del 2010, els registres d'interrupció voluntària de l'embaràs permeten observar una tendència creixent del nombre absolut d'avortaments, en especial entre les noies joves a partir dels 20 anys.

Actualment la discriminació de gènere és un dels temes prioritaris de l'agenda pública i és una qüestió que tant els nois com les noies expressen la seva preocupació, especialment en temes com l'assetjament, els límits, el consentiment o l'ús de les xarxes social. Observant les relacions sexoafectives que s'estableixen entre el jovent, veiem que encara prevalen les relacions heterosexuales, emmirallades en els mites de l'amor romàntic i on es detecten nombroses situacions de discriminació i violència per raó de gènere.

- **Opinió dels professionals i experts del territori**

Els experts afirmen que des del punt de vista tècnic també els preocupen les conductes de risc, que es tenen sota els efectes de les drogues, l'alcohol per exemple fa que alguns joves condueixin beguts, o mantinguin relacions sexuals sense protecció. Consideren que l'alta accessibilitat a l'alcohol i les drogues ha ajudat a que hi ha un consum, sobretot de tabac, que s'inicia cada cop en edats més primerenques (13 - 14 anys). Segons els experts, els joves veuen el consum d'alcohol com una forma d'oci més sense valorar-ne el perill o risc que això comporta.

En general consideren que les principals preocupacions del col·lectiu jove vers la seva salut estan vinculades als consums i en menor mesura als temes de sexualitat. En aquets sentit, les intervencions que es fan vers el treball d'educació emocional són positives per afrontar algunes d'aquestes necessitats, però que cal continuar avançant en aquest tipus d'educació.

L'altre tema incipient sobre els joves i salut que els experts creuen que s'està posant de manifest és l'aparició de l'ansietat i l'angoixa davant dels reptes i problemàtiques que es presenten davant el col·lectiu. Els agents consideren que cada cop hi ha més joves que plantegen necessitats per resoldre quadres d'angoixa i ansietat i que per tant, és un treball que no es pot demorar.

Pel que fa a aspectes positius, es valora molt l'amplia oferta d'activitats de promoció de la salut i esportives (entitats) i la varietat d'equipaments. Posen el valor el potencial de l'entorn rural i l'oferta de cursos de promoció de la salut.

- **Opinió dels i les joves**

Així com els experts, els joves també valoren la varietat d'esports que poden practicar, així com el bon nivell de les instal·lacions que hi ha al municipi.

I també coincideixen en un dels aspectes negatius, el fàcil accés a aconseguir alcohol i drogues, sobretot pels joves menors d'edat. Es verbalitza que a Vidreres sempre hi ha hagut molt consum de tòxics, la diferència amb èpoques anteriors és que abans el consum era quelcom mal vist i que la gent se'n amagava, i ara és molt present en la majoria d'espais. Consideren que hi ha certs consums que s'han normalitzat i per tant no ho consideren, en gran mesura, com a un element perjudicial per la seva salut.

En aquest sentit, manifesten que en general, però, gran part del jovent té uns bons hàbits de salut i que més enllà del consum que es pugui fer entorn de l'oci (principalment nocturn), no hi ha problemàtiques molt fortes vers els tòxics.

Els joves de menys edat (15-19 anys) es creuen més ben informats i amb més recursos. Comenten però que hi ha una educació sexual a l'escola no del tot profunda i adequada i algunes no en el moment que ho necessiten (abans de que tinguessin interès).

3.5.4 Conclusions

- Les principals conductes de risc detectades es resumeixen en:
 - consum d'alcohol, tabac i porros.
 - sexualitat sense tenir en compte els mètodes anticonceptius.

- riscos circulatoris, en el sentit de patir accidents de trànsit, relacionat amb el consum de tòxics (principalment alcohol).
- No existeix un espai municipal de referència entorn la salut dels i les joves, com a espai formatiu i informatiu.
- Cal potencia rle treball en xarxa i la coordinació des diferents recursos que hi ha entorn l'àmbit de salut, a l'estil d'una taula de salut.
- Tot i que els joves es consideren molt ben informats i amb més recursos, el consum de tòxics o la prevenció de conductes de risc no disminueix.

3.6 Joves, informació i participació

3.6.1 Introducció

Les polítiques de foment de la participació de les persones joves i de suport i promoció de l'associacionisme tenen ja un cert recorregut en les polítiques de joventut a Catalunya i arreu. De fet, el PNJCat 2000-2010 va ser pioner en una altra manera d'incorporar la participació en les polítiques de joventut: entenent que la participació no era només un eix substantiu pel qual cal fixar objectius com la construcció d'una ciutadania més activa i implicada, sinó que havia de ser una manera de fer (una metodologia) que afectés tots els altres reptes substantius de les polítiques de joventut.

Aquest apartat ens ha de permetre veure quines formes de participació utilitzen els joves, com s'impliquen en la vida social, cultural i pública del seu poble i veure quines eines i facilitats tenen els joves per participar.

3.6.2 Visualització dels recursos i polítiques municipals

Vidreres es caracteritza per tenir un ampli nombre d'entitats i, per tant, la participació dels ciutadans al propi municipi és més que rellevant. Pel que fa als joves, però, hi ha poques entitats que siguin estrictament juvenils, en favor d'entitats que basen el seu treball en factors intergeneracionals.

Amb la consolidació del projecte de Can Torronet, les polítiques de participació vers el col·lectiu jove s'ha incrementat, malgrat que encara no estan donant el seu fruit, el fet

d'oferir un espai on fer una participació informal, pot ajudar a establir l'embrió de futures entitats juvenils o fins i tot un consell gestor jove de Can Torronet.

A continuació es mostren les entitats censades a l'ajuntament, classificades segons la seva tipologia i àmbit d'actuació:

Tipologia	Nom Entitat / Col·lectiu	Tipologia	Nom Entitat / Col·lectiu
Associació de veïns (A.A.VV.)	AAVV del Barri d'Aiguaviva Parc Veïns del C/er St. Maurici	Esportiva	Amics del Ping- Pong Club d'Escacs Vidreres 9 Caulès Amics de la Moto Vidreres Atlètic Vidreres FSCE C.E. Les Rabasses CFS "Joves de Vidreres" Clàssic Motor Club Vall d'Aro (Vidreres) Club de Genets Club de Tennis Club Escalada Tascons Club Escola de Futbol Vidrerenc Club Esportiu 4 Rodas Club Olímpic Vidreres Club Esportiu Nou Patí Vidrerenc Penya Atlètica de Madrid Penya Barcelonista Vidreres Sporting Caulès Sporting Vidrerenc Club Voleibol Femení Club Esportiu Penya Atlètica Vidreres Club BTT Vidreres Kolossus Brigada Airsoft Vidreres G-55163174
Cultural	Agrupació Sardanista Bella Dansa Assoc. de Festes Mas Flassià Associació Amics i Joves d'Aiguaviva Associació Beledougou Associació Cinematogràfica Nanook Associació Cultural i Musical SOROLL Associació Cultural Tardes Colombianas Ass. D'Immigrants de Vidreres i Catalunya (ADIVC) Associació Djidieni Associació Dot Art Associació Jaume Ferrer Casino la Unió Colla Geganter de Vidreres Comissió de Tractoristes Comissió del Ranxo Correbus de Vidreres Grup Excursionista Vidreres Grup Intercultural Jamia Kafo Grup Teatral Vidrerenc Llar de Jubilats Rialles Vidreres Trinòlegs Teatre Vidcore Vitrais - Cultura i Tradició Associación Cultural de Chilenos en Catalunya - ACCC CreaMus Associació de Músics de Vidreres Moto Clàssica Vidreres (col·lectiu)		Foment i defensa dels drets cívics i socials de les persones
		Polítiques	JERC Vidreres Assemblea Nacional Catalana
		Juvenil	Activa 21 Associació Joves Actius de Vidreres Grup d'Esplai Vidrerenc
		Interessos de sectors econòmics, geogràfics o professionals	Agrupació de Defensa Forestal Associació de Comerciants de Vidreres (ACESV)
Ensenyament, formació i investigació	AMPA CEIP Salvador Espriu AMPA IES Vidreres APA CEIP Sant Iscle APA Llar d'Infants Club Aeromodelisme Vidreres Vidreres Va de Foto		
Ordenació de l'espai, ecologia i habitatge	Salvem El Pla. Vidreres per Viure-hi		

A Vidreres hi ha 3 entitats registrades com a juvenils, malgrat que la seva tipologia d'activitats siguin no estrictament juvenils. En aquest cas, Activa 21 i Associació Joves Actius de Vidreres són d'àmbit cultural i d'oci, mentre que el Grup d'Esplai Vidrerenc es dedica a l'educació en el lleure.

Vist el teixit associatiu de Vidreres, remarcuem les actuacions realitzades i promogudes pel consistori en aquest àmbit que es centren sobretot en l'assessorament i suport a les entitats mitjançant els diversos serveis tècnics municipals.

D'altra banda, la construcció del nou local social d'Aiguaviva, permet incidir específicament en les necessitats d'un sector concret de la població, els residents a la urbanització d'Aiguaviva Park. És més, aquest espai aglutinador, malgrat ser poc utilitzat, permet establir un espai relacional entre els joves de la urbanització que els permet "crear" espais informals de participació, que acompanyats de suport extern, poden esdevenir projectes comunitaris (com el I tu també) que posen en valor la implicació del jovent d'Aiguaviva.

Finalment, les dinàmiques a l'institut sobre participació en el marc del projecte Nucli Jove de l'Oficina Jove de La Selva, ajuden a complementar les actuacions en aquest àmbit.

Pel que fa a la informació, les noves tecnologies i sobretot els xarxes socials, esdevenen un puntal bàsic per tal de donar a conèixer les activitats i accions que es realitzen al municipi. Així doncs, l'Ajuntament de Vidreres compta amb una pàgina web municipal, i comptes a diverses xarxes socials com facebook, Twitter i instagram. Però no només es fa ús de la tecnologia 2.0 sinó que els formats més tradicionals com la les cartelleres, la revista municipal o el porta a porta també formen part de l'estratègia comunicativa del poble.

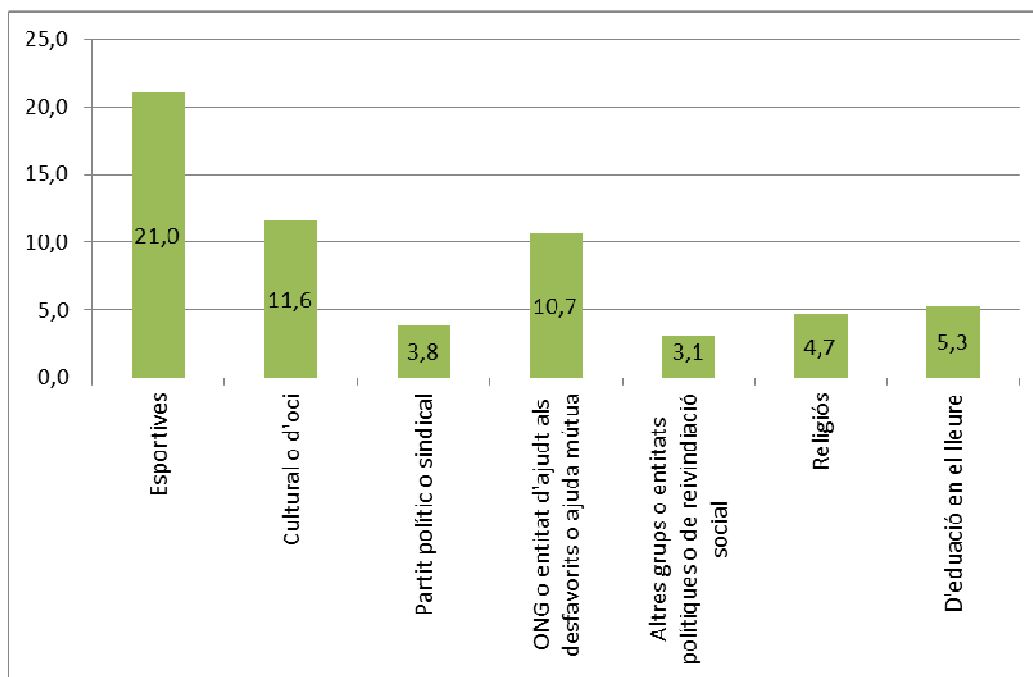
3.6.3 Anàlisi de la realitat juvenil

Si amb les dades de salut veiem com la informació que tenim al nostre abast és d'àmbit molt genèric, amb temes de participació les dades que podem obtenir encara són més genèriques i escasses. Per tal d'obtenir informació quantitativa ens hem servit de l'anàlisi a partir de les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2017.

Segons l'EJC2017 es constata que la participació comunitària i la implicació política de la població jove guarden una relació força estreta amb les característiques del territori de residència. És sabut que la baixa participació va molt relacionada amb l'origen social i la categoria professional, així com amb el nivell d'estudis.

La participació de la població jove en entitats i associacions ens indica en certa mesura la riquesa del teixit associatiu de cada territori. A les Comarques Gironines un terç de la població jove participa en alguna entitat, un percentatge més elevat a la mitjana catalana. Hi ha altres formes de participació que es poden tenir en compte, com són la participació electoral, les manifestacions o altres formes de mobilització.

Les Comarques Gironines són un dels àmbits amb menys participació política, tant pel que fa a la participació electoral com en actes reivindicatius (només 1 de cada 5 joves va prendre part en alguna mobilització l'any anterior a l'enquesta). En canvi, mostren una implicació associativa prou elevada (el 30,3% de la població jove participa en alguna entitat, sense tenir en compte les esportives).



Font: Elaboració pròpia a partir de dades de l'Enquesta de Joventut de Catalunya 2017. (DGJ)

D'altra banda si ens fixem en els serveis i recursos, el tipus de programa més desenvolupat pels municipis catalans en l'àmbit del foment de la participació és la dinamització d'espais i actuacions juvenils en exclusiva (23,8%) o en combinació amb actuacions i espais d'interlocució dels i les joves amb l'Administració (27,7%).

La participació (entesa com la capacitat d'intervenció i de decisió de les persones sobre tot allò que les afecta) és un element bàsic per millorar la cohesió social i l'assoliment de la plena ciutadania. La participació electoral de les persones joves és un mecanisme fonamental a través del qual es pot prendre part en les decisions col·lectives. És cert que en les darreres dècades han aparegut moviments socials i formes de participació desvinculades de la participació electoral i que sovint han estat protagonitzades per joves; aquests moviments reforcen la democràcia, ja que una societat que només vehiculi la participació dels seus membres a través del vot és una societat amb importants dèficits democràtics. Tot i això, la participació electoral segueix sent un mecanisme bàsic de la democràcia, i per tant interessa conèixer quin és el comportament dels i les joves respecte aquest procés.

Segueix l'enquesta exposant que la població jove que resideix en municipis d'entre 2.000 i 10.000 habitants presenta molts indicadors per sota de la mitjana catalana. Pel que fa a la participació comunitària i la implicació política, presenta una de les taxes d'associacionisme més baixes (26,4%), però la participació en les eleccions al Parlament de Catalunya del 2015 fou de les més altes (80%).

El context polític ha estat convuls comparat amb períodes anteriors: mobilitzacions socials com el 15M, l'esclat de nombrosos casos de corrupció, la irrupció de noves formacions polítiques, un calendari electoral intens i el procés sobiranista a Catalunya són elements contextuais que han afectat els comportaments i els valors participatius de la joventut.

La satisfacció amb el funcionament de la democràcia, des del 2006, s'ha passat a valors per sota del 15%. Aquesta insatisfacció, o fins i tot rebuig, no s'està traduint en indiferència o resignació. La irrupció de noves formacions polítiques –amb un suport molt alt entre l'electorat jove– que pregonen transparència i participació directa, podria estar mantenint, o fins i tot fent augmentar, aquests indicadors.

Els valors postmaterialistes (autoexpressió, la llibertat, la solidaritat i la qualitat de vida), el 2015 ja representava el 77,1% està vinculat a una formació educativa més gran de les noves generacions.

L'indicador d'identitat nacional catalana també ha mantingut una tendència creixent darrerament s'ha incrementat en uns deu punts, fet que coincideix en el temps amb l'inici del procés sobiranista a Catalunya.

Malgrat la insatisfacció envers les institucions o el funcionament del sistema polític, és possible que l'aparició de nous actors i formes de participació que les persones joves senten més properes, junt amb la sensació que es poden produir canvis importants a curt o mitjà termini, estigui mantenint un nivell d'interès i participació notables. D'altra manera, aquest desencís difícilment es traduiria en cap altra cosa que no fos desvinculació i distanciament.

- **Opinió dels professionals i experts del territori**

Els professionals afirmen que, en termes generals, la participació es dóna poc entre la ciutadania i també entre els joves, i possiblement aquesta manca participativa es vegi reforçada per la manca de canals i espais per a fer-ho. A aquesta realitat cal sumar-li

la poca implicació de les persones que viuen a les urbanitzacions que dificulta la seva integració a la vida social i cultural i també la poca integració dels col·lectius marginals.

En general, opinen que el col·lectiu juvenil és més propens a consumir activitats i accions que no pas a generar-ne i liderar-ne. En aquest sentit, doncs, la imatge del jove passa per concebre'l com a poc participatiu, amb una manca de responsabilitat vers el seu entorn i la seva qualitat de vida.

És cert, però, que s'estan gestant iniciatives que promouen un canvi en aquesta percepció. Com hem esmentat anteriorment, l'espai que ofereix Can Torronet com a lloc de trobada i generació de sinèrgies entre els propis joves (un exemple recent és la creació de la comissió per fer una "batalla de gallos") és un bon punt de partida per promoure altres formes de participació juvenil. Així mateix passa amb el local social d'Aiguaviva i iniciatives com el projecte de dinamització comunitària.

- **Opinió dels i les joves**

El grup de joves opina que el fet de tenir un espai on trobar-se i fer activitats, ajuda que a surtin iniciatives que facin que el jovent s'impliqui més.

Són conscients que en molts casos estan allunyats de les formes establertes de participació mitjançant entitats, però tot i això, molts d'ells en participen, sobretot a les esportives. Posen de manifest però que hi ha poc relleu generacional i que moltes entitats només es veuen com un espai on fer activitats que no pas com un lloc d'aprenentatge i d'implicació amb la comunitat.

També es valora positivament la comunicació i el suport per part de l'ajuntament tot i que en alguns aspectes caldria millorar, com ara la simplificació de protocols i tota la paperassa.

Posen en valor l'aparició de noves xarxes vinculades a l'espai jove de Can Torronet que fan que la comunicació i la informació els pugui arribar millor. També el grup de whats app de l'espai jove, com a eina de difusió i contacte, entre el jovent i l'administració.

3.6.4 Conclusions

- Vidreres gaudeix d'un ampli teixit associatiu, malgrat el jovent no hi està del tot vinculat.
- Les traves i dificultats alhora d'organitzar actes festius fa que molts joves ni es plantegin l'organització d'activitats lúdiques.
- Aparició de noves formes d'associació i de participació no formal en el propi col·lectiu.
- La dispersió territorial dels habitants de les urbanitzacions dificulta la seva participació i implicació vers el poble.
- Millora de les vies informatives i comunicatives entre els serveis exclusius de joventut i el propi jovent.

3.7 Joves, cultura i oci

3.7.1 Introducció

L'oci, el temps lliure i les activitats que s'hi desenvolupen, en aquest cas vinculades al món de la cultura en sentit ampli, són cada cop més fonamentals en la vida de les persones joves i contribueixen a estructurar les seves identitats subjectives.

Per altra banda, lligat al temps lliure i l'oci, trobem la realització de pràctiques creatives i artístiques dels i les joves, així com els seus comportaments respecte al consum cultural. Els i les joves han de poder desenvolupar les seves capacitats d'expressió artística, per comprendre les manifestacions artístiques de la nostra cultura i de les altres i gaudir-ne, i accedir, així, als béns culturals, a més dels materials.

S'analitza quines formes culturals i activitats d'oci promouen els joves i també quina tipologia és la que més gaudeixen, així com també aquelles a les que no tenen accés.

3.7.2 Visualització dels recursos i polítiques municipals

Vidreres disposa de tres equipaments que aglutinen i centralitzen el gran gruix d'activitats culturals. Aquests són el Centre Cívic Francesc Llobet, la Biblioteca Pública Joan Rigau i Sala, i el Teatre del Casino. A aquests tres espais, cal afegir-hi dos espais transversals, un seria l'espai jove Can Torronet i l'altre el Local Social d'Aiguaviva.

Al centre cívic s'hi realitzen diversitat de cursos i formacions, així com altres activitats. També acull un punt TIC, entre d'altres. La biblioteca, a part d'oferir un espai de lectura i estudi, disposa d'una sala polivalent on principalment s'hi realitzen exposicions artístiques i xerrades de temàtica diversa. Finalment, el Teatre del Casino acull una programació de temporada d'obres teatrals, a part de realitzar formació en arts escèniques.

Els dos espais transversals, ofereixen activitats (sobretot Can Torronet que té una programació mensual regular i estable) d'oci i lleure. La potencialitat de Can Torronet és que és un espai exclusiu pel jovent, amb tot el que això comporta.

Les polítiques municipals en l'àmbit de la cultura es centren en les actuacions i serveis següents:

- Difusió i disseny de l'Agenda Cultural de Vidreres.
- Suport en l'organització d'actes culturals organitzats per les entitats.
- La dinamització dels i les joves participants al projecte de Pubillatge de Vidreres.
- La potenciació i suport als projectes juvenils (relacionat amb festivals de música i concerts).
- Organització de les Festes Majors i altres actes de rellevància, com el Ranxo.
- Escola de Música Municipal.

3.7.3 Anàlisi de la realitat juvenil

Mitjançant les dades de l'Enquesta a la joventut de Catalunya 2012 podem obtenir unes pinzellades molt genèriques de les tendències actuals en quant al consum d'activitats culturals i quina tipologia d'oci tenen els joves. Malgrat estem parlant de

dades de tot Catalunya, podrem detectar si les tendències que ens mostra l'enquesta es poden extrapolar al nostre municipi.

Principalment, una informació rellevant i a tenir en compte és el canvi d'usos i costums culturals que ha propiciat la "revolució" tecnològica, que ara ja està completament integrada en la vida cultural de tota la població i especialment en els joves. A més, la crisi econòmica ha modificat alguns hàbits culturals, de manera que tenim uns joves amb uns costums diferents als joves de fa una dècada.

En aquest sentit, apareixen formes de consum cultural noves, clarament relacionades amb les possibilitats que ofereixen les noves tecnologies. La manera de veure la televisió, escoltar música, llegir els diaris o gaudir de films ha canviat per complet.

I també es detecta un canvi en el tipus d'oci que realitzen. La reducció d'activitats com anar de compres, llegir llibres, anar a espectacles culturals o viatjar fora de Catalunya afavoreix l'increment d'activitats "low cost" com quedar amb els amics, sortir a passejar, estar amb amics al carrer, jugar amb videoconsoles, etc...

Analitzant per tipologia concreta d'oci, trobem que el tipus d'oci que més fan els joves de 15 a 34 anys és el considerat oci esporàdic (activitat d'oci a casa o quedar amb amics) amb un 28,6%. Per contra, el menys realitzat és l'anomenat oci cultural (joves que fan de tot però amb especial intensitat en les activitats culturals) amb només un 10% dels joves enquestats. Els altres tipus d'oci, que són el de baixa intensitat, el relacional i el lúdic digital, suposen un 26,3%, un 21,6% i un 13,4%, respectivament.

En referència a l'ús del temps lliure, també es detecten diferències entre els joves de ciutat i els de pobla. Per exemple, els joves de l'àmbit urbà dupliquen el percentatge de joves rurals que van al cinema com a activitat d'esbarjo (el 14,7% per als màxims agraris i el 33,4% per a l'àmbit urbà). D'altra banda, els joves del món rural estan més acostumats a anar al bar o al *pub* del poble: el 34,2% dels joves dels màxims agraris freqüenten el bar com a activitat d'oci, mentre que a les capitals ho fan el 22,1%. També s'han observat diferències en el fet "d'anar a passejar", ja que el 33,6% dels joves d'àmbits urbans ho consideren una activitat d'esbarjo, mentre per als joves dels municipis màxim agraris només ho fan el 9,2%.

- **Opinions dels professionals i experts del territori**

Les entrevistes fetes a agents del territori consoliden la idea de que l'oferta cultural en termes generals és bona. És més, l'oferta cultural adreçada als joves des de la

implementació de l'espai jove és considerable. Hi ha una oferta ampla des del centre cívic, una oferta lúdica i festiva a partir de totes les programacions que fa Ajuntament i entitats i ara més concretament l'espai jove incideix en el sector juvenil més deixat de banda. Malgrat això, es posa de relleu la necessitat de dotar de més pressupost per poder ampliar i consolidar aquestes activitats culturals. Si bé és cert que més del 25% del pressupost general de l'Ajuntament es destina a cultura en general, la qual cosa cal aplaudir perquè no és poc. Només destacar que la part més petita se l'emporta joventut i això s'ha de millorar en propers exercicis. Pel que fa a entitats juvenils se les cuida molt però són poques i cal que es promogui el naixement de noves entitats amb el guiatge i tutoria del tècnic de joventut com a personal professional que representa les iniciatives sorgides de la regidoria de joventut.

Pel que fa a recursos i serveis, ja s'ha esmentat que hi ha un bon nombre (Escola d'Arts plàstiques, Escola de Música, Arts escèniques, etc...) Per tant, hi ha oferta per la franja de joves, potser caldria replantejar-la perquè fos més efectiva. Per exemple, a teatre juvenil hi ha més persones que places perquè és gratuïta.... a la resta de recursos hi ha menys afluència (Aerografia, música, etc...) perquè val més diners.

També consideren que s'ha de trobar alguna manera d'integrar Can Banderes a la dinàmica de joves de Vidreres. Ja existeix i funciona, però queden segregats els joves que no pertanyen a l'entorn cultural o socials dels joves que ja hi ha ara.

S'exposa, però, que tot i considerar que l'oferta es prou bona es fa esment que manca participació i implicació dels joves i l'adequació d'aquesta oferta als seus interessos. Incloure els i les joves en la programació cultural podria revertir en una major participació juvenils als actes proposats. I l'oportunitat que ofereix Can Torronet en aquest aspecte s'ha aprofitar.

Torna a sortir l'element negatiu de les urbanitzacions, degut a que l'accés que tenen al poble i de retruc als actes culturals és molt més difícil que no pas els joves que viuen al nucli.

- **Opinions dels i les joves**

Els joves valoren positivament la festa major, com un dels actes culturals i d'oci que més els atrau. Fora d'això, reconeixen que no hi ha una oferta adequada als seus interessos. Si bé es cert, que amb l'aparició de Can Torronet, s'obren noves

possibilitats per tal de promocionar i fomentar activitats més del seu estil (torna a sortir l'exemple de la Batalla de gallos).

També manifesten que aquelles activitats consolidades com el teatre juvenil o l'escola de música, s'han de mantenir ja que són activitats exclusives pel jovent i que tenen un component cultural molt important.

Pel que fa als equipaments, els joves fan dues reflexions. La primera entorn a la biblioteca i al poc ús que en fa el col·lectiu jove. I la segona referent a la manca d'un espai o sala polivalent on fer concerts i festes i que permeti allargar les activitats. També remarquen el tema de la poca flexibilitat de la burocràcia alhora de fer i organitzar un esdeveniment, sobretot si aquest té un caire festiu i lúdic.

Un altre element destacat, aquest cop vinculat als jovent d'Aiguaviva Park és la necessitat de dotar de més i millors equipaments la zona, per tal de promoure millor l'oci, la cultura i el lleure. En aquest aspecte, una de les propostes que més seguiment té és la de que el barri compti amb un parc de Calistenia. És a dir, un parc de salut, on hi hagi barres per poder desenvolupar aquest esport. Els joves d'Aiguaviva que el practiquen són més de 10 i assenyalen que han de desplaçar-se a Vidreres (un cop més) per poder desenvolupar aquest esport i que allà, moltes vegades només hi son els d'Aiguaviva.

Una altre idea generalitzada, és la de poder convertir l'espai del Centre Cívic, en un espai Jove. Amb més infraestructura, i que obrís cada dia per poder estar allà amb els amics i poder gaudir d'activitats que s'hi fessin.

Cal destacar també, la tendència generalitzada, alhora entre sexes, en relació a les activitats esportives. En tant que el futbol, en matís d'especificació és el que més destaca, podem considerar que la mostra de jovent és concurrent en el fet de voler activitats esportives al barri. Veiem com les a activitats artístiques també tenen un pes important. Cal destacar que tenen més pes en l'opinió femenina.

3.7.4 Conclusions

- Vidreres gaudeix d'un ampli ventall de serveis culturals (equipaments, entitats i activitats) que fan de la dinamització cultural (en termes generals) un element clau en les polítiques municipals de Vidreres.

- Però, de tota aquesta oferta, molt poca respon les necessitats i interessos dels joves.
- Mantenir i/o potenciar aquelles accions exclusives del col·lectiu (Can Torronet, teatre juvenil, escola de música,...).
- Les urbanitzacions tornen a sortir com una problemàtica que dificulta l'accés per igual a la cultura i l'oci de Vidreres, malgrat hi ha demanda i interès ne promoure espais culturals i de lleure a la mateixa urbanització.

3.8 Joves, mobilitat i cohesió social

3.8.1 Introducció

L'entorn i el context social resulten cabdals en la configuració de les oportunitats de les persones joves per desenvolupar les seves trajectòries de vida. Així, tot i que al llarg dels reptes del PNJCat es desenvolupen estratègies i objectius encaminats a diluir els efectes de l'estructura social i l'entorn en relació amb cadascun dels àmbits i esferes de la vida de les persones joves, cal que les polítiques de joventut vagin més enllà i abordin aquells factors que, vinculats amb el model de societat i territori, són potencialment generadors de desigualtats socials i que generen un tipus de dinàmiques socials amb uns efectes concrets en la vida dels i les joves que viuen a Catalunya i en les relacions que mantenen amb el seu entorn.

3.8.2 Visualització dels recursos i polítiques municipals

Vidreres compta amb diversos serveis i projectes que atenen aquells col·lectius més necessitats. El recurs principal en aquest sentit és el treball que es fa des de serveis socials amb un equip de professionals que treballa per els grups més desfavorits. Actualment, està format per una administrativa, dues treballadores socials, un educador social i una psicòloga. A part de realitzar una atenció individual i personalitzada, s'ofereix també un servei d'atenció psicològica i el servei ofideute que és un servei gratuït d'informació, assessorament i intermediació adreçat a les famílies amb dificultats per atendre el pagament dels préstecs o crèdits hipotecaris i que estan

en risc de perdre el seu habitatge habitual. Aquest servei està es conveni amb l'Agència Catalana de l'Habitatge.

Un altre recurs, que està molt encarat a infants i joves de 6 a 16 anys és el del Centre obert, com a espai de suport i reforç on es realitza un treball educatiu per prevenir i detectar situacions de risc i fer les intervencions adequades per solucionar-les.

Un darrer recurs és el Servei de Ciutadania i Immigració de Vidreres inclòs dins el Pla de ciutadania i immigració de Vidreres engegat el 2009 i que compta amb el suport i la co-organització de l'entitat Jamia Kafo. Les tasques es realitzen a l'Oficina d'acollida i van encarades a l'acollida i informació a la ciutadania, emissió d'informes d'arrelament social i integració, servei de traducció i mediació en origen i organització d'accions formatives (cursos de català, coneixement de l'entorn, etc).

Pel que fa a la mobilitat, Vidreres només disposa de línies d'autobús regular gestionat per tres empreses de transport: ATM Girona que fa la línia Olot – Vidreres i permet la interconnexió amb altres línies dins la xarxa ATM Girona. L'empresa Sarfa que fa transport fins a Barcelona i l'Aeroport del Prat i l'empresa Autocars Mas que té la línia regular Blanes – Girona - Figueres amb parada a Vidreres.

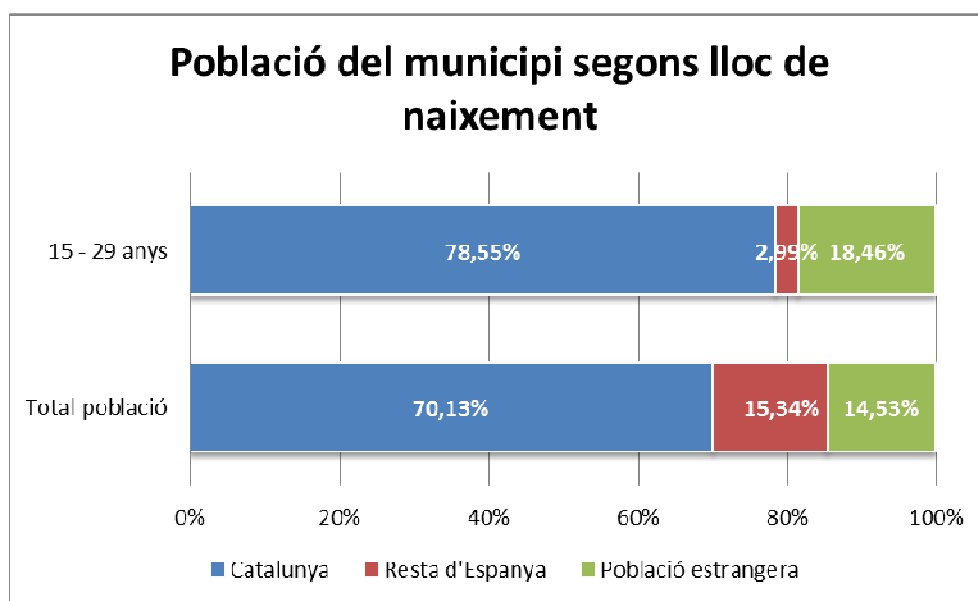
A nivell de mobilitat interna, hi ha bus llançadora per comunicar les urbanitzacions i barris perifèrics amb el nucli urbà de Vidreres.

L'altre mitjà de transport és el tren, ubicat a la població de Sils (a 5 km de Vidreres) i que permet la connexió amb Girona i la frontera cap al nord i amb Barcelona cap al sud.

3.8.3 Anàlisi de la realitat juvenil

Sobre l'àmbit de cohesió social, utilitzarem majoritàriament dades sobre els processos migratoris que hi ha a Vidreres per tal de posar-los en comparació amb d'altres àmbits territorials. Així podrem analitzar quin pes té el col·lectiu immigrant al municipi i sobretot quin pes té dins el propi col·lectiu jove. En aquest sentit, les dades utilitzades són actuals i concretes del municipi i per tant ens permeten un anàlisi més detallat i concret. En canvi, per les dades de mobilitat cal tornar a l'àmbit territorial global ja que només disposem de dades molt genèriques.

El primer gràfic que presentem ens mostra la distribució de la població (genèrica i jove) segons el lloc de naixement durant 2018. Es veu clarament les diferències que denoten el total de la població respecte els joves.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat.

Si bé és cert que el percentatge de nascuts a Catalunya no presenta diferències substancials, les variacions les trobem en els altres dos àmbits. Els joves nascuts fora de Catalunya, provenen més de l'estranger que no pas de la resta de l'estat, en canvi en el total de la població, la proporció és similar. Això es deu al fet que encara arrosseguem les migracions fetes per ciutadans de l'estat espanyol als anys 50. Són aquests ciutadans espanyols els que ja han tingut els fills a Catalunya i per això tenim un increment dels nascuts a Catalunya i una disminució en la resta de l'estat.

Amb les següents taules podem valorar els percentatges de població jove de nacionalitat estrangera i comparar-ho en un àmbit territorial i temporal.

	PNE	JNE*	JNE (-rUE i REU)	% respecte pbl total PNE/Total P	% respecte pbl juvenil JNE/J	% respecte pbl nacional estrangera JNE/PNE
Vidreres	936	170	523	12,09%	14,53%	18,16%
La Selva	31612	6291	3828	18,70%	23,98%	19,90%
Catalunya	1082099	245340	173411	14,24%	21,10%	22,67%
*Joves de 15 a 29 anys						
** Població de nacionalitat estrangera excepte resta de la UE i d'Europa						

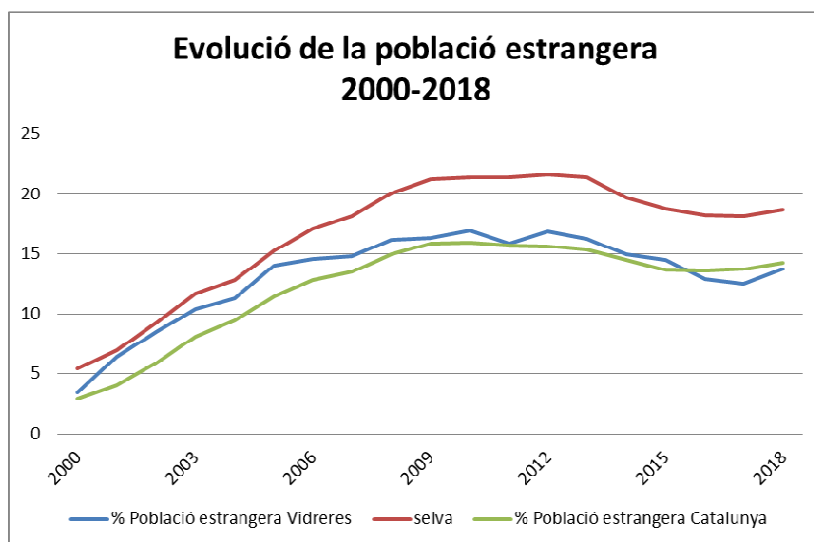
PNE	Població nacionalitat estrangera
PNE (-rUE)	Població nacionalitat estrangera sense els de la Unió Europea.
PJNE	Població jove de nacionalitat estrangera
%PNE/total P	Proporció de població de nacionalitat estrangera respecte el conjunt de la població.
%JNE/J	Proporció dels joves de nacionalitat estrangera respecte el total dels joves.
%JNE/PNE	Proporció dels joves de nacionalitat estrangera respecte el total de població de nacionalitat estrangera.

Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

La primera taula ens mostra que Vidreres té un 12% de la població immigrada, una dada sis punts per sota de la comarcal però en canvi, bastant propera a les dades de tot Catalunya. D'aquest 12% de nacionalitat estrangera, un 18% són joves de 15 a 29

anys, percentatge inferior tant al comarcal com al nacional. En dades genèriques, els 170 joves de nacionalitat estrangera de Vidreres, suposen un 14,5% respecte el total de la població jove.

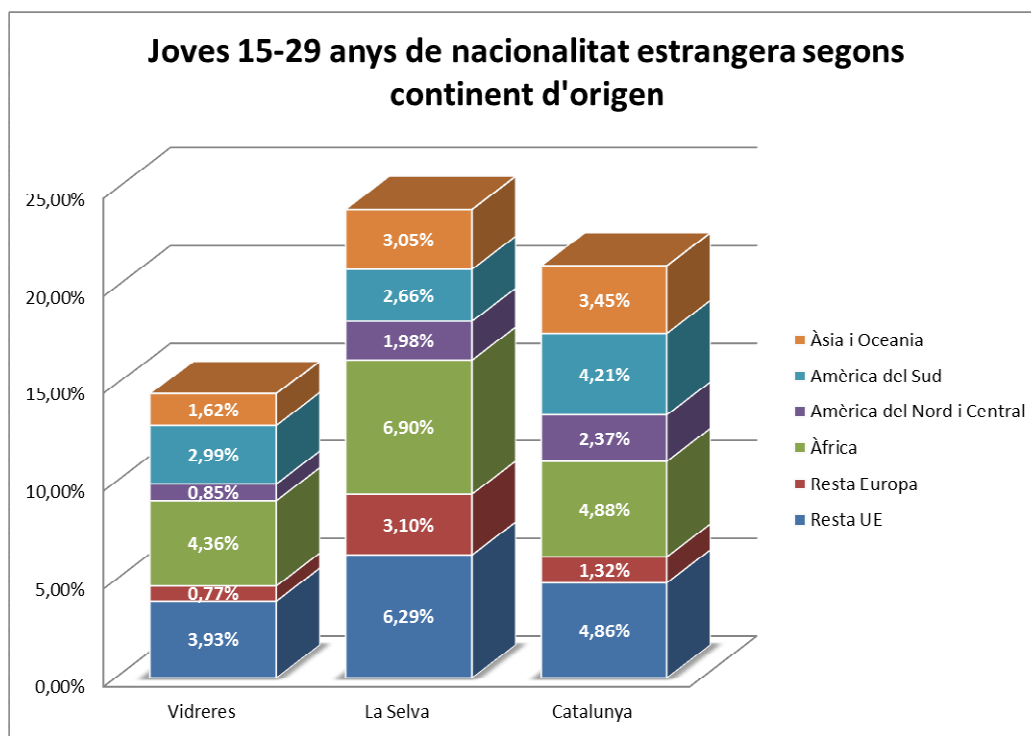
També és important veure l'evolució de la població estrangera al llarg dels darrers 18 anys. La següent gràfica ens mostra aquesta evolució.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat.

Veiem com la tendència a l'alça dels darrers anys, s'ha vist frenada en els últims 4 anys, on el pes de la població estrangera a Vidreres s'ha reduït. Veiem però un petit repunt el 2018, però lluny de les xifres de la 10 anys.

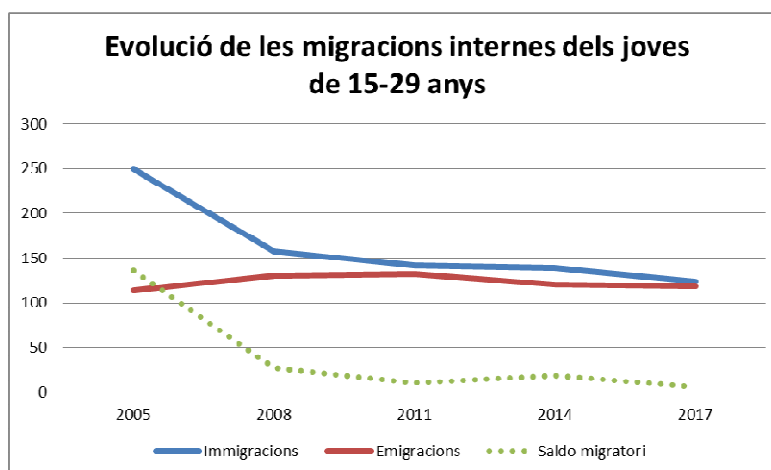
Pel que fa a la distribució geogràfica de la procedència d'aquest col·lectiu, principalment a Vidreres trobem joves de la resta de la UE i del continent africà. Els mateixos paràmetres es reproduïxen tant a la Selva com a Catalunya. Per contra, els continents que menys joves aporten al municipi són el nord-americà i la resta d'Europa tal i com passa a la Selva i a Catalunya.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

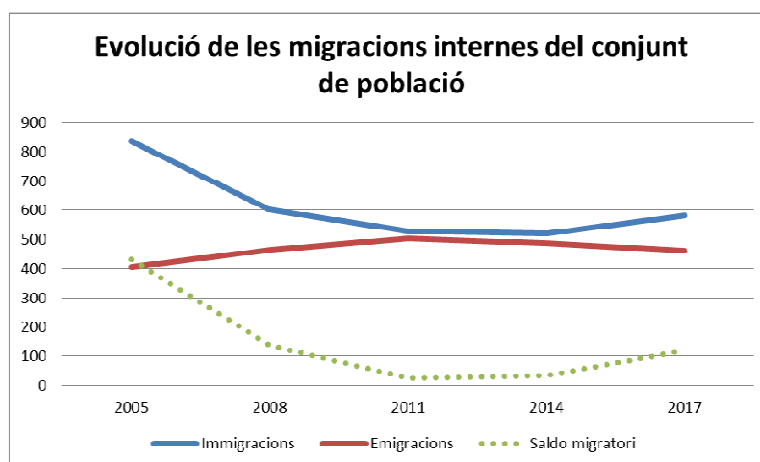
Totes aquestes dades comentades anteriorment fan referència a les migracions exteriors. Però per completar l'anàlisi de les migracions, cal analitzar les dades de les migracions internes i veure com ha evolucionat al llarg dels anys.

El primer gràfic ens mostra com la diferència entre els joves que arriben a Vidreres amb els que marxen ha anat reduint-se en aquests 10 anys. Aquest fet es deu sobretot a la disminució de l'arribada de joves, ja que les quantitats de joves que marxen no ha variat molt.



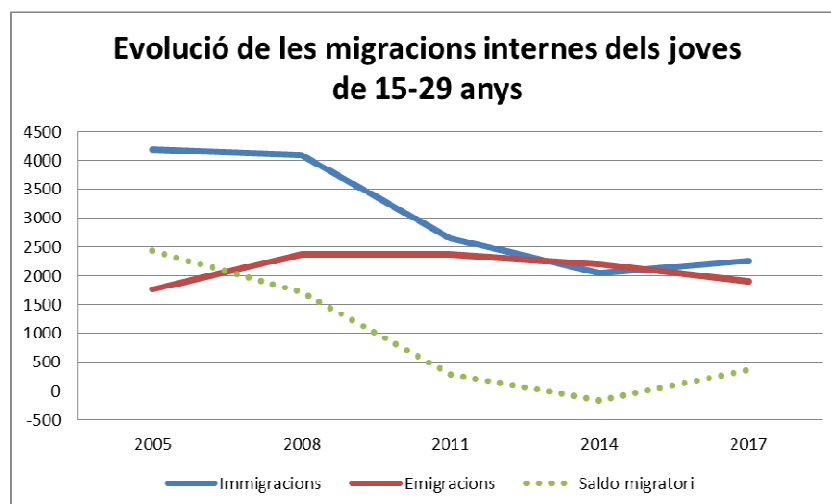
Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

Aquest fet no és exclusiu del col·lectiu jove, sinó que es repeteix en tota la població i té el seu origen en la crisi econòmica i social que ha patit l'estat espanyol i que ha fet disminuir l'arribada d'immigrants.

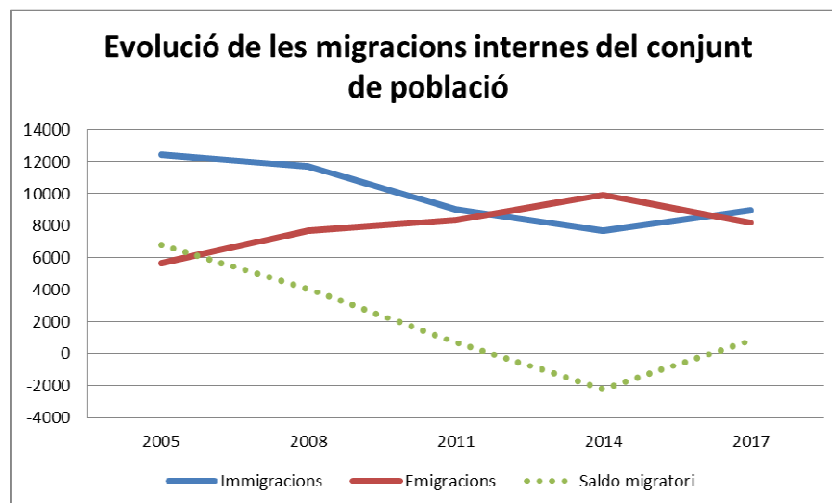


Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

En canvi, si ens fixem amb les dades de la comarca, tot i que la tendència és la mateixa (reduir el saldo migratori), aquest fet s'ha invertit i veiem com al 2014 ja hi havia més joves que marxaven que no pas que arribaven. I també passa al conjunt de la població.



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat



Font: Elaboració pròpia a partir de les dades del Padró continu de població. Idescat

Per tancar l'anàlisi de dades quantitatives i tal i com hem fet esment a l'inici, la mobilitat dels joves s'analitzi en paràmetres de tot Catalunya, per tant, cal ser conscient que parlem de dades molt genèriques.

En aquest sentit, els principals motius de desplaçament dels joves catalans és per motius ocupacionals (estudis i treball) i motius personals (oci, gestions, consum,...) tot i que la tornada a casa, és de llarg el motiu en que més mobilitat es produeix (44%).

Afegim una dada desgranada per àmbits territorials, la del mode transport. A comarques gironines, els joves entre 15 i 34 anys, utilitzen principalment el transport privat, amb un 55,6%, mentre que el transport públic és el menys utilitzat, amb un 8,4%. Només el Camp de Tarragona i Ponent, l'Alt Pirineu i Aran presenten registres més baixos en quant a ús del transport públic. Cal dir, que en tots els àmbits territorials, els joves es desplacen majoritàriament amb transport privat i només en l'àmbit metropolità es denota un increment de l'ús del transport públic.

• **Opinions dels professionals i experts del territori**

Els professionals afirmen que no troben cap problemàtica de cohesió social en els joves, més enllà de la diferenciació existent entre perfils de joves segons si participen o no de la vida associativa i d'activitats del poble. El fet de disposar de serveis adreçats als col·lectius més desfavorits, com el centre obert, l'oficina d'acollida o activitats culturals que fan d'element cohesionador, ajuden a treballar i prevenir aquestes problemàtiques. Ara bé, darrerament i amb l'obertura de l'espai jove, es va començar a establir un problema de cohesió al municipi entre el jovent i les seves activitats i el veïnatge més proper a Can Torronet. No hi ha agents que intervinguin en mediacions amb grups de joves i veïns que són molestats per suposades activitats molestes arreu del municipi. La figura de l'educador de serveis socials està plenament

saturada amb els casos de primària que assisteix i no hi ha ningú que exerceixi com a mediador entre uns i altres per cercar sortides i solucions als problemes que cada vegada són més i pitjors.

En aquest sentit, consideren que cal una intervenció urgent en matèria de prevenció del consum de substàncies prohibides i no prohibides però esteses entre els adolescents ja que és un àmbit que és preocupant i cada vegada més incrustat en el poble de Vidreres i que en molts casos el veïnat més proper a l'espai jove, focalitza en el jovent que participa a CanTorronet. Cal fer una taula de salut que impliqui a tots els sectors i fer accions contundents des la policia al sector educatiu passant per tots els agents implicables.

Un altre factor que dificulta la cohesió social és el fet de diferenciar el viure al centre del poble o a les urbanitzacions i el ressorgiment de pensaments i pensaments retrògrades. Els joves que viuen a les urbanitzacions tenen menys accés als recursos existents i això pot cronificar segons quines situacions de vulnerabilitat.

S'incideix en que la conflictivitat i l'incivisme a les urbanitzacions és un fet preocupant i que no és exclusiu del col·lectiu jove. Amb tot, però, no es detecten problemes per diferències racials o ètniques ni tampoc cap mena de conflictivitat de grup.

L'altre gran escull és el referent a la mobilitat. Consideren que el transport públic és deficient en quant a freqüència i horaris. Malgrat aquestes dificultats de mobilitat, Vidreres està ben ubicada geogràficament (a prop de la costa, a prop de la capital de província i relativament a prop de Barcelona) i la projecció del futur carril bici i les rutes d'espais naturals poden millorar en certs aspectes aquesta mancança.

- **Opinió dels i les joves**

Els joves de Vidreres coincideixen bastant en els aspectes destacats pels professionals. Per ells, els temes de mobilitat i d'accés als transport suposen una dificultat principal que de retruc afecta a altres aspectes com els laborals o els formatius.

També fan present les mancances dels joves de les urbanitzacions a l'accés als mateixos serveis que els joves del poble.

I sobretot fan incidència en quant al manteniment urbanístic de Vidreres. Són molts els comentaris i les aportacions en quant al manteniment de les zones verdes o la poca neteja que es fa en alguns d'ells. També comenten el mal estat d'alguns carrers de les urbanitzacions o les deficiències en quant a llum, megafonia i d'altres.

3.8.4 Conclusions

- Estadísticament, el col·lectiu jove de nacionalitat estrangera és petit i no presenta un impacte quantitatiu elevat dins els joves de Vidreres.
- L'arribada d'immigrants (joves i no joves) ha disminuït i s'ha igualat al nombre de emigracions.
- La concentració de la "conflictivitat" i queixes veïnals a l'entorn de l'espai jove Can Torronet, vinculat a una problemàtica de consums i incivisme.
- Les problemàtiques principals es centren en els temes de mobilitat i de desplaçament tant intern com extern.
- La dispersió territorial dels habitants en urbanitzacions és important en el municipi.

3.9 Línies d'actuació

Per acabar amb aquest apartat de diagnosi és necessari recopilar tota informació i treballar-la de manera que veient les prioritats del pla local, visualitzant les actuacions que s'estan realitzant i analitzant les conclusions de l'anàlisi de la realitat juvenil, establirem cap a on hem d'encarar la intervenció i així elaborar-ne un disseny d'acord amb els resultats de la pròpia diagnosi.

A continuació es detallen aquelles línies d'actuació per tal de determinar cap a on han d'anar encarats els programes a desenvolupar.

L'àmbit **formatiu ha de continuar nodrint-se dels recursos i serveis oferts fins ara**, que complementen l'educació reglada oferta tant a l'institut com al CFA. A més, amb

l'obertura i dinamització de Can Torronet, s'ofereix proximitat i exclusivitat als joves i caldrà potenciar l'especialització de la formació.

En el **context laboral**, malgrat que es percep una millora de la situació, les dificultats dels joves per trobar una feina encara són ben presents i per tant la inserció al mercat de treball i la orientació laboral tindran un **pes específic en el marc d'aquest pla local**. Cal aprofitar el potencial de l'Escorxador com a espai exclusiu de les polítiques ocupacionals i vincular-hi el col·lectiu jove d'edat més gran (major de 25anys).

Les dificultats per **l'accés a l'habitatge** és un de les problemàtiques, juntament amb la inserció laboral, pel procés d'emancipació dels joves. És per això, que per disminuir l'impacte d'aquestes dificultats, cal **promoure més recursos municipals** com una borsa d'habitatge o lloguers econòmics de titularitat municipal.

Un aspecte que haurà de centrar els esforços i recursos del nou pla local de joventut, és el vinculat amb la **salut i les conductes de risc vinculades als consums**. És una problemàtica important i que cal frenar. En aquest sentit, **el treball en xarxa i coordinat dels diversos agents**, s'apunta com a una de les accions primordials i joventut ha de ser present en aquesta xarxa.

Ara que Vidreres compta amb un **equipament exclusivament juvenil** s'ha de treballar per aconseguir la referencialitat de Can Torronet principalment amb el **col·lectiu jove d'edat més petit (grup institut principalment)** ja que ara per ara és el grup amb menys implicació a Can Torronet.

Com hem vist al llarg de tota la diagnosi, destaca la **dificultat que tenen els joves que viuen a les urbanitzacions** per tenir accés als serveis i recursos existents. Cal vetllar, doncs, per potenciar aquelles iniciatives que s'estan duent a terme a les urbanitzacions i vehicular-les cap al col·lectiu jove.

4 DISSENY

4.1 Definició dels objectius

Un cop realitzada la part de la diagnosi és moment d'establir els objectius que definiran les actuacions a realitzar dins el marc del pla local de joventut de Vidreres.

Derivats de la missió i dels resultats de la diagnosi, s'estableixen els objectius que orientaran el treball de disseny, la concreció dels programes i propostes i les polítiques de joventut del municipi en el seu conjunt.

Per definir aquest objectius, els treballarem en objectius genèrics que tenen a veure amb els efectes genèrics que vol provocar la política dins d'un àmbit concret. De cada objectiu genèric se'n deriven d'altres, els anomenats específics, que tenen a veure amb els efectes que es refereixen a situacions concretes de la problemàtica.

Els objectius genèric i específics son:

1. Potenciar l'orientació acadèmica i formativa per complementar la trajectòria educativa del col·lectiu jove:
 - 1.1. Mantenir i/o augmentar l'oferta formativa no reglada i l'oferta informal que s'ofereix des dels diversos recursos municipals destinada als joves.
 - 1.2. Potenciar els tallers formatius en l'àmbit de la salut, la participació i l'orientació professional.
 - 1.3. Promoure l'oferta de cursos ocupacionals d'interès pel col·lectiu jove.
 - 1.4. Treballar per l'assoliment de competències bàsiques en l'àmbit laboral i social.
2. Aconseguir l'èxit en la transició laboral de les persones joves:
 - 2.1. Millorar l'ocupabilitat dels joves
 - 2.2. Augmentar les oportunitats d'accés al treball
 - 2.3. Potenciar els serveis municipals com a eina per la inserció laboral
 - 2.4. Promoure l'oferta de cursos ocupacionals d'interès pel col·lectiu jove.
 - 2.5. Treballar per l'assoliment de competències bàsiques en l'àmbit laboral i social.
3. Aconseguir l'èxit en la transició domiciliar dels joves:
 - 3.1. Fomentar l'ús de la borsa d'habitatge local per part del col·lectiu jove
 - 3.2. Millorar l'assessorament en matèria d'habitatge

4. Esdevenir referents dels i les joves de Vidreres:
 - 4.1. Potenciar un punt central, exclusiu i de referència de les polítiques juvenils municipals.
 - 4.2. Potenciar la qualitat dels serveis i recursos de l'ajuntament destinats a joventut
 - 4.3. Consolidar l'atenció, la informació i la comunicació cap als joves
5. Treballar per la igualtat d'oportunitats de tots els joves, enfortint la participació juvenil com a mètode de relació i formació personal i col·lectiva:
 - 5.1. Vetllar per l'accessibilitat dels recursos de mobilitat interna existents al municipi.
 - 5.2. Incentivar i promocionar activitats descentralitzades.

4.2 Descripció dels programes i projectes

En aquest apartat es plantegen les primeres concrecions pràctiques de tot el procés d'elaboració del nou PLJ. Els programes tenen com a objectiu ordenar les propostes recollides al llarg del procés i dotar-les de sentit i context. Responen a les necessitats detectades, així com a les principals línies estratègiques determinades per la pròpia regidoria, i en faciliten l'aplicació.

4.2.1 Programa Vidreres Jove

Sota el títol de **Vidreres Jove** presentem el programa principal a desenvolupar durant els propers quatre anys. És un programa que gira entorn l'equipament juvenil de Vidreres i com veurem és eminentment transversal.

El programa Vidreres Jove treballa principalment l'objectiu genèric marcat en el Pla Local, "Esdevenir referents dels i de les joves de Vidreres". El programa que ens ocupa va en estreta relació amb la resta de programes del PLJ ja que serveix de continent a la resta de programes de la regidoria.

A continuació es detallen les actuacions que es deriven del programa i quins objectius específics treballen:

ACTUACIÓ - Espai Jove Can Torronet
Breu descripció
Projecte destinat a dinamitzar l'equipament juvenil de Can Torronet realitzant activitats. Comptarà amb diversos recursos com hemeroteca, ludoteca juvenil i serveis com difusió mitjançant el butlletí municipal i realització de tallers, xerrades i cursos.
Objectiu genèric
Esdevenir referents dels i les joves de Vidreres
Objectius específics
• Potenciar la qualitat dels serveis i recursos de l'ajuntament destinats a joventut • Augmentar la qualitat de comunicació de la regidoria de joventut • Establir un punt central, específic i exclusiu de les polítiques de joventut municipals
Públic objectiu
Joves de 12 a 19 anys
Recursos humans
Dinamitzador Juvenil Becaris o practicants Voluntaris
Recursos econòmics destinats
Salari dinamitzador juvenil Costos activitats (formadors, materials, etc...)
Indicadors d'avaluació
Nombre d'usuaris Nombre d'activitats realitzades

ACTUACIÓ – Punt d'Informació Juvenil
Breu descripció
Extensió del punt d'informació juvenil ubicat al Centre Cívic. La centralitat de Can Torronet potenciarà l'accés a la informació als joves de Vidreres.

Objectiu genèric
Esdevenir referents dels i les joves de Vidreres
Objectius específics
• Potenciar la qualitat dels serveis i recursos de l'ajuntament destinats a joventut • Establir un punt central, específic i exclusiu de les polítiques de joventut municipals
Públic objectiu
Joves de 12 a 29 anys
Recursos humans
Dinamitzador Juvenil
Recursos econòmics destinats
Salari dinamitzador juvenil Costos difusió, cartelleres i díptics informatius
Indicadors d'avaluació
Nombre de consultes Tipologia de les consultes realitzades Resposta a les consultes fetes

ACTUACIÓ – Sales Polivalents
Breu descripció
Aules disponibles de Can Torronet per poder realitzar treballs per a joves músics, actors i creadors de diverses disciplines.
Objectiu genèric
Esdevenir referents dels i les joves de Vidreres
Objectius específics
• Potenciar la qualitat dels serveis i recursos de l'ajuntament destinats a joventut • Establir un punt central, específic i exclusiu de les polítiques de joventut municipals
Públic objectiu
Joves de 18 a 35 anys

Recursos humans
Dinamitzador Juvenil
Recursos econòmics destinats
Salari dinamitzador juvenil
Indicadors d'avaluació
Nombre de reserves de les aules per a realitzar treballs d'assaig. Tipologia dels treballs realitzats

ACTUACIÓ – Casal Jove
Breu descripció
El casal jove és una activitat d'oci i lleure juvenil vinculada a Can Torronet i que es realitza el mes de juliol. Preten ser una continuïtat de les activitats de Can Torronet, però vinculades a un lleure educatiu i en un període concret de l'any.
Objectiu genèric
Esdevenir referents dels i les joves de Vidreres
Objectius específics
- Promoure un oci i un lleure adaptat a les necessitats del col·lectiu jove. - Oferir un espai de trobada durant els mesos d'estiu.
Públic objectiu
Joves de 12 a 16 anys
Recursos humans
Dinamitzador Juvenil
Recursos econòmics destinats
Salari dinamitzador juvenil
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves participants. Valoració de les activitats realitzades.

ACTUACIÓ – Estudi assistit
Breu descripció
Suport acadèmic realitzat pel dinamitzador durant unes hores concretes a la setmana.
Objectiu genèric
Esdevenir referents dels i les joves de Vidreres Potenciar l'orientació acadèmica i formativa per complementar la trajectòria educativa del col·lectiu jove
Objectius específics
• Potenciar la qualitat dels serveis i recursos de l'ajuntament destinats a joventut • Establir un punt central, específic i exclusiu de les polítiques de joventut municipals • Mantenir i/o augmentar l'oferta formativa no reglada i l'oferta informal que s'ofereix des dels diversos recursos municipals destinada als joves.
Públic objectiu
Joves de 12 a 18 anys
Recursos humans
Dinamitzadora Juvenil
Recursos econòmics destinats
Salari dinamitzador juvenil
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves que utilitzen el recurs Valoracions qualitatives dels joves que fan ús del recurs

4.2.2 Programa Jovent més format

Sota el títol **Jovent més format** presentem el programa destinat a desenvolupar aquelles actuacions emmarcades en el procés d'emancipació dels joves de Vidreres.

Aquest programa treballa principalment els objectius genèrics marcat en el Pla Local de “Potenciar l'orientació acadèmica i formativa per complementar la trajectòria educativa del col·lectiu jove”, “Aconseguir l'èxit en la transició laboral de les persones joves” i “Aconseguir l'èxit en la transició domiciliar dels joves”.

A continuació es detallen les actuacions que es deriven del programa i quins objectius específics treballen:

ACTUACIÓ – Agenda Centre Cívic
Breu descripció
Projecte de dinamització cultural i formativa amb cursos, tallers i activitats de les diferents àrees que s'organitzen des del centre cívic.
Objectiu genèric
Potenciar l'orientació acadèmica i formativa per complementar la trajectòria educativa del col·lectiu jove
Objectius específics
• Mantenir i/o augmentar l'oferta formativa no reglada i l'oferta informal que s'ofereix des dels diversos recursos municipals destinada als joves. • Treballar per l'assoliment de competències bàsiques en l'àmbit laboral i social.
Públic objectiu
Joves de 16 a 35 anys
Recursos humans
Tècnics municipals de l'àrea de programes Dinamitzador juvenil Formadors externs que realitzen tallers
Recursos econòmics destinats
Salari personal ajuntament Cost formacions externes
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves participants a les activitats Valoració qualitativa dels participants Varietat de l'oferta publicada

ACTUACIÓ – Brigada Jove
Breu descripció

Projecte de formació i inserció laborals, consistent en la creació d'un nombre determinat de places de treball per a joves per donar suport en diverses tasques municipals durant els mesos d'estiu.

Objectiu genèric

Aconseguir l'èxit en la transició laboral de les persones joves

Objectius específics

- Millorar l'ocupabilitat dels joves
- Augmentar les oportunitats d'accés al treball
- Treballar per l'assoliment de competències bàsiques en l'àmbit laborals i social.

Públic objectiu

Joves de 16 a 20 anys

Recursos humans

Tècnics municipals de l'àrea de programes
Caps de les àrees on treballaran els joves
Tècnic compartit de l'oficina Jove de la Selva

Recursos econòmics destinats

Salari joves participants del projecte
Material fungible i de brigada

Indicadors d'avaluació

Nombre de joves participants al projecte
Valoració qualitativa dels participants

ACTUACIÓ – Joves en Pràctiques (Garantia Juvenil)

Breu descripció

Projecte que permet la contractació d'una persona jove amb estudis superiors als obligatoris finalitzats i en modalitat de pràctiques remunerades. És un projecte que ve subvencionat per la Unió Europea mitjançant el programa de garantia Juvenil. El jove opta a una contractació de 6 mesos.

Objectiu genèric

Aconseguir l'èxit en la transició laboral de les persones joves

Objectius específics

- Millorar l'ocupabilitat dels joves

• Augmentar les oportunitats d'accés al treball • Treballar per l'assoliment de competències bàsiques en l'àmbit laborals i social.
Públic objectiu
Joves de 20 a 29 anys, amb nacionalitat espanyola o permís de residència i treball, i que tinguin una titulació mínima de grau mig.
Recursos humans
Tècnic de joventut i personal de recursos humans de l'Ajuntament
Recursos econòmics destinats
No hi ha cap cost per part de l'ajuntament. Tot ve finançat per Fons Europeus.
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves informats Nombre de joves inscrits Valoració de les feines fetes per part del jove

ACTUACIÓ – Nucli Jove
Breu descripció
Conjunt de xerrades i tallers encarats a la formació en àmbits transversals.
Objectiu genèric
Aconseguir l'èxit en la transició laboral de les persones joves
Objectius específics
• Treballar per l'assoliment de competències bàsiques en l'àmbit laborals i social. • Potenciar els tallers formatius en l'àmbit de la salut, la participació i l'orientació laboral.
Públic objectiu
Joves de 12 a 18 anys.
Recursos humans
Tècnics de l'Oficina Jove de La Selva
Recursos econòmics destinats
No hi ha cap cost per part de l'ajuntament.

Indicadors d'avaluació

Nombre de tallers i xerrades fetes
Varietat de les classes que realitzen els tallers
Varietat de les temàtiques dels tallers
Valoració de l'equip docent del institut

ACTUACIÓ – Borsa de treball

Breu descripció

Borsa municipal per a la recerca de feina.

Objectiu genèric

Aconseguir l'èxit en la transició laboral de les persones joves

Objectius específics

- Millorar l'ocupabilitat dels joves
- Augmentar les oportunitats d'accés al treball
- Potenciar els serveis municipals com a eina per a la inserció laboral
- Promoure l'oferta de cursos ocupacionals d'interès pel col·lectiu jove

Públic objectiu

Joves de 16 a 35 anys.

Recursos humans

Tècnic de programes

Recursos econòmics destinats

Salari del tècnic de programes.
Cost de les formacions

Indicadors d'avaluació

Nombre de joves inscrits a la borsa de treball
Nombre de processos d'inserció aconseguits

ACTUACIÓ – Taula de salut (benestar i comunitat)

Breu descripció
Taula de treball en xarxa entre diferents agents que treballen en l'àmbit de la salut i que tenen com a principal grup d'actuació el col·lectiu jove.
Objectiu genèric
Fomentar la promoció d'estils de vida saludable
Objectius específics
- Promoure el foment d'hàbits saludables entre la població jove. - Millorar l'abordatge de situacions de risc entre el col·lectiu jove. - Potenciar la coordinació i el treball en xarxa dels diferents agents del territori.
Públic objectiu
Joves de 16 a 29 anys.
Recursos humans
Diversos agents del territori
Recursos econòmics destinats
Els sous i salaris dels professionals.
Indicadors d'avaluació
Nombre de taules de salut realitzades al llarg de l'any. Accions i projectes que sorgeixin del treball fet a la taula.

ACTUACIÓ – Gestió emocional de l'estrès
Breu descripció
Projecte de prevenció de l'ansietat, l'angoixa i l'estrès entre el col·lectiu jove
Objectiu genèric
Fomentar la promoció d'estils de vida saludable
Objectius específics
- Prevenir l'aparició de casos greus d'angoixa i ansietat. - Donar eines i recursos al col·lectiu jove per fer front a situacions d'angoixa. - Treballar la gestió de les emocions com a element de salut transversal.

Públic objectiu
Joves de 12 a 16 anys del IES Vidreres
Recursos humans
Personal tècnic de l'àmbit de la salut
Recursos econòmics destinats
El cost de l'entitat que realitza el taller (3000€) aprox.
Indicadors d'avaluació
Nombre de sessions fetes. Nombre de joves participants. Valoració dels alumnes. Valoració tècnica del professorat.

4.2.3 Programa Enxarxats

Sota el títol **Enxarxats** presentem el programa destinat a desenvolupar aquelles actuacions emmarcades en el procés de cohesió social i territorial dels joves de Vidreres.

El programa Enxarxats treballa principalment els objectius genèrics marcats en el Pla Local de “Treballar per la igualtat d'oportunitats de tots els joves, enfortint la participació juvenil com a mètode de relació i formació personal i col·lectiva” i el de “Esdevenir referents dels i les joves de Vidreres”.

A continuació es detallen les actuacions que es deriven del programa i quins objectius específics treballen:

ACTUACIÓ – Bus llançadora
Breu descripció
Servei d'autobús intern que connecta el nucli urbà de Vidreres amb les urbanitzacions.

Objectiu genèric
Treballar per la igualtat d'oportunitats de tots els joves, enfortint la participació juvenil com a mètode de relació i formació personal i col·lectiva
Objectius específics
Vetllar per l'accessibilitat dels recursos de mobilitat interna existents al municipi
Públic objectiu
Joves de 12 a 35 anys.
Recursos humans
Recursos econòmics destinats
Cost empresa de transport
Indicadors d'avaluació
Nombre d'usuaris joves que utilitzen el bus llançadora Nombre de campanyes informatives adreçades al col·lectiu jove realitzades

ACTUACIÓ – Dinamització comunitària urbanitzacions
Breu descripció
Dinamització lúdica i cultural d'espais que sovint estan molt allunyats del centre del municipi i, alhora promouen l'associació entre els veïns de la urbanització. Realització d'activitats a les urbanitzacions.
Objectiu genèric
Treballar per la igualtat d'oportunitats de tots els joves, enfortint la participació juvenil com a mètode de relació i formació personal i col·lectiva
Objectius específics
- Incentivar i promocionar activitats descentralitzades - Potenciar l'associacionisme juvenil
Públic objectiu
Joves de 12 a 16 anys.
Recursos humans

Tècnics i monitors que desenvolupen les activitats
Recursos econòmics destinats
Subvencionat per Dipsalut
Indicadors d'avaluació
Nombre d'activitats realitzades a les urbanitzacions Nombre d'urbanitzacions participants al projecte Nombre de joves inscrits a les activitats Valoració dels participants a les activitats

ACTUACIÓ – Connectats
Breu descripció
Creació d'una aplicació de mòbil per difondre, comunicar i informar de les diverses activitats que es fan a Vidreres pel col·lectiu jove.
Objectiu genèric
Esdevenir referents dels i les joves de Vidreres
Objectius específics
Consolidar l'atenció, la informació i la comunicació cap als joves
Públic objectiu
Joves de 12 a 35 anys.
Recursos humans
Dinamitzador juvenil
Recursos econòmics destinats
Creació i manteniment de l'aplicació de mòbil
Indicadors d'avaluació
Nombre de descàrregues de l'aplicació Valoració dels usuaris

ACTUACIÓ – Local Social Jove

Breu descripció
Projecte de dinamització juvenil al local social d'Aiguaviva.
Objectiu genèric
Esdevenir referents dels i les joves de Vidreres.
Objectius específics
• Consolidar l'atenció, la informació i la dinamització cap als joves de la urbanització d'Aiguaviva. • Descentralitzar les activitats que es realitzen a Can Torronet. • Treballar per la igualtat d'oportunitats de totes les persones joves de Vidreres.
Públic objectiu
Joves de 12 a 18 anys.
Recursos humans
Dinamitzador/a juvenil, monitor/a d'activitats i/o talleristes.
Recursos econòmics destinats
Costos realització tallers i/o personal extern.
Indicadors d'avaluació
Nombre de joves participants Projectes derivats de la dinamització Valoració dels usuaris

ACTUACIÓ – Whatsapp municipal
Breu descripció
L'ajuntament disposa d'un número de mòbil amb l'aplicació whatsapp instal·lada per tal de resoldre consultes i dubtes als ciutadans o rebre informacions i propostes mitjançant aquest canal. El whatsapp com a eina tecnològica molt utilitzada pel jovent pot ser un bon canal de difusió, informació i interlocució entre joves i administració.
Objectiu genèric
Esdevenir referents dels i les joves de Vidreres
Objectius específics

• Consolidar l'atenció, la informació i la comunicació cap als joves
Públic objectiu
Joves de 12 a 35 anys.
Recursos humans
Personal de l'ajuntament
Recursos econòmics destinats
Costos telefonia mòbil
Indicadors d'avaluació
Nombre de consultes fetes per joves

[illegible]

4.4 Recursos del PLJ

A continuació detallem els recursos amb els que comptarà el Pla local de joventut per a desenvolupar les diferents actuacions planificats. En aquest sentit, parlarem dels recursos humans, per aquells que fan referència a tot el personal que treballarà per al seu desenvolupament; els recursos econòmics, és a dir, els diners invertits i destinats a la realització del pla i finalment els recursos d'infraestructura, que fan referència als equipaments dels que es nodrirà el pla local.

4.4.1 Recursos humans

Vidreres compta amb un equip de treballadors i professionals molt extens, i l'àrea corresponent de la que penja joventut n'és un bon exemple. Els recursos humans destinats a joventut estan inclosos dins l'àrea de serveis a la ciutadania. Aquesta àrea compta amb un cap de departament que coordina les diferents actuacions i projectes, un cap de programes i un tècnic de programes. Aquests professionals no tenen tasca exclusiva a joventut i només dediquen una part de la seva jornada a joventut. El personal que si que és exclusiu de joventut, la dinamitzadora juvenil encarregada de la gestió de Can Torronet, amb una jornada de 20 hores setmanals i el tècnic de joventut compartit del Consell Comarcal de la Selva que dóna suport a les iniciatives que es volen desenvolupar, amb una dedicació de 8 hores setmanals.

D'altra banda, la implicació de les diferents àrees del consistori fa que es pugui atendre de manera transversal la necessitat dels i les joves del municipi.

4.4.2 Recursos econòmics

Els recursos econòmics destinats a joventut per aquest 2020 provenen de fons municipals propis i de la subvenció de la Direcció General de Joventut de la Generalitat de Catalunya mitjançant el contracte programa del Departament de treball, benestar social i famílies. En aquest sentit, els recursos econòmics que l'ajuntament destina al col·lectiu de joves en totes les seves vessants va més enllà de la partida destinada a activitats, així doncs, trobem que l'ajuntament destina aproximadament uns 90.000€ distribuïts de la següent manera:

- Personal

¼ salari Tècnic responsable programes: 8.231€

¼ salari Tècnic auxiliar de programes: 6.021€

Conveni amb Consell Comarcal pel Tècnic Compartit: 8.500 €

Dinamitzador juvenil: 25.000 €

- Actuacions

Equipament Can Torronet: 5.000 €

Brigades Joves: 16.000 €

Organització activitats: 2.500 €

- Suport a l'associacionisme

Subvenció Esplai Vidrerenc: 10.930 €

Subvenció Activa 21: 5.000 €

- Manteniment Can Torronet

5.000 €

4.4.3 Recursos d'infraestructura

En quant als equipaments, Vidreres compta amb un equipament exclusiu destinat als joves, Can Torronet. Aquest espai és el punt neuràlgic de les polítiques de joventut però a Vidreres els joves tenen altres equipaments al seu abast i en els que també es realitzaran algunes actuacions. Aquests equipaments són el Centre Cívic, la biblioteca, Can Xiberta o l'Escorxador. A més, cal destacar que Vidreres compta amb un institut propi i un seguit d'instal·lacions esportives com el pavelló, el camp de futbol, la piscina municipal, la pista poliesportiva i les pistes de tenis, així com també un parc de calistènia.

Més enllà dels equipaments al nucli de la població, les diverses urbanitzacions compten amb alguna equipaments. D'entre tots ells, en destaca a Aiguaviva Park, el local social, un espai polivalent, utilitzat puntualment pel col·lectiu jove.

4.5 Avaluació del PLJ

Per a fer l'avaluació d'aquest pla local de joventut partim d'un concepte actual i profund de l'avaluació, entenent-la com a procés continuat i planificat que té lloc al llarg de totes les etapes de desenvolupament d'un servei o programa i no únicament en la seva etapa final. A més a més volem que sigui una eina activa i transformadora, per tant, des d'una perspectiva de teoria del canvi o la corrent *Theory-based evaluation* (molt utilitzada en programes de tipus social), volem conèixer, més enllà de quins seran els resultats, com aquests es generen, quina és la teoria del canvi per a què succeeixin.

Una definició molt exhaustiva i que ens pot acostar a aquesta idea àmplia d'avaluació és (Gómez,2000:87)⁶:

“L'avaluació de serveis i programes socials és una forma d'investigació social aplicada, de caràcter sistemàtic, que vol obtenir informació significativa sobre la planificació, el desenvolupament i els resultats d'un determinat servei o programa, per tal de valorar-ne el grau d'adequació a les previsions inicials, amb la finalitat d'establir uns judicis de valor (basats en l'anàlisi comparativa d'allò que s'ha produït amb allò que s'havia previst) que han de facilitar els processos de presa de decisions que afecten el servei o programa avaluat, tenint sempre present la seva utilitat social, en el sentit que les seves conclusions permetin millorar i optimitzar l'esmentat servei o programa”.

En aquesta l'avaluació valen tots els mètodes d'investigació que ens siguin possibles. Per tant, totes les tècniques de recollida de dades i d'anàlisi que tinguem al nostre abast es faran servir, sempre i quant es valorin com a útils i idònies.

Quin és el principal repte en un projecte/servei?: Aconseguir els objectius fixats respectant les limitacions establertes.

En aquest sentit doncs, hem considerat molt important ésser en tot moment conscients de les limitacions de recursos que tenim per ajustar el màxim al model avaluatiu a la realitat que vivim dia a dia. Les fons d'informació les recollirem amb bona part sistemàticament durant la execució de programes, activitats o intervencions directes i també recollirem opinions i valoracions però d'una forma àgil i **eficient**. Aquest últim concepte de **eficiència** i volem donar molta rellevància, encara que sovint s'oblidi, és molt important pel que fa a l'avaluació, de fet només complint un criteri d'eficiència pren sentit aquesta avaluació i la fa un element útil i imprescindible.

⁶ Gómez Serra, M. (2000). Els serveis socials i la seva avaluació. Barcelona: Edicions Universitat de Barcelona. Monografies, núm. 42.

Per dir com farem l'avaluació cal definir i respondre 4 preguntes:

1. Quan?

Tenint en compte la dimensió temporal creiem important fer dos tipus d'avaluació:

Avaluació formativa (també de “procés”, “seguiment”): durant el procés, contínua i de seguiment. Servirà per fer el seguiment als projectes anuals i també en segon lloc a l'ajustament al pla local.

- Objectius: ajudar en l'execució del programa, en el bon desenvolupament i si és necessària en la seva modificació o replantejament.
- Execució: obtenció de dades durant el procés, tenir coneixements precisos de les actuacions: freqüència, afluència, acceptació... tenir en ment des del principi la perspectiva valorativa de seguiment.
- Actors: Ho farà el tècnic amb ajuda dels agents executors: dinamitzadors, monitors o altres agents. I la recollida també d'opinions dels usuaris.

Es de caràcter intern, per un auto-coneixement necessari per fer canvis o correccions.

Avaluació sumativa (també conclusiva, de “resultats o “impacte”): una després de cada projecte anual i una conclusiva després de finalitzar la vigència del pla local. Per tant en aquest cas és una avaluació, final i puntual i que podríem denominar de producte.

- Objectius: jutjar si un programa té èxit, i en última instància si cal fer-lo desaparèixer/canviar-lo i/o mantenir-lo.
- Execució: obtenir dades de les activitats fetes i processos acabats. Informació precisa de les realitzacions que les faci valorables.
- Actors: Han d'intervenir els agents realitzadors del mateix i també poden intervenir agents externs vinculats en temes de joventut.

2. Qui?

Per incidir més en qui farà l'avaluació parlarem més que del qui, que com hem dit seran diversos actors, ens fixarem en el concepte de **relació**. Quina relació existeix entre l'avaluador, l'organitzador i el subjecte.

Primerament i de forma lògica, podem dir que la valoració serà **interna** en el sentit que els **avaluadors són també els organitzadors**. Liderats pel tècnic i obrint horitzons a polítics, dinamitzadors, monitors, altres tècnics i altres possibles actors i parts implicades. Per tant podem dir que farem una **autoavaluació** del nostre pla o projecte. No cal dir que tenint en

compte els recursos disponibles i l'entorn ens sembla la millor manera d'avaluar, ja que som qui tenim la informació i el coneixement del que estem fent.

En segon lloc, pel que fa a usuaris, dependrà del tipus d'activitat la relació en l'avaluació. En alguns casos serà **participativa**, en el sentit que es recollirà la seva opinió i valoració, en d'altres pot ser simplement una acció **externa** d'observació per part dels tècnics, i en el millor dels casos i en cas que l'activitat i la característica dels subjectes ho permeti és pot fer un tipus d'avaluació de "**empowerment**" on el subjecte és la part activa i és ell mateix el que avalua la realització, el tècnic només acompanya i facilita. Sabem que aquesta última és la millor forma i la que s'ajusta més al nostre "ideari" d'intervenció amb els joves, on busquem *apoderar-los* i fer-los més *autònoms*, però també és cert que només és realitzable en determinats projectes.

3. Què?

Aquí caldria aclarir; què és el que volem avaluar?; quina modalitat d'avaluació farem.

Primerament podem dir que una modalitat d'avaluació ja l'hem fet i és:

L'avaluació de necessitat: El mateix pla local respon a aquest exercici de valorar quines són les necessitats i establir prioritats i fer la presa de decisions sobre l'aplicació de recursos i establiment de fites i objectius.

Ens quedaran per fer altres modalitats:

L'Avaluació d'execució o de procés, aquesta es farà en el que hem anomenat anteriorment en el "quan" **avaluació formativa** per tant es farà en el seguiment continuat. Anirà molt relacionada al projecte anual i els objectius plantejats. Cal destacar que el procés per la confecció d'aquest mateix pla local serà avaluat en aquesta modalitat d'avaluació.

Sobretot analitzarem i seguirem:

Realitzacions/outputs: -----→ (objectius operatius)

Avaluació de producte: aquesta és l'avaluació amb l'objectiu de mesurar els resultats, impactes, eficàcia, eficiència i efectivitat...

Sobretot analitzarem:

Resultats/ outcomes-----→(objectius específics)

Impactes/ impacts: (més a llarg termini)-----→ (objectius generals)

Avaluació de disseny: és on pot entrar més la perspectiva de la teoria del canvi i on podem fer un anàlisi més global i adonar-nos si el model funciona o no, si s'estan produint els canvis

esperats i què els provoca. Aquesta teoria també s'anomena caixa negra, i és centrar l'avaluació en la teoria.

4. Com?

Com farem l'avaluació dependrà de tots els apartats anteriors: el quan, el qui, i el què. Com ja hem dit a l'inici partirem d'una obertura de mires on tot element que ens sigui útil l'utilitzarem per avaluar. De fet l'objectiu és la pluralitat metodològica, quantitativa, qualitativa i mixta, i també diversitat tècnica.

En alguns casos es tractarà de fer una recollida a partir de valoracions escrites, de omplir qüestionaris, on poden haver variables tan qualitatives com quantitatives. D'altres mètodes més purament qualitatius com poden ser reunió de valoració amb tots els participants, o focus grup, en cas de una intervenció de caràcter més gran. Cal remarcar que també hi haurà molt informació generada en el procés i que haurem anat recollint (nombre de participants, nombre d'intervencions, periodicitat...)

Criteris que tindrem en compte...

- **Pertinència.** S'adequa el pla local a les necessitats i/o problemes de la joventut?
- **Suficiència.** Consisteix a establir si els recursos i els mitjans disponibles són suficients (coherència).
- **Progrés.** Consisteix en valorar si el pla o el projecte s'està desenvolupant i implementant tal com estava previst i, per tant, si s'estan aconseguint els microefectes esperats.
- **Eficàcia.** En quin grau aconseguim els objectius inicialment previstos.
- **Efectivitat.** És quan el programa aconsegueix uns efectes positius, independentment de si aquests estaven o no estaven inicialment previstos.
- **Eficiència.** Consisteix en la relació entre els mitjans i els recursos utilitzats i els efectes aconseguits.
- **Resultats i impacte.** Els tres darrers criteris valoratius comentats (eficàcia, efectivitat i eficiència) han de relacionar-se amb l'obtenció de resultats i amb l'impacte.
- **Avaluabilitat.** Verificar si el pla és o no és avaluable significa valorar si la seva formulació, el seu disseny i la seva implementació fan possible que sigui avaluat.

5 TANCAMENT

Des de fa molts anys, l'Ajuntament de Vidreres treballa per el col·lectiu jove. El Pla Local de Joventut 2020-2023 que presentem és un pas més en el desenvolupament de les polítiques de joventut del nostre municipi, un desenvolupament que aprofundeix en les accions que porten anys desenvolupant-se i que vol anar més enllà, amb la consolidació de la referencialitat de l'equipament exclusiu pel jovent vidrerenc..

La diagnosi ha posat sobre la taula la realitat del col·lectiu jove i el PLJ vol donar resposta a les necessitats detectades, i ho fa donant prioritat a la participació i implicació del col·lectiu jove vers les polítiques de joventut, alhora que prioritant també el seu paper de referència envers els i les joves i treballant les polítiques d'emancipació, centrades en l'àmbit ocupacional però també en el formatiu i domiciliari. És aquest doncs el punt de partida de les noves polítiques de joventut de l'ajuntament.

5.1 El retorn i la difusió del PLJ

El procés d'elaboració requereix en última instància del retorn de la informació a totes les persones implicades així com a la resta de la ciutadania, especialment al col·lectiu jove.

Durant el procés d'elaboració i mentre es tancaven les etapes corresponents a l'elaboració del Pla (diagnosi i disseny), s'ha anat lliurant el document a l'equip tècnic que ha participat del procés, afegint correccions i noves incorporacions d'informació.

Un cop tancat el Pla s'engegaran diverses actuacions per a donar a conèixer el PLJ i les propostes que acull, principalment, difusió a través de la web municipal i les xarxes socials.

Amb tot, el que és important de fer un bon retorn del document, és continuar amb la complicitat del col·lectiu jove més implicat i buscar sinergies per desenvolupar les diverses actuacions que es plantegen en aquest document.